

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**В.В.Гошуляк**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
С.1.2.7 Прокурорский надзор**

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация - административная деятельность

Квалификация выпускника - юрист

Форма обучения - очная, заочная

Пенза, 2017

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

- обеспечение комплексной и качественной подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов для успешной профессиональной деятельности в сфере прокурорского надзора в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.11.2016 № 1424;
- развитие у студентов личностных качеств на основе восприятия духовно-нравственных и социокультурных ценностей, повышение их уровня правовой культуры;
- формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение студентами теоретических знаний, освоение действующего законодательства и овладение практическими навыками осуществления прокурорской деятельности, составления актов прокурорского реагирования.

Непосредственными задачами изучения студентами учебной дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

- получение четкого представления о системе прокуратуры Российской Федерации, как о единой централизованной системе органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ, о функциях и полномочиях прокуроров в различные исторические периоды функционирования данного правового института;
- выработка системного подхода к изучению и применению правоохранительных функций прокуратуры;
- получение и закрепление комплекса знаний о принципах организации и деятельности прокуратуры РФ, о ее взаимодействии со всеми структурами по вопросам противодействия преступности и нарушениям законодательства РФ;
- формирование у студентов представления о месте прокуратуры РФ в системе государственных органов, развитие интереса к аналитической работе, умение применять полученные знания в практической деятельности;
- формирование у студентов профессиональных навыков в правоприменительной сфере.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИТЕТА

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части С1.2 учебного плана, изучается в 8 семестре по очной форме обучения, в 9 семестре – по заочной форме обучения.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов других дисциплин базовой части профессионального блока «Теория государства и права», «Правоохранительные органы». Освоение дисциплины призвано сформировать компетенции необходимые при изучении основ информационной безопасности в деятельности правоохранительных органов, криминалистики, основ управления в правоохранительных органах, антикоррупционной деятельности правоохранительных органов, практических основ квалификации преступлений, организации расследования отдельных видов преступлений, административной деятельности правоохранительных органов, основ оперативно-розыскной деятельности, предварительного следствия и дознания в правоохранительных органах, практикума по административной деятельности, информационного обеспечения предварительного расследования, доказательств и доказывания в правоохранительной деятельности, актуальных проблем правового регулирования правоохранительной деятельности, предупреждения преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами.

В качестве основных требований к «входным» знаниям, которые необходимы при освоении данной дисциплины и приобретены в результате изучения предшествующих дисциплин, следует

рассматривать:

- умение свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- навыки использования юридической терминологии и работы с нормативными правовыми актами (Конституцией РФ, Уголовным кодексом РФ, Уголовно-процессуальным кодексом РФ, Уголовно-исполнительным кодексом РФ и др.);
- владение юридической техникой в объеме полученных знаний.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
<b>ОК-12</b>	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, регулирующие организацию деятельности прокуратуры РФ, ее основные задачи.
		<b>Уметь:</b> применять различные информационные системы в практической деятельности.
		<b>Владеть:</b> методикой анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности прокуратуры РФ.
<b>ПК-2</b>	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<b>Знать:</b> основные направления прокурорского надзора, методику работы с применяемыми нормативно-правовыми актами.
		<b>Уметь:</b> выявлять нарушения законодательства, составлять акты прокурорского реагирования.
		<b>Владеть:</b> приемами техники и тактики прокурорского надзора.
<b>ПК-3</b>	Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	<b>Знать:</b> организацию работы прокуратуры, особенности правоприменительной техники в сфере прокурорского надзора.
		<b>Уметь:</b> выявлять нарушения законодательства, составлять акты прокурорского реагирования
		<b>Владеть:</b> навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов

<b>ПК-26</b>	Способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации	<p><b>Знать:</b> основные положения о координации деятельности правоохранительных органов; координирующую роль прокуратуры в указанной сфере;</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со СМИ</p> <p><b>Владеть:</b> основами планирования координационных мероприятий, оценки их результатов.</p>
--------------	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

##### 4.1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины **по очной форме обучения** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
				Аудиторная работа			Самостоятельная работа				Собеседование	Проверка решенных задач, изготовленных документов	Проверка результатов тестирования
				Всего	Лекция	Практические занятия	Всего	Подготовка к практическим занятиям	Решение задач, изготовление документов	Подготовка к тестированию			
1	<b>Тема 1.</b> Прокурорский надзор за исполнением законов	8	1	3	1	2	3	2	1		1		
2	<b>Тема 2.</b> Принципы организации деятельности прокуратуры	8	2	3	1	2	3	2	1		2		
3	<b>Тема 3.</b> Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	8	3	3	1	2	3	2	1		3		
4	<b>Тема 4.</b> Прокурорский надзор за соблюдением законов при проведении оперативно-розыскных мероприятий	8	5	3	1	2	4	2	2		4		
5	<b>Тема 5.</b> Прокурорский надзор за соблюдением законов органами дознания	8	6-7	5	2	3	4	2	2		6	7	

	и предварительного следствия												
6	<b>Тема 6.</b> Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	8	8	4	1	2	4	2	2		8		
7	<b>Тема 7.</b> Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних	8	9	4	1	3	4	2	2		9	9	
8	<b>Тема 8.</b> Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.	8	10	4	1	3	5	3	2		10	10	
9	<b>Тема 9.</b> Участие прокурора в рассмотрении гражданских, административных и арбитражных дел судами	8	11	4	1	3	5	3	2		11	11	
10	<b>Тема 10.</b> Противодействие коррупции органами прокуратуры	8	12	5	2	3	5	3	2		12		
11	<b>Тема 11.</b> Акты прокурорского реагирования, их классификация и предъявляемые к ним требования	8	13-14	5	2	3	5	3	2		13	14	
12	<b>Тема 12.</b> Полномочия прокурора	8	15	4	1	3	6	3	2	1	15	15	15
13	<b>Тема 13.</b> Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	8	16-17	5	2	3	6	3	2	1	16	16	17
	Общая трудоемкость, в часах - 108			51	17	34	57	32	23	2	Промежуточная аттестация		
											Форма	Семестр	
											Зачет	8	

