

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Володин В.М.

(Подпись) (Фамилия, инициалы)
« 12 » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.2.24/1 «Инфраструктура малого бизнеса»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника – *Бакалавр*

Форма обучения _____ очная, заочная

Пенза, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инфраструктура малого бизнеса» являются понимание студентами особенностей управления малым бизнесом, знание процессов и понимание специфики управления малым бизнесом в различных сферах хозяйствования, а также формирование навыков поэтапного контроля реализации бизнес-процессов на малых предприятиях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Изучение дисциплины «Инфраструктура малого бизнеса» базируется на положениях следующих дисциплин: «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Исследования рынка», «Экономика фирмы», «Инфраструктура малого бизнеса», «Бизнес-планирование».

Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при прохождении производственной практики и работе над выпускной квалификационной работой.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Инфраструктура малого бизнеса» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знать: основы инфраструктуры малого бизнеса
		Уметь: разработать бизнес-план для участия в гранте на поддержку малого бизнеса
		Владеть: навыками составления пакета документов для участия в гранте на поддержку малого бизнеса
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Знать: основы организации малого бизнеса
		Уметь: работать с документацией малого предприятия
		Владеть: навыками управления деятельностью исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при управлении конкретным малым предприятием

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа											
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)
1.	Понятие инфраструктуры малого бизнеса	7	1-2	4	2	2		3	1			2							
2.	Объекты инфраструктуры	7	3-4	4	2	2		4	1	2		1					3-4		
3.	Система государственной поддержки малого бизнеса	7	5-6	4	2	2		4	1	2		1					5-6		
4.	Имущественная поддержка малого бизнеса	7	7-8	4	2	2		4	1	2		1		8			7-8		
5.	Информационное обеспечение развития малого бизнеса	7	9-10-	4	2	2		4	1	2		1					9-10-		
6.	Подготовка кадров для сферы малого бизнеса	7	11-12	4	2	2		5	2	2		1					11-12		
7.	Государственная поддержка малого бизнеса в промышленно	7	13-14	4	2	2		5	2	2		1					13-14		

	развитых странах																		
8.	Международное сотрудничество в сфере малого бизнеса	7	15-16	4	2	2		3	1			2			16				
9.	Основные направления усиления государственной поддержки малого бизнеса	7	17-18	4	2	2		4	2			2							
	<i>Подготовка к зачету</i>	7						12				12							
	Общая трудоемкость, в часах			36	18	18		36	12	12		12	Промежуточная аттестация						
													Форма		Семестр				
													Зачет		7				
													Экзамен		-				

4.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения (срок обучения – 5 лет)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка кон-	Проверка рефе-	Проверка эссе и иных творче-	курсовая работа	лр
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным зан-	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену								
1.	Понятие инфраструктуры малого бизнеса	7	1-2					2	2	5										
2.	Объекты инфраструктуры	7	3-4	6	2	4		4	2	5										
3.	Система государственной поддержки малого бизнеса	7	5-6	3	1	2		4	4	5										
4.	Имущественная поддержка малого бизнеса	7	7-8	3	1	2		4	2					+						
5.	Информационное обеспечение развития малого бизнеса	7	9-10-					26	2											
6.	Подготовка кадров для сферы малого бизнеса	7	11-12					20	2											
7.	Государственная поддержка малого бизнеса в промышленно развитых странах	7	13-14					2	2	5										
8.	Международное сотрудничество в сфере малого бизнеса	7	15-16					2	2	5				+						
9.	Основные направления усиления государственной поддержки малого бизнеса	7	17-18					2	2	5										

	<i>Подготовка к зачету</i>	7						10				10							
	Общая трудоемкость, в часах			12	4	8		60	20	30		10	Промежуточная аттестация						
													Форма	Семестр					
													Зачет	7					
													Экзамен	-					

4.3 Содержание дисциплины

Понятие инфраструктуры малого бизнеса

Предоставление услуг населению. Производственный бизнес. Выполнение работ малыми предпринимателями. Реализация готовых товаров, или сфера торговли. Общественное питание. Развлекательные центры и базы отдыха. Интернет-бизнес. Финансовые структуры малого бизнеса.

Объекты инфраструктуры

Характеристика внешней среды малого бизнеса: экономическая ситуация, политическая ситуация, правовая среда, географическая среда, экологическая обстановка, институциональная среда. Внутренняя среда предприятия: поставщики, потребители, конкуренты, контактные аудитории, маркетинговые посредники, персонал, оборудование, система управления, финансы.

