

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,
по профилям подготовки «Физика. Технология»**

1. Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целями практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по предметам психолого-педагогического цикла, методике обучения физике и технологии;
- формирование базисных умений, направленных на практическую реализацию образовательных программ и учебных планов при выполнении функций учителя физики, учителя технологии, классного руководителя в средних образовательных учреждениях на уровне, отвечающем принятым стандартам;
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной работы.
- воспитание у студентов устойчивого интереса к профессии учителя, потребности в педагогическом самообразовании, творческом и исследовательском подходе к педагогической деятельности;
- развитие профессионально-значимых качеств личности студентов: ответственности, дисциплинированности, деловитости, коммуникабельности;
- анализ и обобщение передового опыта учителей-предметников, формирование исследовательской культуры студентов.

2. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Задачами практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- формирование умений организовывать познавательную деятельность учащихся, овладение методикой учебно-воспитательного процесса по физике и технологии;
- проведение учебно-воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей школьников, заботой об их здоровье;
- самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка урочной и внеурочной деятельности по физике и технологии;
- развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя физики, учителя технологии и классного руководителя;
- овладение современными педагогическими технологиями в преподавании физики и технологии;

- отработка приёмов владения аудиторией, формирования мотивации обучающихся;
- освоение формами и методами работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении физике и технологии;
- развитие у студентов умений выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения;
- овладение некоторыми умениями научно-исследовательской работы в области педагогических наук, наблюдение, анализ и обобщение передового педагогического опыта.

3. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Производственная практика является важным этапом в системе формирования профессиональных качеств учителя физики и технологии. Она служит связующим звеном между теоретическим обучением студентов и их будущей профессиональной деятельностью. В процессе практики углубляются и закрепляются теоретические знания и умения по предметам психолого-педагогического цикла, методике обучения физике и технологии.

У обучающихся в активной форме вырабатываются умения и навыки педагогического труда: умения развивать и активизировать творческие возможности обучающихся, строить отношения с детьми в нестандартных ситуациях, управлять отдельными учащимися и классом в целом, самостоятельно работать, принимать решения, обрабатывать информацию.

В процессе производственной практики происходит реальная оценка подготовки студентов к будущей работе в школе, что является необходимым условием для дальнейшего успешного овладения знаниями и умениями и компетентной профессиональной самореализации.

Производственная практика проводится после изучения блока психолого-педагогических дисциплин, методике обучения физике, методике обучения технологии.

Для решения задач производственной практики используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения физике», «Методика обучения технологии».

В период прохождения производственной практики формируются компетенции, необходимые для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности студентов после окончания вуза.

4. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности организуется на основе заключения Договора о сотрудничестве между ПГУ и средними общеобразовательными учреждениями г. Пензы и Пензенской области. Практика проводится на базе учреждений системы среднего общего образования.

На время производственной практики студенты освобождаются от занятий в вузе и распределяются в средние общеобразовательные учреждения в 7-8 классы в 8 семестре.

Под руководством методистов по специальности, педагогике и психологии обучающиеся работают в средних образовательных учреждениях в 8 семестре 4 недели (6 зачётных единиц, 216 часов). При шестидневной рабочей неделе и шестичасовом рабочем дне один день – выходной, один день – методический.

Время пребывания студента в период практики в школе определяется индивидуальным планом, который составляется каждым студентом в начале практики, утверждается методистами.