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)			
				Аудиторная работа			Самостоятельная работа					Собеседование	Проверка решенных задач, изготовленных документов	Проверка результатов тестирования	Проверка курсовой работы (проекта)
				Всего	Лекция	Практические занятия	Всего	Подготовка к практическим занятиям	Решение задач, изготовление документов	Подготовка к тестированию	Подготовка курсовой работы				
1	<b>Тема 1.</b> Прокурорский надзор за исполнением законов	9		1	1		3	1	1	1					
2	<b>Тема 2.</b> Принципы организации деятельности прокуратуры	9		1	1		3	1	1	1					
3	<b>Тема 3.</b> Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	9		1	1		3	1	1	1					
4	<b>Тема 4.</b> Прокурорский надзор за соблюдением законов при проведении оперативно-розыскных мероприятий	9		1		1	7	3	2	2					
5	<b>Тема 5.</b> Прокурорский надзор за соблюдением законов органами дознания и предварительного следствия	9		1		1	6	2	2	2					
6	<b>Тема 6.</b> Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих	9					3	1	1	1					

	наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу																
7	<b>Тема 7.</b> Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних	9		1	1		3	1	1	1							
8	<b>Тема 8.</b> Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.	9		1		1	8	3	3	2							
9	<b>Тема 9.</b> Участие прокурора в рассмотрении гражданских, административных и арбитражных дел судами	9		1		1	7	3	2	2							
10	<b>Тема 10.</b> Противодействие коррупции органами прокуратуры	9		1	1		3	1	1	1							
11	<b>Тема 11.</b> Акты прокурорского реагирования, их классификация и предъявляемые к ним требования	9		2		2	8	3	3	2							
12	<b>Тема 12.</b> Полномочия прокурора	9		1	1		3	1	1	1							
13	<b>Тема 13.</b> Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	9		1	1		3	1	1	1							
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	9					36				36						*
	Общая трудоемкость, в часах - 108			12	6	6	96	21	20	18	36	Промежуточная аттестация					
												Форма	Семестр				
													Зачет	9			



## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

### Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением законов

Цель - подготовить высококвалифицированных юристов, способных осуществлять профессиональную деятельность в сфере прокурорского надзора.

Задачами изучения данной темы являются: 1) овладение студентами необходимыми знаниями о содержании действующего законодательства о прокурорском надзоре, 2) приобретение навыков практического применения правовых норм на уровне, установленном Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция».

### Тема 2. Принципы организации деятельности прокуратуры

Целью изучения темы является ознакомление с основными принципами организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.

Задачами изучения данной темы являются изучение студентами системы принципов организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.

### Тема 3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Цель -изучить главу 2 Конституции Российской Федерации и главу 2 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О прокуратуре РФ», а также методику применения этих правовых норм в практической деятельности.

Задачами изучения темы являются ознакомление с организацией работы прокуратуры по данному направлению прокурорского надзора; изучение актов прокурорского реагирования; приобретение навыков квалифицированно применять нормативно-правовые акты, реагируя на допущенные нарушения закона.

### Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением законов при проведении оперативно-розыскных мероприятий

Целью изучения темы является изучение особенностей прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

Задачами изучения темы являются ознакомление с организацией и полномочиями прокуратуры в данной сфере; приобретение навыков квалифицированно применять нормативно-правовые акты при проведении проверок соблюдения законодательства органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

### Тема 5. Надзор за соблюдением законов органами дознания и предварительного следствия

Целью изучения темы является способность применять нормативно-правовые акты, регламентирующие полномочия прокурора при осуществлении надзора за органами, осуществляющими предварительное расследование.

Задачами изучения темы являются изучение источников правового регулирования деятельности органов дознания и предварительного следствия; формирование навыков по решению практических задач прокурорского надзора в данной сфере.

### Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Целью изучения темы является изучение источников правового регулирования деятельности прокурора при надзоре за законностью задержания, ареста и содержания в

местах лишения свободы; а также нормативно-правовых актов, регулирующих правила внутреннего распорядка задержанных, арестованных и осужденных.

Задачами изучения темы являются ознакомление с методикой проведения проверок соблюдения законодательства администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, а также мест исполнения наказания; освоение методики подготовки актов прокурорского реагирования по итогам данных проверок.

#### Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних

Целью изучения темы являются изучение действующего законодательства о несовершеннолетних и молодежи и практики его применения, а также сущности и задач надзора за исполнением закона о несовершеннолетних и молодежи; изучение задач прокурорского надзора за законностью задержания и привлечения подростков к уголовной ответственности и надзора за исполнением законов специализированными учреждениями.

Задачами изучения темы являются формирование способности правильно применять нормативно-правовые акты в данной сфере, готовить соответствующие акты прокурорского реагирования.

#### Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.

Целью темы является изучение полномочий прокурора в сфере осуществления уголовного преследования на судебной стадии уголовного судопроизводства.

Задачами изучения темы являются ознакомление с функциями государственных обвинителей, тактикой представления доказательств обвинения, методикой оценки доказательств с учетом результатов судебного следствия, формулирования окончательного его объема; освоение навыков проверки законности и обоснованности судебных решений, подготовки апелляционных и кассационных представлений на незаконные судебные решения.

#### Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел судами

Целью изучения темы является изучение действующих норм гражданско-процессуального законодательства, административного законодательства и арбитражно-процессуального законодательства, регламентирующих полномочия прокурора.

Задачами изучения темы являются освоение методики предъявления прокурорами исков в гражданском и арбитражном процессе, а также возбуждения ими дел об административных правонарушениях; участия в судебных заседаниях; освоение навыков проверки законности и обоснованности судебных решений, подготовки апелляционных и кассационных представлений на незаконные судебные решения.

#### Тема 10. Противодействие коррупции органами прокуратуры

Целью изучения темы является изучение действующего законодательства, регламентирующего полномочия прокурора в сфере противодействия коррупции, и практики его применения.

Задачами изучения темы являются освоение методики антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов, выявления признаков конфликта интересов, практики проведения проверок соблюдения государственными и муниципальными служащими установленных законом ограничений, подготовки актов прокурорского реагирования.

#### Тема 11. Акты прокурорского реагирования, их классификация и предъявляемые к ним требования

Целью изучения темы является формирование способности применять нормативно-правовые акты, уполномочивающие прокуроров при осуществлении надзора вносить акты прокурорского реагирования.

Задачами изучения темы являются ознакомление с видами актов прокурорского реагирования, методикой подготовки постановлений, протестов, представлений и предостережений.