Система государственной поддержки малого бизнеса

Теоретические аспекты стратегии роста фирм. Особенности стратегии роста малых и средних фирм. Специфика развития малого бизнеса в регионах России. Миссия малого предприятия. Формирование системы стратегических целей. Дерево целей. Выбор стратегии: развития, функционирования, инновационной, маркетинговой, конкурентоспособности.

Имущественная поддержка малого бизнеса

Виды инноваций для малого бизнеса. Факторы, способствующие и препятствующие развитию инноваций в малом бизнесе и инновационного малого бизнеса. Венчурный бизнес

Информационное обеспечение развития малого бизнеса

Основные принципы организации производственного процесса в малом бизнесе. Типы производств. Организация производственного процесса во времени и в пространстве. Оперативное планирование производства малого предприятия. Стратегия процессов малого предприятия

Подготовка кадров для сферы малого бизнеса

Цели и функции управления персоналом малого предприятия. Организационная структура малого предприятия. Методы управления персоналом в малом бизнесе. Отбор и найм персонала малого предприятия. Адаптация персонала в малом бизнесе. Деловая оценка персонала. Система мотивации персонала на малом предприятии. Организация обучения персонала. Персональный менеджмент в малом бизнесе.

Государственная поддержка малого бизнеса в промышленно развитых странах

Материальные потоки и сопутствующие потоки. Запасы и их специфические свойства. Логистические операции и функции в малом бизнесе. Определение логистической системы малого предприятия (ЛС МП). Функциональный и обеспечивающий комплексы подсистем ЛС МП. Понятие логистической цепи в малом бизнесе. Виды логистических каналов в малом бизнесе. Конфигурирование логистической сети. Трансакционные операции и критические точки логистических цепей. Классификация и анализ структуры логистических издержек в малом бизнесе. Влияние специфики продукта на логистические издержки, проблема оптимизации издержек

Международное сотрудничество в сфере малого бизнеса

Условия формирования контрактных отношений в малом бизнесе. Модели поведения поставщиков и агентов. Ценовая политика. Особенности ценовой политики в малом бизнесе.

Модель ограниченного планирования. Составление контрактов разных типов. Разрешение споров по контрактам.

Основные направления усиления государственной поддержки малого бизнеса

Особенности финансового менеджмента в малом бизнесе. Финансовая система малого предприятия. Структура финансовой системы малого предприятия. Кадровое обеспечение управления финансами. Финансовый анализ малого предприятия. Стратегическое планирование финансов малого предприятия. Управление активами и источниками финансирования малого предприятия. Финансовый контроль на малом предприятии.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

Формы и методы интерактивного обучения:

- презентация (все темы дисциплины);
- деловая игра (темы: «Подготовка пакета документов на грант по поддержке малого бизнеса»).

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий составляют 20% аудиторных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов, подготовка докладов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе с использованием информационно-правовых систем.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- выполнение тестовых заданий;
- решение практических ситуаций кейс-заданий;
- подготовка реферата по тематике курса с компьютерной презентацией;
- поиск информации в сети Интернет и литературе;
- подготовка к сдаче экзамена.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1 План самостоятельной работы студентов очной формы обучения

№ недели	Вид самостоятельной работы	Задание	Кол-во часов
1-2	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Понятие инфраструктуры малого бизнеса	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	3
3-4	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Объекты инфраструктуры	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	4
5-6	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Система государственной поддержки малого бизнеса	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Решение кейс-задания «Разработка миссии и формирование дерева целей»	4
7-8	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Имущественная поддержка малого бизнеса	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий.	4
9-10-	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Информационное обеспечение развития малого бизнеса	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий.	4
11-12	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Подготовка кадров для сферы малого бизнеса	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Решение кейс-задания «Разработка системы мотивации малого предприятия»	5
13-14	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Государственная поддержка малого бизнеса в промышленно развитых странах	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	5
15-16	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Международное сотрудничество в сфере малого бизнеса	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Решение кейс-задания «Составление контракта на поставку»	3
17-18	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Основные направления усиления государственной поддержки малого бизнеса	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	4
19-20	Подготовка к экзамену по всем темам дисциплины	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий в соответствии с экзаменационными вопросами	12
	Итого		36

6.2 План самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

№ недели	Вид самостоятельной работы	Задание	Кол-во часов
1-2	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Понятие инфраструктуры малого бизнеса	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	2
3-4	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Объекты инфраструктуры	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	4
5-6	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Система государственной поддержки малого бизнеса	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Решение кейс-задания «Разработка миссии и формирование дерева целей»	4
7-8	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Имущественная поддержка малого бизнеса	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий.	4
9-10-	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Информационное обеспечение развития малого бизнеса	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий.	26
11-12	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Подготовка кадров для сферы малого бизнеса	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Решение кейс-задания «Разработка системы мотивации малого предприятия»	20
13-14	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Государственная поддержка малого бизнеса в промышленно развитых странах	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	2
15-16	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Международное сотрудничество в сфере малого бизнеса	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий. Решение кейс-задания «Составление контракта на поставку»	2
17-18	Подготовка к аудиторному занятию Изучение теоретического материала по теме Основные направления усиления государственной поддержки малого бизнеса	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	2
19-20	Подготовка к экзамену по всем темам дисциплины	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий в соответствии с экзаменационными вопросами	10
	Итого		60

Список литературы для самостоятельной работы студентов

Нормативно-правовые акты:

а) основная литература.

