

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки «Психология образования»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» являются:

- Подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности в образовательных учреждениях.
- Формирование у студентов достаточного объема знаний об онтогенезе, строении, функциях и возрастных особенностях органов и систем органов человека, патогенезе, этиологии и клинике заболеваний детей и их профилактике.
- Формирование у студентов профессиональных методических компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»** относится к базовой части (Б1.1.12) программы бакалавриата.

Для освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения общеобразовательных предметов по биологии и химии.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- знание и владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья и поддержания работоспособности;
- знание основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных ситуаций природного, социального и техногенного характера;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике,
- проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание возрастных особенностей опорно-двигательного аппарата дошкольного, младшего и среднего возраста;
- возраста, закономерностей его онтогенетического развития;
- знание возрастных особенностей висцеральных систем органов, нервной и сенсорной систем организма детей дошкольного, младшего и среднего возраста;
- знание гигиенических требований к организации режима дня дошкольного, младшего и среднего возраста;
- знание основных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций и школ;

- знание основ рационального питания детей дошкольного, младшего и среднего возраста;
- знание основных принципов профилактики заболеваний среди детей и подростков.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части программы бакалавриата: «Основы педиатрии», дисциплин по выбору «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению», «Психологические проблемы неуспеваемости младших школьников», «Психологическое здоровье детей и подростков» и прохождения производственной (педагогической) практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3.Краткое содержание дисциплины

Возрастная анатомия и физиология как наука о развитии организма ребенка, становлении структуры и функций.

Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.

Анатомия, физиология регуляторных систем организма детей и подростков. Развитие нервной системы в онтогенезе.

Рефлекторная деятельность организма. Низшая и высшая нервная деятельность.

Эндокринная система человека. Строение, функции и возрастные особенности. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма

Анатомо-физиологические особенности сенсорных систем детей и подростков.

Развитие висцеральных систем на разных возрастных этапах (сердечно-сосудистая, иммунная, дыхательная системы)

Развитие висцеральных систем на разных возрастных этапах (пищеварительная, выделительная системы). Обмен веществ и энергии.

Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Понятие об утомлении. Работоспособность детей. Гигиена учебного процесса. Режим дня школьника. Расписание уроков. Организация учебно-воспитательного процесса в школе. Гигиенические требования к школьной мебели и школьным принадлежностям. Особенности размещения детей в классе в урочной и внеурочной работе.

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается **зачетом**.