#### Тема 12. Полномочия прокурора

Целью изучения темы является формирование четкого представления о правах и обязанностях прокурора по выявлению в ходе проверок нарушений закона.

Задачами изучения темы являются изучение законодательных актов, регламентирующих:

- права и обязанности прокурора по организации проверок исполнения закона и мерах по устранению выявленных нарушений;
- основания для проведения проверок исполнения закона;
- систему мер прокурорского реагирования;
- обязательность исполнения требований прокурора, изложенных в актах прокурорского реагирования.

#### Тема 13. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Цель: изучение нормативной базы деятельности прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Задачи: ознакомление с организацией работы прокуратуры по координации работы правоохранительных органов по борьбе с преступностью; изучение форм координации и полномочия прокурора

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе обучения будут использованы следующие интерактивные методы и технологии обучения:

- преподавание теоретического материала в форме лекций с приведением конкретных практических примеров;
- проведение практических занятий в форме групповых дискуссий с применением мультимедийных технологий;
- использование учебного зала судебных заседаний для проведения практических занятий;
- обсуждение конкретных ситуаций на примере реальных материалов прокурорских проверок, освоение методики выявления нарушений;
- выполнение письменных работ (рефераты, доклады);
- проведение тестирования;
- встречи с представителями органов прокуратуры Пензенской области.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. Они нацелены на формирование систематизированных основ научных знаний по дисциплине, акцентируют внимание на наиболее сложных вопросах теории и практики, призваны стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, формировать способность творчески мыслить.

Каждая лекция представляет собой логически законченное целое. Методика чтения лекции заранее продумывается, особое внимание при этом обращается на следующие вопросы:

- четкость постановки и формулировки рассматриваемых вопросов, показ их важности, связь излагаемых вопросов с предшествующим материалом;
- включение новых вопросов, не содержащихся в учебных пособиях, поиск методов и приемов изложения материала, подбор примеров, способствующих раскрытию основного содержания лекции;
- наглядность в изложении материала;
- управление самостоятельной работой, по имеющейся учебной литературе.

В процессе чтения лекции преподаватель поддерживает контакт с аудиторией. Для активизации познавательной деятельности применяются различные приемы. Лектор следит за своей речью, регулирует темп в зависимости от характера излагаемого материала и наличия учебной литературы. По завершению подачи лекционного материала делаются обобщения, выводы. Даются указания по самостоятельной работе.

В процессе проведения лекций возможно используется визуальная поддержка в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, схем, иллюстраций, выдержек из учебных, документальных и художественных фильмов, соответствующих тематике занятия.

Практические занятия проводятся для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы с учебной и научной литературой. Практические занятия повышают способность активно отстаивать свою точку зрения, творчески мыслить и грамотно рассуждать.

На практическом занятии, как правило, рассматриваются несколько вопросов. Их обсуждение проводится в форме собеседования. При этом привлечение студентов к обсуждению строится на сочетании добровольности (желающих выступить) и принудительности (выступлений по вызову преподавателя). Такое регулирование выступлений способствует более тщательной подготовке обучающихся к следующим занятиям.

Во время практического занятия студентам даются задачи, которые им предстоит решить. В форме простого рассказа задаётся условие. После необходимого времени на обдумывание студент излагает мотивированное решение. Предпочтительно пересказывать содержание задачи и процесс её решения, поскольку умение правильно излагать свои мысли, формируется в ходе общения с другими студентами и преподавателем. Затем отвечающему могут быть заданы вопросы, как преподавателем, так и другими членами группы. Остальные участники занятий могут дополнить ответ или высказать своё мнение по предложенному решению. Другим студентам также предлагается принять участие в дискуссии. Преподаватель подводит итоги и оценивает ответы, мнения и способ решения задачи. Он же дает аргументированную оценку мнениям и ответам.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

#### 6.1.1 По очной форме обучения

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	<b>Тема 1.</b> Надзор за исполнением закона.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить историю создания прокуратуры	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	3
2	<b>Тема 2.</b> Принципы организации деятельности прокуратуры.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить принципы организации деятельности прокуратуры	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	3
3	<b>Тема 3.</b> Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	3
4	<b>Тема 4.</b> Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскные действия.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскные действия.	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	4
5	<b>Тема 5.</b> Надзор за соблюдением закона органами	Подготовка к аудиторным занятиям.	Дать характеристику функций прокуратуры по надзору	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	4

	дознания и предварительного следствия.	Изготовление акта прокурорского реагирования.	за соблюдением закона органами дознания и предварительного следствия. Подготовить акт прокурорского реагирования.		
6	<b>Тема 6.</b> Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить особенности прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	4
7	<b>Тема 7.</b> Надзор за исполнением законов несовершеннолетними.	Подготовка к аудиторным занятиям, написание реферата (доклада)	Изучить сущность прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. Подготовить реферат(доклад) в соответствии с темами, приведенными в п. 6.4 настоящей рабочей программы.	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	4

8	<b>Тема 8.</b> Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.	Подготовка к аудиторным занятиям. Изготовление актов прокурорского реагирования по уголовным делам.	Изучить участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Подготовить проект апелляционного и кассационного представления на неправосудные судебные решения.	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	5
9	<b>Тема 9.</b> Участие прокурора в рассмотрении судам гражданских, административных и арбитражных дел судами.	Подготовка к аудиторным занятиям. Изготовление актов прокурорского реагирования по гражданским, административным и арбитражным делам.	Изучить участие прокурора в рассмотрении гражданских, административных и арбитражных дел судами. Подготовить проект апелляционного и кассационного представления на неправосудные судебные решения.	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	5
10	<b>Тема 10.</b> Противодействие коррупции органами прокуратуры.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить методику противодействия коррупции органами прокуратуры, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	5
11	<b>Тема 11.</b> Акты прокурорского реагирования, их классификация и предъявляемые к	Подготовка к аудиторным занятиям. Изготовление актов	Дать характеристику актам прокурорского реагирования. Подготовить проекты предостережений,	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	5