- Губин Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 316 с. . URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854321>
- Морозко Н. И. Влияние мирового экономического кризиса на условия финансирования малого бизнеса в России / Морозко Н.И. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702030>
- Морозко Н. И. Механизм взаимодействия малого бизнеса с государственными структурами управления и регулирования / Морозко Н.И. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702109>
- Петросян Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие/Петросян Д. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502379>
- Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411604>

б) дополнительная литература.

Журналы:

- «Управление» URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882696>
 - "Государственное и муниципальное управление" URL: <http://upravlenie.uriu.ranepa.ru/>
 - «Российский журнал менеджмента» URL: <https://www.rjm.ru/>
 - «Менеджмент в России и за рубежом» URL: <http://www.mevriz.ru/>
 - «Управление экономическими системами» URL: <http://uecs.ru/demografiya/item/158-2011-03-23-08-06-02>
 - «Эксперт» URL: <http://expert.ru/dossier/story/125029/>
- Газета «Малый бизнес» URL: <http://mbgazeta.ru/>

в) нормативная литература

- Справочные системы «Гарант», «Консультант Плюс»
-

6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Осваивая курс «Инфраструктура малого бизнеса», студенту необходимо научиться работать на лекциях, проявлять творчество и деятельную активность на практических занятиях и организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность.

В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед собой и студентами. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Сравнить то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний.

По ходу лекции важно подчеркивать новые термины, устанавливая их взаимосвязь с понятиями, научиться использовать новые понятия в процессе анализа положений науки.

Очень важно активно участвовать в дискуссиях, анализе творческих задач, моделировании и решении различных проблемных ситуаций, предлагаемых лектором.

Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, необходимо в конце лекции задать их лектору. Дома необходимо прочитать записанную лекцию, под-

черкнуть наиболее важные моменты, определить словарь новых терминов, определить сущность изученной проблемы, а также какие вопросы оказались сложными для его восприятия.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для этого необходимо изучить лекционный материал, соответствующий теме занятия и рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы. А также подготовить необходимый материал, информацию, предложенные для самостоятельного выполнения на предыдущей лекции или практическом занятии.

Важнейшей особенностью обучения в высшей школе является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса. Эффективность самостоятельной работы зависит от таких факторов как:

- уровень мотивации студентов к овладению конкретными знаниями и умениями;
- наличие навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения;
- наличие четких ориентиров самостоятельной работы.

Приступая к самостоятельной работе, необходимо получить следующую информацию:

- цель изучения конкретного учебного материала;
- место изучаемого материала в системе знаний, необходимых для формирования специалиста;
- перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент;
- порядок изучения учебного материала;
- источники информации;
- наличие контрольных заданий;
- форма и способ фиксации результатов выполнения учебных заданий;
- сроки выполнения самостоятельной работы.

Эта информация представлена в учебно-методическом комплексе дисциплины.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется:

- записывать ключевые слова и основные термины,
- составлять словарь основных понятий,
- составлять таблицы, схемы, графики и т.д.
- писать краткие рефераты по изучаемой теме.

Следует выполнять рекомендуемые задания, анализировать вопросы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.

После изучения учебного материала необходимо проверить усвоение учебного материала с помощью предлагаемых контрольных вопросов и при необходимости повторить учебный материал.

В процессе подготовки к экзамену и зачету необходимо систематизировать, запомнить учебный материал. Основными способами приобретения знаний, как известно, являются: чтение учебника и дополнительной литературы, рассказ и объяснение преподавателя, анализ ситуаций, проблем организационного поведения, поиск ответа на контрольные вопросы. Известно, приобретение новых знаний идет в несколько этапов:

знакомство;

понимание, уяснение основных закономерностей строения и функционирования изучаемого объекта, выявление связей между его элементами и другими подобными объектами;

фиксация новых знаний в системе имеющихся знаний;

запоминание и последующее воспроизведение;

использование полученных знаний для приобретения новых знаний, умений и навыков и т.д.

