

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Экономика образования» являются:

- формирование у студентов экономического мышления путем усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов, общего представления об экономических закономерностях функционирования социально-экономической системы общества;
- формирование знаний об экономических процессах в сфере образования и основах хозяйственной политики образовательных учреждений и организаций.

Задачи дисциплины:

- освоение базовых экономических понятий;
- изучение основных показателей микро и макроэкономической динамики;
- усвоение принципов поведения и взаимодействия экономических субъектов;
- изучение особенностей проявления экономических закономерностей в сфере образования как подсистемы национальной экономики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экономика образования» входит в базовую часть.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим дисциплинам: история, философия, право.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части.

3. Краткое содержание дисциплины

Экономика и экономическая наука. Экономические категории, законы, принципы. Предмет и цели экономики образования. Потребности. Блага. Производство. Ресурсы. Экономический выбор. Экономические субъекты (агенты). Экономические отношения. Экономические институты. Собственность. Экономические системы. Рынок, условия его существования, сущность, функции, структура. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Конкуренция. Предпринимательство и бизнес. Капитал. Издержки производства. Прибыль. Рынки ресурсов. Рынок труда. Заработная плата. Доходы. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Экономический цикл. Экономический кризис. Инфляция. Безработица. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Государственное регулирование экономики. Финансовая система. Госбюджет. Система образования в структуре национальной экономики. Образование: цели и функции. Система образования. Образовательный процесс. Образовательная организация. Формы, типы и виды образовательных учреждений. Управление образованием. Трудовые отношения в сфере образования. Особенности педагогического труда. Государственные и рыночные механизмы регулирования в сфере образования. Основные направления организационно-экономического реформирования системы образования.