

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы производственной (преддипломной) практики**  
**по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и**  
**профилю подготовки «Психология образования»**  
**квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**1. Цели производственной (преддипломной) практики**

Целями производственной (преддипломной) практики являются:

- углубление и закрепление теоретической подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам;
- систематизация, закрепление и расширение практических навыков, их применение при решении конкретных научно-практических задач;
- проверка практических навыков и умений, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
- применение навыков профессиональной деятельности, расширение опыта исследовательской деятельности, сбор эмпирических данных для написания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», основанной на усвоении дисциплин профессионального цикла.

**2. Задачи производственной (преддипломной) практики**

Задачами производственной (преддипломной) являются:

- профессиональное и личностное развитие, активизация личностных ресурсов обучающихся, формирование профессиональной позиции;
- создание мотивационно-ценностного отношения к предстоящей психолого-педагогической деятельности;
- формирование осознания необходимости самообразования и самоподготовки к практической работе.

Результатом практики является исследовательская работа студента по психологии и педагогике, которая должна содержать элементы новых знаний или новых продуктов практической деятельности, внедренных в учебно-воспитательный процесс школы, других образовательных учреждений или учреждений социальной защиты, здравоохранения, культуры.

**3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Содержание производственной (преддипломной) практики соотносится с изучением таких дисциплин, как «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Практикум по общей и экспериментальной психологии», «Психология развития», «Психология и педагогика инклюзивного образования», «Математика», «Дефектология», «Психология дошкольного возраста», Психология подросткового возраста», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Психолого-педагогическая диагностика», «Практикум по психолого-педагогической диагностике», «Психология личности», «Специальная психология», «Психолого-педагогическое консультирование», а также с прохождением учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной (педагогической) практики.

Прохождение производственной (преддипломной) практики является основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

**4. Содержание практики**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности включает в себя 3 этапа.

1) Подготовительный этап предполагает участие в установочной конференции, где происходит объяснение целей и задач практики, инструктаж по технике безопасности, изучение литературных источников по проблеме планируемого исследования. На данном этапе происходит составление плана работы; постановка проблемы, формулирование гипотезы, подбор методик и схем наблюдения за деятельностью испытуемых в различных ситуациях.

2) Психодиагностический этап включает в себя диагностику, обработку результатов методик и написание психологического заключения. Кроме того психодиагностический этап предполагает ведение студентом дневника в целях профессиональной рефлексии в процессе исследования, разработку рекомендаций по оптимизации развития личности учащегося. Также на данном этапе происходит соотнесение эмпирических данных с данными наблюдения, бесед, анализа деятельности и данных экспертной оценки, с данными психолого-педагогической литературы о закономерностях развития и проявлений изучаемого феномена.

3) Итоговый этап предполагает работу над отчетом по производственной (педагогической) практике, а также представление и защиту отчета на итоговой конференции.