

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Б2.2.1.2 ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»**

**Профиль подготовки - «История»**

**Цели учебной практики «Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психолого-педагогическая)»**

Целями учебной практики являются:

- формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять профессиональную деятельность посредством углубления и закрепления теоретических знаний, умений и навыков в культурно-просветительской и профессиональной деятельности.
- выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

**Задачи учебной практики:**

- формирование психолого-педагогических умений по организации взаимодействия субъектов воспитательного процесса, в том числе в условиях детского оздоровительного лагеря;
- приобретение практических навыков проектирования, реализации, оценивания и коррекции педагогического процесса;
- апробация технологий воспитывающей и культурно-просветительской деятельности в работе с детьми разных возрастов;
- развитие способности использования возможности региональной культурно-образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач.
- приобретение опыта научно-исследовательской деятельности

**3. Место учебной практики «Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психолого-педагогическая практика)» в структуре ОПОП бакалавриата**

Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психолого-педагогическая) (далее – практика, учебная практика) входит в блок Б 2 Практики и относится к учебным практикам.

**Вид практики:** учебная практика.

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психолого-педагогическая)».

**Сроки прохождения практики:** 6-ой семестр.

**Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетных единицы или 2 недели, или

108 часов.

#### **4. Способ и формы проведения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психолого-педагогическая практика)»**

**Форма практики:** дискретно – по периодам проведения практик – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий. «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научной исследовательской деятельности (психолого-педагогическая практика)» реализуется в непрерывном режиме в течение двух недель в соответствии с графиком учебного процесса.

##### **Способ проведения практики:**

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научной исследовательской деятельности (психолого-педагогическая практика)» может быть реализована двумя способами:

**Стационарная** – организуется на базе Педагогического института им. В.Г. Белинского при Пензенском государственном университете или другом образовательном учреждении (общего, дополнительного образования) г. Пензы.

**Выездная** - организуется в детских оздоровительных лагерях Пензенской области.

#### **Содержание учебной практики «Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психолого-педагогическая)»**

##### **Стационарная практика**

Участие в установочной конференции. Установочный проектный семинар – освоение технологии использования методов активного социально-психологического обучения Составление плана прохождения практики. Подготовка материалов для разработки проектных заданий. Совершенствование умений применения, коммуникативных, игровых, проектных технологий. Ознакомление с требованиями составления сценария воспитательного мероприятия. Анализ сценариев воспитательных мероприятий Освоение технологии проведения дискуссии. Обзор форм проведения дискуссии.

Подготовка материалов для проведения дискуссии. Практикум по организации дискуссий (режим взаимопроведения в микрогруппах) Освоение технологии проведения тренинговых занятий. Установочный семинар по нормативам организации и проведения тренинга. Подготовка в микрогруппах материалов для проведения тренинговых занятий коммуникативного плана. Практикум по проведению тренинговых упражнений (режим взаимопроведения в микрогруппах). Освоение технологии проведения ролевых игр. Установочный семинар по нормативам организации и проведения ролевых игр.

Подготовка материалов для проведения ролевых игр. Практикум по организации ролевых игр (режим взаимопроведения в микрогруппах). Овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности. Установочный семинар (технология исследовательской деятельности, анализ методологического аппарата исследования). Практикум по подготовке методологического аппарата научного исследования. Презентация наработок микрогрупп по подготовке методологического аппарата научного исследования.

##### **Выездная практика**

Участие в установочной конференции. Ознакомление с воспитательной системой базового учреждения. Ознакомление с программой деятельности лагеря на смену. Ознакомление с нормативными документами детского лагеря. Прохождение инструктажа по ТБ.

Составление плана-сетки отрядных мероприятий на смену. Составление плана работы студента на практике. Реализация программы первичной диагностики детей и подростков в летнем лагере. Овладение технологией организации группового взаимодействия в детском коллективе временного пребывания на начальном этапе его существования.

Проведение мероприятий на групповое сплочение. Организация деятельности детей и подростков по формированию привлекательного имиджа отряда. Разработка эскиза отрядного уголка. Подборка материалов к возможным рубрикам. Освоение методики проведения воспитательных мероприятий. Совершенствование умений применения технологии развития коммуникативной деятельности. Подготовка и проведение тематического отрядного «огонька». Овладение методикой системного анализа и оценки эффективности воспитательного мероприятия. Взаимопосещение и анализ воспитательного, культурно-просветительского мероприятия. Совершенствование навыков исследовательской деятельности. Диагностика динамики развития отрядного коллектива. Составление психолого-педагогической характеристики отряда. Подборка методик по получению первичной информации о ребенке. Участие в итоговой конференции. Подготовка отчёта о практике. Оформление портфолио. Презентация портфолио.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Аттестация по психолого-педагогической практике проводится в форме дифференцированного зачета в 6-ом семестре.

#### **Содержание итогового отчета о практике**

1. Титульный лист отчета о прохождении учебной практики.
2. Дневник практики.
3. Методическое портфолио
4. Отчет о прохождении практики.