	ним требования.	прокурорского реагирования.	представлений, протестов, постановлений прокурора.		
12	<b>Тема 12.</b> Полномочия прокурора	Подготовка аудиторным занятиям. Подготовка к тестированию.	к к Изучить полномочия прокурора. Пройти тестирование по вопросам, содержащимся в п. 6.3 настоящей рабочей программы.	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	6
13	<b>Тема 13.</b> Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	Подготовка аудиторным занятиям. Подготовка к тестированию.	к к Изучить координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Пройти тестирование по вопросам, содержащимся в п. 6.3 настоящей рабочей программы.	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	6

### 6.1.2 По заочной форме обучения (6 лет)

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	<b>Тема 1.</b> Надзор за исполнением закона.	Подготовка аудиторным занятиям	к Изучить историю создания прокуратуры	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	3



2	<b>Тема 2.</b> Принципы организации деятельности прокуратуры.	Подготовка аудиторным занятиям	к	Изучить принципы организации деятельности прокуратуры	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	3
3	<b>Тема 3.</b> Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Подготовка аудиторным занятиям	к	Изучить сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	3
4	<b>Тема 4.</b> Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскные действия.	Подготовка аудиторным занятиям.	к	Изучить особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскные действия.	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	7
5	<b>Тема 5.</b> Надзор за соблюдением закона органами дознания и предварительного следствия.	Подготовка аудиторным занятиям. Изготовление акта прокурорского реагирования.	к	Дать характеристику функций прокуратуры по надзору за соблюдением закона органами дознания и предварительного следствия. Подготовить акт прокурорского реагирования.	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	6

6	<b>Тема 6.</b> Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Подготовка аудиторным занятиям	к Изучить особенности прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	3
7	<b>Тема 7.</b> Надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.	Подготовка аудиторным занятиям. Написание реферата (доклада).	к Изучить сущность прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. Подготовить реферат (доклад) в соответствии с темами, приведенными в п. 6.4 настоящей рабочей программы.	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	3
8	<b>Тема 8.</b> Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.	Подготовка аудиторным занятиям. Изготовление актов прокурорского реагирования по уголовным делам.	к Изучить участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Подготовить проект апелляционного и кассационного представления на	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	8

			неправосудные судебные решения.		
9	<b>Тема 9.</b> Участие прокурора в рассмотрении судам гражданских, административных и арбитражных дел судами.	Подготовка к аудиторным занятиям. Изготовление актов прокурорского реагирования по гражданским, административным и арбитражным делам.	Изучить участие прокурора в рассмотрении гражданских, административных и арбитражных дел судами. Подготовить проект апелляции и кассационного представления на неправосудные судебные решения.	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	7
10	<b>Тема 10.</b> Противодействие коррупции органами прокуратуры.	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить методику противодействия коррупции органами прокуратуры, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	3
11	<b>Тема 11.</b> Акты прокурорского реагирования, их классификация и предъявляемые к ним требования.	Подготовка к аудиторным занятиям. Изготовление актов прокурорского реагирования.	Дать характеристику актам прокурорского реагирования. Подготовить проекты предостережений, представлений, протестов, постановлений прокурора.	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	8
12	<b>Тема 12.</b> Полномочия прокурора	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучить полномочия прокурора. Пройти тестирование по	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	3

		Подготовка к тестированию.	к вопросам, содержащимся в п. 6.3 настоящей рабочей программы.		
13	<b>Тема 13.</b> Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к тестированию.	к Изучить координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Пройти тестирование по вопросам, содержащимся в п. 6.3 настоящей рабочей программы.	Перечень рекомендованной литературы приведен в разделе 7 рабочей программы	3

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

В связи с большим объёмом учебного инормативного материала по дисциплине и при недостаточном количестве выделенных аудиторных часов самостоятельная(внеаудиторная) работа студентов имеет решающее значение для успешного усвоения полученных знаний и выработки практических навыков в решении конкретных жизненных ситуаций, а также сдачи зачета (экзамена).

Правильно организованная и систематическая самостоятельная работа студентов над учебными и нормативными материалами даёт возможность обеспечить глубокое познание вопросов программы, предназначенных для самостоятельного изучения.

**Подготовка к аудиторному занятию** проводится с целью последующей оценки преподавателем усвоения лекционного и дополнительного материала по тематике занятия.

Самостоятельная подготовка проводится ко всем занятиям. При подготовке к занятиям студенты должны изучить вопросы, выносимые на обсуждение в аудитории, подготовить тезисы ответа по каждому вопросу, выполнить задания к предстоящему занятию.

**Собеседование** - форма контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов. Студент должен показать умение ориентироваться в законодательной базе, специальной и дополнительной литературе, формулировать свои мысли и давать правовые оценки событиям и действиям. Источниками материала для подготовки могут служить лекции и любая учебная и научная литература (как из числа рекомендованной в рабочей программе, так и иная, на усмотрение студента).

Среди форм самостоятельной (внеаудиторной) работы следует выделить **подготовку и написание рефератов (докладов)**, которые, как показывает практика, выполняются студентами с большим интересом.

Реферат (доклад) – это краткое изложение в письменной форме определённого научного или учебного материала. Он представляет собой итог самостоятельного изучения студентом конкретной темы и должен отражать её основное содержание (обзорно-информационный реферат).

В ходе подготовки докладов и рефератов студенты должны самостоятельно подобрать из любых допустимых источников необходимый материал по заданной теме. После обработки подробно и аргументировано подать его в процессе практических занятий.

Такие формы самостоятельной деятельности как написание рефератов (докладов) позволяет студентам выразить собственное мнение по какому-либо изучаемому вопросу. Точка зрения должна быть выражена в свободной форме, содержать необходимые аргументированные ссылки на законодательство, а также рекомендуемую литературу, учебные пособия и монографии.

Рекомендуемый перечень учебной и научной литературы включает в себя общую литературу. Она может быть использована при изучении всех или большинства тем программы. К отдельным разделам курса рекомендуется использовать дополнительную литературу. В данном курсе не предусмотрено написание курсовых работ. В плане заложено проведение тестов по отдельным темам учебного курса.

Реферат должен иметь чёткую структуру: введение, основную часть и заключение, где формулируются выводы.

Готовые рефераты студенты сдают преподавателю на проверку, но могут зачитывать их в форме устного доклада на семинаре или студенческой конференции.

Объём реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

Работа над докладами и рефератами позволяет студентам приобрести навыки самостоятельной работы над учебными и нормативными источниками, судебной и арбитражной практикой, умения на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы.

