

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**М1.1.3 «Управление педагогическими системами»**  
**по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**  
**магистерская программа «Математическое образование»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Управление педагогическими системами» — содействие овладению магистром общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

Задачи:

- развить научно-педагогическое мышление магистров;
- актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образовательного менеджмента, объяснять их и давать им профессиональную оценку;
- способствовать формированию представлений о педагогических системах как виде социальных систем;
- сформировать базисные навыки владения методами, средствами и формами управления педагогическими системами.
- 

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Управление педагогическими системами» относится к базовой части ОПОП и обеспечивает понимание магистрантами сущности педагогических систем как специфического вида социальных систем, знание основных методов и средств управления педагогическими системами, что обеспечивает высокое качество профессиональной деятельности социального педагога.

Изучение дисциплины осуществляется **очно и заочно** на 1 курсе магистратуры в 1 семестре. В конце предусмотрен зачёт. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зач. ед., 72 ч., из них: 36 ч. - практические занятия, 36 ч. - самостоятельная работа. Продолжительность изучения дисциплины - 1 семестр. По заочной форме обучения - 2 зач.ед., 72 ч., из них: 2 ч. – лекции, 8 ч. - практические занятия, 58 ч. - самостоятельная работа. Продолжительность изучения дисциплины - 1 семестр.

Изучение данной дисциплины осуществляется магистрантами на основе знаний психолого-педагогических дисциплин уровней бакалавриата и специалитета высшего образования, параллельно с дисциплинами базовой, вариативной частей и дисциплин по выбору магистерской программы «Социальная педагогика»: «Инновационные процессы в образовании», «Управление педагогическими системами», «Социально-педагогическое проектирование», «Социально-педагогическая конфликтология», «Факторы социализации личности», «Социальные аспекты гендерной педагогики», «История социальной педагогики», «Подготовка социальных педагогов в России и за рубежом».

**1. Содержание дисциплины**

Программа дисциплины «Управление педагогическими системами» предусматривает курс практических занятий по следующим темам: «Педагогические системы, понятие и виды», «Управление педагогическими системами», «Система образования РФ», «Методы и формы управления педагогическими системами», «Педагогический анализ в управлении образовательным учреждением», «Организация управления образовательным учреждением», «Система внутришкольного контроля».

Предусмотрена самостоятельная работа магистров, позволяющая сформировать как теоретическую, так и практическую основы профессиональной социально-педагогической деятельности.

Учебный процесс предусматривает использование стандартного оборудования, компьютерных средств обучения, проектных и активных методов обучения в сочетании с самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.