

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.2.10 Эконометрика

Направление подготовки – *09.03.03 Прикладная информатика*

Профиль подготовки – *Прикладная информатика в экономике*

Квалификация (степень) выпускника – *Бакалавр*

Форма обучения - *Очная*

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является содействие формированию у студента готовности к решению задач в области анализа и прогнозирования социально-экономические задачи с помощью эконометрического моделирования с применением современных статистических пакетов. Изучение и применение эконометрических моделей для оценки экономических явлений и процессов с дальнейшим прогнозированием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.2 Блока 1 – «Дисциплины (модули)».

При освоении данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения и готовности, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы компьютерной обработки информации», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Прикладные методы оптимизации», «Основы алгоритмизации и программирования», «Экономика и организация производства», «Прикладная статистика и интеллектуальный анализ данных», «Базы данных», «Математическая экономика».

Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Программная инженерия», «Программирование в компьютерных сетях», «Сбор и обработка экономической информации», «Эконометрика», «Основы банковской деятельности», «Проектирование информационных систем», «теория систем и системный анализ», «Проектный практикум», «Разработка экономических приложений», а также при прохождении учебной практики и выполнении квалификационной работы бакалавра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Эконометрика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-2	Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы, с применением методов системного анализа и математического моделирования	Знать: основы анализа социально-экономических задач с помощью эконометрического моделирования и процессов современных объектов экономики.
		Уметь: применять эконометрические модели для решения социально-экономических задач в зависимости от типа исходных данных.
		Владеть: осуществлять исследование эконометрических моделей, описывающих социально-экономические задачи, с помощью современных статистических пакетов.
ПСК-1	Способность проводить анализ, прогнозирование, моделирование и реинжиниринг экономических процессов с применением современных информационных коммуникационных технологий (ИКТ)	Знать: методы оценки адекватности и точности эконометрических моделей.
		Уметь: использовать методы оценки адекватности и точности эконометрических моделей.
		Владеть: статистическими пакетами для исследования эконометрических моделей социально-экономических задач.
ПК-1	Способность проводить обследования организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	Знать: принципы обследования организаций на предмет применения эконометрических исследований.
		Уметь: выявлять и использовать информационные потребности пользователей в применении эконометрического моделирования задач.
		Владеть: статистическими программными средствами эконометрического моделирования для формирования требований к информационной системе.

4. Структура и содержание дисциплины «Эконометрика»

Дисциплина изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины
1	Тема1. Основы эконометрики
2	Тема2. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях
3	Тема3. Множественная регрессия и корреляция
4	Тема4. Моделирование временных рядов
5	Тема5. Системы линейных одновременных уравнений