**Тестирование** предполагает, наличие у студентов необходимого объёма знаний по предмету. При подготовке к этому виду самостоятельной работы необходимо изучить нормы Конституции РФ, Закон о прокуратуре РФ, а также отдельные положения процессуального законодательства, регулирующего деятельность прокуроров.

Самостоятельная работа студентов может включать в себя также и решение конкретных задач, возникающих в практической деятельности прокуратуры.

Формами контроля за самостоятельной работой студентов являются консультации преподавателя по обсуждению планов рефератов, их проверка и рецензирование, заслушивание докладов заслушивание на практических занятиях в группах с последующим обсуждением, а также проверка решения практических заданий.

Существенную помощь в поиске интересующей информации может оказать Интернет. **Однако следует помнить, что в Интернете имеется не только новая информация, но и устаревшая и потерявшая свою актуальность**, поэтому к использованию её следует подходить очень внимательно.

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы: как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- Выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- В книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- Если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

**Конспект** - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

**Цитата** - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

**Тезисы** - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

**Аннотация** - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

**Резюме** - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению

изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

### ***Методические рекомендации по подготовке реферата***

Подготовка реферата предполагает обзор литературных и других источников. Данная форма самостоятельной работы позволяет более глубоко и всесторонне усвоить теоретические знания по изучаемой проблематике, позволяет продемонстрировать навыки научно-исследовательской работы. Одновременно указанная форма самостоятельной работы позволяет сделать вывод об уровне теоретической и профессиональной подготовки соискателя.

При написании реферата соискатель должен показать умение работать с литературой, анализировать правовые источники и правоприменительную практику, делать обоснованные выводы.

#### **Целями подготовки реферата является:**

- закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний по выбранной проблематике дисциплины;
- демонстрация навыков осуществления самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в реферате вопросов;
- выяснение подготовленности соискателя для самостоятельной работы.

Работа над рефератом начинается с выбора его темы согласно примерной тематике рефератов, приведенной в п. 6.4 настоящей рабочей программы.

**Структура работы**предопределяется ее темой и включает в себя:

- 1) титульный лист,
- 2) план,
- 3) введение,
- 4) основной текст, который градируется на три – четыре вопроса;
- 5) заключение,
- 6) библиографию,
- 7) приложения (по необходимости).

Во введении автор обосновывает актуальность и значимость темы, формулирует цель и задачи работы.

Основной текст работы должен содержать не менее трех-четырёх вопросов, в которых излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется позиция, точка зрения автора.

В заключение автор подводит итог проведенного исследования. В этой части работы в сжатой, но предельно информативной форме формулируются выводы, к которым пришел автор.

В библиографии автор указывает источники, с которыми непосредственно работал в процессе написания реферата.

Приложения к работе могут быть представлены в виде копий документов, таблиц, графиков, схем, анкет, аналитических справок и т.п.

Выполнение реферата – это самостоятельное, систематизированное, логически завершенное, грамотное, отвечающее плану работы изложение основных сведений по определенной теме. Написанию реферата предшествует внимательное изучение соискателем подобранных им самостоятельно, а также рекомендованных в данном пособии источников. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей, помечать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.

Сначала следует продумать, в какой последовательности излагать материал, написать подробный план изложения внутри каждого вопроса.

Собрав материал по всей теме или по отдельному вопросу, можно приступить к написанию реферата.

При оформлении работы необходимо соблюдать ряд обязательных требований.

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с принятым в ПГУ образцом.

Все страницы, кроме первой, должны иметь сквозную порядковую нумерацию. При этом титульный лист считается первой страницей, а план второй, введение – третьей и далее по порядку все последующие страницы.

Название структурных элементов работы – план, введение, название вопросов, заключение, библиография, приложения – выполняются жирным шрифтом. Между ними и текстом соблюдается интервал, равный трем строкам. Заголовки не подчеркиваются, точка в конце не ставится. Абзацы текста выделяются путем отступа от начала строки на пять позиций.

Текст печатается на одной стороне стандартного листа формата А-4, шрифтом TimesNewRoman, размер – 14 кегель, интервал полуторный. Положение на странице – 3 см слева, 1,5 см справа, 2 см сверху и снизу. Объем работы – 15 – 20 листов.

### **Методические рекомендации по решению практических заданий**

Выполнение практических заданий предусматривает решение правовых казусов и составление актов прокурорского реагирования и иных процессуальных документов.

### **Методические рекомендации по решению правовых казусов**

Решение любой задачи по праву подразумевает развернутый, полный ответ на поставленный вопрос со ссылкой на нормативный правовой акт и его последующим анализом. Следует помнить, что найти нормативный правовой акт, на который необходимо сослаться при решении задачи – это лишь часть решения. Простая ссылка на нормативный правовой акт (его статью) или ответ на вопрос в задаче в виде формулировки «да» или «нет» не может быть принят и оценен преподавателем. Не следует также копировать статьи нормативных правовых актов без их последующей оценки. Это также не является решением задачи по праву. Для качественного и полного решения задачи необходимо произвести ее юридический анализ.

Как такового единого подхода к решению задач по праву не существует. Каждая задача, поскольку она является отражением разнообразных правоотношений, существующих в общественной жизни, неповторима. Следовательно, у каждой задачи существует свой план решения.

**Примерный алгоритм решения задачи** может выглядеть следующим образом:

1. Ознакомление с содержанием задачи - внимательно прочитать условие задачи и вопросы к ней.

2. Определение условий задачи - выделить из текста задачи все известные данные

3. Анализ условий задачи:

- произвести анализ всех выявленных данных, обстоятельств.

- определить их значение для решения задачи.

- определить, не противоречат ли друг другу данные в условии задачи.

- определить, не помогают ли одни данные понять значение других данных того же условия.

4. Соотнесение с нормами права и идентификация правовых норм.

Найти правовые нормы, которые регулируют описанные правоотношения, и провести их анализ, толкование. Соотнести фактическую ситуацию с соответствующими правовыми нормами и выявить все соответствия, несоответствия, пробелы. При



отсутствии каких-либо данных для решения задачи определить необходимые теоретические знания, которые могут помочь решению или восстановить пробелы.

