

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**М1.1.2 «Инновационные процессы в образовании»**  
**по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**  
**Магистерская программа «Математическое образование»**

**Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в систематизации представлений магистрантов о процессах в образовании, формировании понятий педагогической инноватики, овладении методами проектирования и реализации педагогических инноваций в образовательных организациях различных типов.

**Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать целостное представление о феномене «педагогическая инноватика» через овладение ее понятийным аппаратом;
- организовать освоение экспериментальных и теоретических методов научно-педагогического исследования для разработки и проектирования педагогических инноваций;
- сформировать готовность к разработке и реализации инновационных моделей, методик, технологий и приемов обучения и воспитания, соответствующих особенностям компетентностного подхода к образованию;
- сформировать способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности;
- сформировать способность разрабатывать и применять методики диагностики качества образовательного процесса на основе критериев инновационных процессов в образовании;
- сформировать умение адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;
- сформировать готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистра.**

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» (М.2.1.) относится к базовой части программы. Изучение дисциплины по очной и заочной форме обучения осуществляется в 1 семестре 1 курса. В процессе освоения содержания дисциплины выполняется курсовая работа. По окончании изучения дисциплины предусмотрен экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины (очно и заочно) составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, из них 18 часа – лекционные и 36 практические занятия, 90 – самостоятельная работа (очная форма обучения), 4 ч. – лекционные занятия, 6 ч. – практические занятия, 125 ч. – самостоятельная работа (заочная форма обучения). Продолжительность изучения дисциплины – (очно и заочно) 1 семестр

Изучение данной дисциплины базируется на психолого-педагогических знаниях магистрантов, полученных на первом уровне высшего образования, осуществляется параллельно с изучением дисциплин в рамках базовой и вариативной части, - «Современные проблемы науки и образования», «Управление педагогическими системами», «Социально-педагогическое проектирование», «Социально-педагогическая конфликтология», «Социальные аспекты гендерной педагогики», - что позволяет устанавливать и использовать междисциплинарные связи.

### **3. Содержание дисциплины**

Дисциплина предусматривает курс лекционных и практических занятий по основным проблемам педагогической инноватики: объект и предмет, понятийный аппарат и типология педагогических нововведений; инновационные процессы в образовании и их организация, модернизация и эксперимент в образовании, организация инновационных процессов в учреждениях общего образования, в учреждениях дополнительного образования, в учреждениях профессионального образования; педагогические инновации в рамках научных школ. А также вопросы о разработках педагогических инноваций: целеполагания, диагностики, мониторинга, прогнозирования, изучение педагогического потенциала среды при проектировании инноваций; управление инновационными процессами в образовательном учреждении.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий («круглый стол», дебаты, пресс-конференция), проектные технологии (мини-проекты, компьютерные презентации).

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, собеседования, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу студента: использование интернет ресурсов при подготовке к практическим занятиям.