

**Аннотация**  
**рабочей программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (технологическая практика).**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование**  
Профили подготовки: **«Физика» «Технология»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (технологической практики) являются: формирование представлений о способах ручной и машинной обработке металлов и древесины; ознакомление студентов с основами научной организации труда при обработке конструкционных материалов; обучение студентов наиболее эффективному использованию современных; орудий труда, при ручной и машинной обработке конструкционных материалов.

Задачами технологической практики по технологии являются: углубление и применение на практике теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин, технологии обработки, конструкционных материалов; закрепление основных умений и навыков обработки древесины, древесных материалов, металлов с помощью ручных, механических, электромеханических столярных и слесарных инструментов и приспособлений в условиях столярной и слесарной мастерской; формирование умений и навыков по разработке технологических процессов по изготовлению и сборке как простых, так и относительно сложных изделий из конструкционных материалов; обучение студентов выбору наиболее технологически и экономически целесообразным способам изготовления деталей и изделий, формирование у студентов творческого отношения к труду; применение на практике мер по технике безопасности и охране труда при ручной и механической обработке древесины, древесных материалов, металлов, тканей.

### **2. Место технологической практики в структуре ОПОП бакалавриата.**

Технологическая практика базируется на знаниях и умениях учащихся в рамках программы среднего (полного) образования, а также на материале дисциплин и модулей «Материаловедение», «Машиноведение», «Графика». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе практики необходимы для формирования специальных и

профессиональных компетенций при изучении дисциплин: «Методика обучения технологии», «Технология домоведения» а также дисциплин по выбору.

### **3. Краткое содержание технологической практики.**

Ручная обработка металлов и древесины. Технология ручной обработки металлов (слесарные работы). Организация рабочего места слесаря. Правка и рихтовка металла (холодным способом). Разметка металла. Виды, способы и особенности слесарной разметки. Рубка металла. Способы рубки металла. Гибка металла. Резка металла. Опиливание металла. Виды опиления. Сверление металла. Зенкерование, развёртывание, зенкование. Профили и элементы резьбы, применение резьбовых соединений. Клёпка металла. Виды заклёпочных соединений, их применение. Шабрение. Виды шаберов. Притирка и доводка. Ручная обработка древесины (столярные работы). Строение и свойства древесины. Организация рабочего места столяра. Пиление древесины. Строгание древесины. Долбление и резание древесины. Сверление древесины. Отделка изделий из древесины. Склеивание древесины. Понятие о столярных соединениях. Механическая обработка металлов и древесины. Технология механической обработки металлов. Обработка древесины на деревообрабатывающих станках.

Студенты узнают условия рациональной организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на станках; классификацию, общее устройство и принцип работы металлорежущих, деревообрабатывающих станков, швейного оборудования; назначение, устройство и принцип действия контрольно- измерительных инструментов; алгоритм и систему действий при построении технологии обработки детали; общие принципы конструирования изделий. На практике студенты смогут научиться рационально организовать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда; выполнять отдельные операции и изготавливать детали из древесины и металла ручными инструментами и на станках; составлять план наладки и осуществлять наладку металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станков; выбирать технологическую схему обработки в зависимости от технических требований, составлять технологические карты обработки деталей и сборки изделий; осуществлять контроль качества; выбирать наиболее технологически и экономически целесообразные способы изготовления деталей и изделий; решать творческие задачи. В течение практики студенты овладеют разнообразными приёмами представления результатов технологической деятельности, навыками работы с инструментом различного назначения; навыками диагностики и устранения неполадок простейших приборов и станков.