#### 5. Решение задачи по существу.

В зависимости от условий задачи и поставленных вопросов возможны следующие действия:

- найти ошибки, нарушения, допущенные субъектами по условиям задачи.
- квалифицировать действия субъекта.
- предложить правомерный вариант разрешения спора, предложенной ситуации, поведения субъекта и т.п.

#### 6. Обоснование решения.

Привести все аргументы, обосновывающие правильность предложенного решения задачи.

#### 7. Проверка полноты и правильности.

Проверить следующие вопросы:

- является ли предложенное решение ответом по существу вопроса;
- является ли ответ полным, учитывающим все обстоятельства;
- нет ли лишней информации, не относящейся к вопросу задачи.

#### 8. Оформление решения задачи.

Оформить решение задачи в письменном виде в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### ***Методические рекомендации по составлению актов прокурорского реагирования и иных процессуальных документов***

Эффективность деятельности прокурора, в том числе и при участии в судебном разбирательстве гражданских, уголовных, административных и арбитражных дел, во многом обусловлен тем, насколько грамотно оформлены соответствующие процессуальные документы. К процессуальным документам, законодательством предъявляются определенные требования. Требования предъявляются не только к форме, но и к их содержанию. Несоблюдение требований к форме документа влечет недействительность документа, несоблюдение требований к содержанию приводит к негативным результатам для заявителя.

Актами прокурорского реагирования и иными процессуальными документами являются:

- представление прокурора;
- предостережение прокурора;
- протест прокурора;
- постановление прокурора;
- исковое заявление прокурора;
- апелляционное (кассационное, надзорное) представление прокурора;
- ходатайство прокурора;
- возражения прокурора
- иные документы, предусмотренные процессуальным законодательством.

Содержание процессуального документа должно быть ясно и понятно. Процессуальный документ должен содержать ссылки на нормативные акты, на основании которых прокурор основывает свои требования или просьбы.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

В качестве текущего и промежуточного контроля знаний магистрантов используются ответы на теоретические вопросы, а также решенные ими задачи и подготовленные по

ним процессуальные документы.

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Выступление на практическом занятии	<b>Тема 1.</b> Надзор за исполнением закона.	ОК-12, ПК-2
2	Выступление на практическом занятии	<b>Тема 2.</b> Принципы организации деятельности прокуратуры	ОК-12, ПК-2
3	Выступление на практическом занятии	<b>Тема 3.</b> Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ОК-12, ПК-2
4	Выступление на практическом занятии	<b>Тема 4.</b> Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскные действия.	ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-26
5	Выступление на практическом занятии. Изготовление акта прокурорского реагирования	<b>Тема 5.</b> Надзор за соблюдением закона органами дознания и предварительного следствия.	ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-26
6	Выступление на практическом занятии	<b>Тема 6.</b> Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-26
7	Выступление на практическом занятии. Подготовка реферата	<b>Тема 7.</b> Надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.	ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-26

	(доклада)		
8	Выступление на практическом занятии. Изготовление акта прокурорского реагирования	<b>Тема 8.</b> Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.	ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-26
9	Выступление на практическом занятии. Изготовление акта прокурорского реагирования	<b>Тема 9.</b> Участие прокурора в рассмотрении судам гражданских, административных и арбитражных дел судами.	ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-26
10	Выступление на практическом занятии	<b>Тема 10.</b> Противодействие коррупции органами прокуратуры	ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-26
11	Выступление на практическом занятии. Изготовление акта прокурорского реагирования	<b>Тема 11.</b> Акты прокурорского реагирования, их классификация и предъявляемые к ним требования.	ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-26
12	Выступление на практическом занятии. Прохождение тестирования.	<b>Тема 12.</b> Полномочия прокурора	ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-26
13	Выступление на практическом занятии. Прохождение тестирования.	<b>Тема 13.</b> Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-26

**Тест по курсу «Прокурорский надзор».****Цель образования прокуратуры:**

- а) для осуществления надзора за исполнением законов;
- б) для контроля за выполнением поручений правительства, министерств, ведомств.

**Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации:**

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) постановления правительства Российской Федерации;
- в) постановление Государственной думы Российской Федерации;
- г) решения Совета Федерации.

**Полномочена ли прокуратура осуществлять надзор за исполнением законов органами власти и управления:**

- а) да;
- б) нет.

**Вправе ли прокуратура осуществлять надзор за исполнением законов органами контроля:**

- а) да;
- б) нет.

**Полномочена ли прокуратура осуществлять надзор за исполнением законов органами местного самоуправления:**

- а) да;
- б) нет.

**Вправе ли прокуратура осуществлять надзор за исполнением законов органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций:**

- а) да;
- б) нет.

**Вправе ли дознаватель, следователь возбуждать уголовное дело без согласия прокурора:**

- а) да;
- б) нет;
- в) по согласованию с вышестоящим руководством своего ведомства.

**Формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона:**

- а) протест;
- б) предписание;
- в) информация;
- г) письма.

**Основания для принесения протеста:**

- а) нарушение закона;
- б) невыплата заработной платы;
- в) нарушение трудовой дисциплины.

**Кто вправе приносить протест:**

- а) прокурор;
- б) помощник прокурора;
- в) следователь;
- г) прокурор отдела областной прокуратуры.

**Срок рассмотрения протеста:**

- а) 10 дней;
- б) 20 дней;
- в) 30 дней.

**Обязательны ли требования прокурора к исполнению:**

- а) да;

- б) нет;
- в) по усмотрению.

**На кого возложена координация деятельности правоохранительных органов по борьбе преступностью:**

- а) прокурора;
- б) начальника УВД;
- в) судью;
- г) начальника управления федеральной службы безопасности.

**Допустимо ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:**

- а) да;
- б) нет;
- в) по усмотрению губернатора;
- г) по усмотрению главы администрации города, района.

**Правовые основы прокурорского надзора за исполнением закона «Об оперативно-розыскной деятельности»:**

- а) Конституция РФ;
- б) федеральные законы;
- в) указы президента РФ;
- г) постановления правительства РФ;
- д) приказы Генерального прокурора РФ.

**Проверка законности проведения оперативно-розыскных мероприятий и принимаемых при этом решений осуществляется:**

- а) по жалобам граждан;
- б) обращениям должностных лиц;
- в) по поручению правительства;
- г) по поручению губернатора;
- д) по поручению МВД РФ.

