

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы учебной дисциплины «Источниковедение всеобщей истории»

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Источниковедение всеобщей истории» являются:

- формирование и развитие у студентов общекультурных и специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения принципов общетеоретического и конкретно-исторического анализа различных исторических парадигм и концепций;
- формирование базового понятийного аппарата дисциплины;
- овладение теоретическими основами историографического анализа научной литературы;
- изучение основных школ и направлений западной исторической науки, оказавших наиболее заметное влияние на развитие источниковедения;
- развитие аналитических навыков, позволяющих вырабатывать самостоятельную точку зрения по проблеме.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Источниковедение всеобщей истории» в учебном плане находится в вариативной части и является одной из дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки, характерные для бакалавра по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как история, методика обучения и воспитания (история), философия.

«Входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретённые в результате освоения предшествующих дисциплин, предполагают умение логически мыслить, строить умозаключения, вырабатывать и аргументировано отстаивать свою позицию по проблеме.

*Для освоения дисциплины «Источниковедение всеобщей истории» обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части Б 1.1.2 «История», Б 1.1.3 «Философия», Б 1.1.8 «Социология», дисциплины по выбору Б 1.2.27.1 «Источниковедение».*

*В результате изучения «Источниковедения всеобщей истории» обучающийся должен знать (уметь):*

- выполнять анализ видов и групп источников на основе сформированного базового понятийного аппарата дисциплины;
- выявлять объективные и субъективные компоненты различных источников как общераспространённого характера, так и специфических их видов;
- владеть навыками выработки самостоятельной позиции по оценке данных носителей информации.

*Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:*

- «Актуальные проблемы всеобщей истории»,
- «Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.», для прохождения итоговой государственной аттестации.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Предмет и особенности источниковедения как научной дисциплины. Проблема научной объективности в рамках источниковедения как научной дисциплины, квалификационные работы и место источниковедения в этой системе. Классификация источников, особенности исторической критики источника и используемые при этом методы и приёмы. Религиозные тексты традиционных обществ (христианская традиция) как исторический источник. Погодовые повествования (анналы) традиционных обществ (средневековые хроники). Законодательные документы и акты как исторический источник. Делопроизводственная документация и парламентские документы как исторический источник. Статистические материалы как исторический источник. Пресса как исторический источник. Дипломатические документы как исторический источник. Мемуарная литература как исторический источник. Произведения художественной литературы и памятники искусства как исторический источник. Фото-кино-видео-документы как исторический источник. Исторический источник и интернет.