

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы нейропсихологии»
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»
Квалификация (степень) выпускника - *Бакалавр*

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психофизиология» является ознакомление обучающихся с соответствующими современному уровню развития науки представлениями о физиологических механизмах, коррелятах и закономерностях психической деятельности и поведения человека; сформировать у них умение использовать эти знания при анализе психологических данных.

Исходя из конкретного содержания дисциплины, определяются следующие **задачи** ее изучения:

- изучить основные понятия и категории психофизиологии, принципы и методы психофизиологических исследований;
- формировать представление о физиологических механизмах, и закономерностях психической деятельности и поведения человека;
- формировать необходимые практические умения использовать знания психофизиологии при анализе психологических данных, в планировании деятельности практического психолога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы нейропсихологии» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Данная дисциплина изучается в 3 семестре (очная форма обучения); в 5 семестре (заочная форма обучения).

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам базовой части: «Анатомия центральной нервной системы», «Общая и экспериментальная психология».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части «Нейрофизиология», «Основы нейропсихологии», «Введение в клиническую психологию», «Основы психогенетики», а также для последующего прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи и методы психофизиологии.

Психофизиология функциональных состояний. Психофизиология эмоционально-потребностной сферы.

Психофизиология познавательной сферы. Психофизиология восприятия. Психофизиология внимания. Нервная модель стимула Е.Н. Соколова. Нейронные механизмы внимания. Топографические аспекты мозгового обеспечения произвольного внимания. Электроэнцефалографические корреляты внимания. Психофизиология памяти. Элементарные виды памяти и научения. Временная организация памяти. Механизмы запечатления. Этапы формирования энграмм. Системы регуляции памяти. Физиологические теории памяти. Синаптическая теория памяти. Реверберационная теория памяти. Нейронные модели памяти. Макропотенциалы мозга и математическое моделирование в исследовании памяти. Топографические аспекты мозгового обеспечения

памяти. Биохимические основы памяти. Память как эмерджентное свойство мозга. Психофизиология речевых процессов. Взаимодействие полушарий мозга в восприятии речи. Психофизиология мыслительной деятельности. Электрофизиологические исследования мыслительной деятельности. Психофизиология двигательной активности. Программирование движений. Функциональная структура произвольного движения. Сознание как психофизиологический феномен. Основные теории сознания. Неосознаваемое восприятие. Мозговые центры и сознание. Специфика измененных состояний сознания. Информационный подход к проблеме сознания. Сознание как эмерджентное свойство мозга.