**Вправе ли прокурор при надзоре за исполнением закона об оперативно-розыскной деятельности требовать сведения о лицах, внедренных в организованные преступные группы, о штатных негласных сотрудниках, а также о лицах, оказывающих содействие этим органам на конфиденциальной основе:**

- а) вправе;
- б) не вправе;
- в) только по согласованию с МВД РФ;
- г) только по согласованию с директором ФСБ РФ.

**Правомочен ли прокурор при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, отменять дисциплинарные взыскания, наложенные на лиц, заключенных под стражу, осужденных, освобождать из штрафного изолятора, карцера, одиночной камеры:**

- а) правомочен;
- б) неправомочен;
- в) только по соглашению с начальником учреждения.

**Кто вправе приносить надзорные представления в суды на приговоры, вступившие в законную силу:**

- а) прокурор;
- б) заместитель прокурора;
- в) старший помощник прокурора;
- г) помощник прокурора;
- д) следователь.

**Срок принесения прокурором надзорного представления на незаконное решение суда по гражданскому делу, вступившего в законную силу, равен:**

- а) трем месяцам;

- б) одному году;
- в) двум годам;
- г) трем годам;
- д) пяти годам.

**Предоставлено ли право прокурору субъекта Российской Федерации опротестовывать незаконные нормативно-правовые акты органов представительной и исполнительной власти субъекта:**

- а) предоставлено;
- б) не предоставлено;
- в) с согласия губернатора области;
- г) с согласия председателя законодательного собрания;
- д) по указанию вышестоящего прокурора.

**Входит ли в компетенцию прокурора надзор за соблюдением законов органом управления и руководителями коммерческих организаций:**

- а) входит;
- б) не входит;
- в) осуществляется по ходатайству руководства коммерческих организаций.

**Вправе ли прокурор вступить в дело в любой стадии процесса, если этого требует защита прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства:**

- а) может;
- б) не может;
- в) с согласия истца;
- г) с согласия ответчика;
- д) с согласия судьи;
- е) с согласия адвоката.

**Право отменять незаконные постановления следствия о возбуждении уголовного дела принадлежит:**

- а) прокурору;
- б) заместителю прокурора;
- в) старшему помощнику прокурора;
- г) помощнику прокурора.

**Отстранять дознавателя, следователя от дальнейшего производства расследования уголовного дела вправе:**

- а) прокурор;
- б) заместитель прокурора;
- в) старший помощник прокурора;
- г) помощник прокурора;
- д) начальник следственного отдела.

**Утверждать обвинительное заключение, обвинительный акт или обвинительное постановление и направлять уголовные дела в суд вправе:**

- а) прокурор;
- б) заместитель прокурора;
- в) старший помощник прокурора;
- г) помощник прокурора.

**Входит ли в компетенцию прокурора надзор за соблюдением законов органами законодательной и исполнительной власти:**

- а) входит;
- б) не входит.

**При несогласии с вынесенным судом приговором прокурор направляет в кассационную инстанцию:**

- а) постановление;

- б) протест;
- в) представление.

**Какой год считается годом рождения прокуратуры России:**

- а) 1864 год;
- б) 1804 год;
- в) 1722 год.

**Могут ли прокуроры быть членами выборных органов?**

- а) нет, не могут;
- б) могут на любом уровне;
- в) могут, но только на федеральном уровне.

**Срок полномочий Генерального прокурора РФ составляет:**

- а) три года;
- б) четыре года;
- в) пять лет.

**Каким из видов деятельности вправе заниматься работник прокуратуры в свободное от основной деятельности время?**

- а) политической деятельностью;
- б) посреднической деятельностью;
- в) преподавательской деятельностью.

**Не может быть принято на службу в прокуратуру лицо, если оно:**

- а) не имеет опыта работы по юридической специальности;
- б) имеет или имело судимость;
- в) имеет малолетних детей.

**Проверки органами прокуратуры проводятся:**

- а) в органах и организациях, где наиболее часто нарушаются законы;
- б) произвольно, по усмотрению прокурора;
- в) по поручению Президента РФ.

**Каким полномочием не наделен прокурор, участвующий в рассмотрении гражданских дел судами?**

- а) заявлять ходатайства и отводы;
- б) предоставлять доказательства;
- в) заключать мировое соглашение.

**Какое из перечисленных деяний не является основанием для привлечения прокурорского работника к дисциплинарной ответственности?**

- а) несвоевременная оплата коммунальных услуг;
- б) неисполнение служебных обязанностей;
- в) ненадлежащее исполнение служебных обязанностей.

**Отказ государственного обвинителя от обвинения:**

- а) не является обязательным для суда;
- б) свидетельствует о передаче полномочия поддержания обвинения потерпевшему;
- в) влечет прекращение рассмотрения уголовного дела.

**Указ какого императора России положил начало образованию российской прокуратуры:**

- а) Екатерины II;
- б) Александра II;
- в) Петра I.

**Генеральный прокурор назначается на должность:**

- а) Государственной Думой РФ;
- б) Советом Федерации;
- в) Президентом РФ.

**Прокурор субъекта назначается:**

- а) Президентом РФ;

б) Генеральным прокурором РФ.

**Кем назначаются прокуроры городов и районов:**

а) Генеральным прокурором РФ;

б) Правительством РФ.

**Срок полномочий прокурора города, района составляет:**

а) два года;

б) четыре года;

в) пять лет.

#### **6.4 Тематика рефератов.**

1. Предпосылки создания надзорного ведомства в России.
2. Первый Генерал-прокурор. Его функции и полномочия.
3. Функции и полномочия прокуроров на местах до судебной реформы.
4. Как изменилось положение прокуратуры, её роль и полномочия после судебной реформы.
5. Генерал-прокуроры России. Их жизни и судьбы.
6. Причины упразднения прокуратуры после революции 1917 года.
7. Воссоздание надзорного органа 28 мая 1922 года. Положение о прокурорском надзоре.
8. Основные направления прокурорского надзора в современный период.
9. Отличие прокурорского надзора от судебного и ведомственного контроля.
10. Работа прокурора с обращениями граждан как средство обеспечения их прав и свобод.
11. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
12. Особенности процессуального надзора за исполнением законов в досудебном производстве.
13. Основные направления совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
14. Надзор за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодёжи.
15. Роль прокуратуры в противодействии коррупционным проявлениям.
16. Государственный обвинитель в суде с участием присяжных заседателей.
17. Исполнение федерального законодательства – основное направление надзорной деятельности.
18. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел мировыми судьями.
19. Противодействие экстремизму - одно из важнейших направлений прокурорского надзора.
20. Основания и особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.
21. Роль прокуратуры в сохранении единства и территориальной целостности и независимости Российской Федерации, её суверенитета в период 90-ых годов 20 века.
22. Правотворческая деятельность и международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

#### **6.5 Вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине «Прокурорский надзор».**

1. История создания и развития прокуратуры в России.
2. Законодательство об организации и деятельности прокуратуры.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.