Для того, чтобы студент имел прочные знания на определенном уровне (уровень усвоения, уровень воспроизведения и т.д.), рекомендуют проводить обучение на более высоком уровне.

Приобретение новых знаний требует от студента определенных усилий и активной работы на каждом этапе формирования знаний. Знания, приобретенные учащимся в ходе активной самостоятельной работы, являются более глубокими и прочными.

Изучая проектный менеджмент, студент сталкивается с необходимостью понять и запомнить определённого объёма учебный материал.

Важнейшим условием для успешного формирования прочных знаний является их упорядочивание, приведение их в единую систему. Это осуществляется в ходе выполнения студентом следующих видов работ по самостоятельному структурированию учебного материала:

- запись ключевых терминов,
- составление словаря терминов,
- составление таблиц, схем
- выявление причинно-следственных связей,
- составление коротких рефератов, учебных текстов,
- составление опорных схем и конспектов,
- составление плана рассказа.

Информация, организованная в систему, где учебные элементы связаны друг с другом различного рода связями (функциональными, логическими и др.), лучше запоминается. При структурировании учебного материала по курсу «Инфраструктура малого бизнеса» на помощь студенту приходит содержание самой учебной дисциплины, при этом у студента есть возможность проявить своё творчество, эрудицию и общий уровень подготовки по данному направлению, что существенно повышает мотивацию и облегчает запоминание необходимой информации.

6.4. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов **Контроль освоения компетенций**

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТА)

Понятие инфраструктуры малого бизнеса

Элементы инфраструктуры

Бизнес-инкубаторы и их роль в развитии малого бизнеса

Объекты инфраструктуры

Система государственной поддержки малого бизнеса

Поддержка венчурного бизнеса

Гранты на поддержку инновационных предприятий

Имущественная поддержка малого бизнеса

Информационное обеспечение развития малого бизнеса

Подготовка кадров для сферы малого бизнеса

Государственная поддержка малого бизнеса в промышленно развитых странах

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФРАСТРУКТУРА МАЛОГО БИЗНЕСА»

а) основная литература.

- Вилисов В. Я. Инфраструктура инноваций и малые предприятия: состояние, оценки, моделирование: Монография/В.Я.Вилисов, А.В.Вилисова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484867>
- Губин Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 316 с. . URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854321>
- Морозко Н. И. Инфраструктура финансовых услуг для малого бизнеса / Морозко Н.И. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702052>
- Морозко Н. И. Механизм взаимодействия малого бизнеса с государственными структурами управления и регулирования / Морозко Н.И. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702109>

б) дополнительная литература.

Журналы:

- «Управление» URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882696>
- «Российский журнал менеджмента» URL: <https://www.rjm.ru/>
- «Менеджмент в России и за рубежом» URL: <http://www.mevriz.ru/>
- «Управление экономическими системами» URL: <http://uecs.ru/demografiya/item/158-2011-03-23-08-06-02>
- «Эксперт» URL: <http://expert.ru/dossier/story/125029/>
- Газета «Малый бизнес» URL: <http://mbgazeta.ru/>

в) нормативная литература

- Справочные системы «Гарант», «Консультант Плюс»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФРАСТРУКТУРА МАЛОГО БИЗНЕСА»

Для организации учебного процесса по данной дисциплине университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает специальные помещения, представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации рабочей программы «Инвестиционный менеджмент» включает в себя:

- лабораторию «Вычислительный центр», оснащенную компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза (ауд. 9-510);

- 6 лекционных аудиторий, в том числе 4, оснащенные мультимедийным оборудованием (ауд. 9-213а, 9 -301, 9-302, 9-327).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы

- демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для освоения данной дисциплины используются:

- мультимедийные средства обучения (компьютер и проектор; ресурсы Интернета);

- Ауд. 9-302 с проектором и экраном, Ауд. 9-510, оборудованная 16 ПК с ПО: Open Office; Mozilla Fire-fox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader


9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного обеспечения, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяют оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. На зачет и экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

Рабочая программа дисциплины «Инфраструктура малого бизнеса» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Программу составила к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент и экономическая безопасность»  Пронина Ю.Ю.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и экономическая безопасность»

Протокол № 14 от 28 .06 .16

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономическая безопасность»

д.т.н., профессор

 Дорофеев В.Д.

Протокол № 7 от 29 .06 .16

Председатель методической комиссии ФЭиУ

к.с.н., доцент

_____ Еремина Е.В.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов	
			замененных	новых
2017-2018	№ пр. 31.08.17 <i>Славин</i>	изменений нет		
2018-2019	№ пр. 31.08.18 <i>Славин</i>	изменения списка литературы		