4. Цели и задачи прокурорского надзора.
5. Система органов прокуратуры на современном этапе.
6. Кадры органов прокуратуры.
7. Назначение на должность прокурора всех уровней.
8. Основные направления прокурорской деятельности (отрасли прокурорского надзора).
9. Предмет «общего» надзора прокуратуры.
10. Методика проведения «общенадзорной» проверки. Виды проверок.
11. Полномочия прокурора при осуществлении «общего надзора».
12. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
13. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
14. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
15. Надзор за исполнением законов администрациями органами, исполняющих наказание.
16. Надзор прокурора за законностью помещения лиц в исправительные учреждения.
17. Надзор прокурора за законностью исполнения наказания в виде лишения свободы.
18. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
19. надзор за исполнением законов судебными приставами.
20. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
21. Функция и полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении судами уголовных дел по первой инстанции.
22. Полномочия прокурора в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях уголовного судопроизводства.
23. Полномочия прокурора при возобновлении уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
24. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
25. Обращение прокурора в суд с иском в защиту интересов других лиц.
26. Вступление прокурора в гражданский процесс для дачи заключения.
27. Полномочия прокурора в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях гражданского судопроизводства.
28. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
29. Акты прокурорского реагирования, их общая характеристика.
30. Протест прокурора, его реквизиты и порядок его принесения.
31. Сроки и порядок рассмотрения протеста прокурора.
32. Представление прокурора об устранении нарушений закона.
33. Сроки и порядок рассмотрения представления прокурора об устранении нарушений закона.
34. Постановление прокурора. Его целевое значение.
35. Постановление прокурора. Порядок его объявления.
36. Представление прокурора на незаконность или необоснованность судебного решения.
37. Профилактическая работа прокуроров по предупреждению преступности.
38. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

## **6.6 Примерный перечень тем контрольных работ**

1. Содержание и значение курса «Прокурорский надзор».
2. Прокурорский надзор за соблюдением законности в оперативно-розыскной

- деятельности.
3. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры.
  4. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
  5. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
  6. Прокурорский надзор за законностью приема, регистрации и проверки заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
  7. Основные направления деятельности органов прокуратуры.
  8. Прокурорский надзор за соблюдением конституционных прав и свобод граждан.
  9. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов, их классификация и предъявляемые к ним требования.
  10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
  11. Прокуратура субъекта РФ: порядок её образования и функции.
  12. Участие прокурора при разбирательстве уголовных дел в судах.
  13. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних.
  14. Участие прокурора при рассмотрении в судах гражданских дел.
  15. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
  16. Надзор за исполнением законов органами и учреждениями исполнения наказания и мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Прокурорский надзор: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939036>
2. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-213-6 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504760>
3. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_262/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/)

### **Дополнительная литература**

4. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах): учеб. пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851068>
5. Прокурорский надзор: Учебное пособие / Григорьева Н. В. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536922>
6. Обеспечение конституционных прав осужденных и лиц, содержащихся под стражей, средствами прокурорского надзора: Учебное пособие / Белая Н.П., Ларин С.Б. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 106 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780391>
7. Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, А. А. Сумина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, 2014. - 335 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=490853>
8. Сабельфельд, Т.Ю. Прокурорский надзор за исполнением трудового

законодательства в Российской Федерации: монография / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: Т.Ю. Сабельфельд. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516541>

9. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: Монография / С.А. Шейфер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-380-5, 700 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405427>

10. Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [И. А. Давыдова и др.]; под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 847 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394873>

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «znanium.com» <http://znanium.com/>
2. Европейский Суд по правам человека <http://www.espch.ru/>
3. Конституционный Суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
4. Верховный Суд Российской Федерации <http://www.vsrfr.ru/>
5. ГАС РФ «Правосудие» <http://kraevoy.stv.sudrf.ru/>
6. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/law/review/fed/>
7. Гарант <http://www.garant.ru/>
8. Российская газета <http://www.rg.ru/dok/>
9. ФПП «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
10. ООО «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/#>
11. Журнал Правоведение» <http://law.edu.ru/magazine/magazine.asp?magID=5>
12. Журнал «Судья» <http://law.edu.ru/magazine/magazine.asp?magID=15>
13. Журнал «Российская юстиция» <http://law.edu.ru/magazine/magazine.asp?magID=14>
14. Журнал «Российское правосудие» E-mail: [rajmagazine@yandex.ru](mailto:rajmagazine@yandex.ru)

## 8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины вуз располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Минимально необходимый для успешного формирования профессиональных компетенций по этой дисциплине перечень материально-технического обеспечения включает в себя оборудование, обеспечивающие обучение в соответствии с реализуемой вузом основной образовательной программой, а также кафедру «Правосудие», учебный зал судебных заседаний с мультимедийным оборудованием, наглядные учебные пособия - архив учебных судебных дел, все необходимые Кодексы на бумажных и электронных носителях.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной работы рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ВУЗ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа дисциплины «Прокурорский надзор» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор:  
Профессор кафедры «Правосудие»



В.Ф. Костяев

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «Правосудие».

Протокол № 11

от 22 февраля 2017 года

Зав. кафедрой «Правосудие»



В.А. Терехин

Программа согласована с выпускающей кафедрой «Правоохранительная деятельность»

Зав. кафедрой «Правоохранительная деятельность»



Н.И. Свечников

Протокол №

от

Программа одобрена методической комиссией Юридического факультета

Протокол №7

от 7 марта 2017 года

Председатель методической комиссии  
Юридического факультета



Г.Б. Романовский

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2017-18	№1 от 30.08.17 <i>[подпись]</i>	нет			