

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФВТ _____ Л.Р. Фионова
« 16 » _____ 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.1.2 История

Направление подготовки – *09.03.03 Прикладная информатика*

Профиль подготовки – *Прикладная информатика в экономике*

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения – *очная*

Пенза, 2015

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История» (Б.1.1.2) относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки студентов 09.03.03 «Прикладная информатика» и изучается в первом семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, усвоенные в ходе получения среднего образования. Компетенции, приобретённые в ходе изучения дисциплины, способствуют изучению дисциплины «Философия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные закономерности исторического развития, основные этапы становления российского государства, место и роль России в истории человечества и в современном мире.
		Уметь: определять причинно-следственные связи в историческом процессе, формировать свою гражданскую позицию.
		Владеть навыками исторического анализа, навыками устного и письменного изложения исторического материала.

4. Структура и содержание дисциплины «История»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)												
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.					
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену													
1.	Тема 1.История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	I	1,2	6	2	4			7				*												
2	Тема 2.Особенности становления государственности в России и мире	I	3,4	6	2	4			7				*		*										
3	Тема 3.Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье	I	5,6	6	2	4			7				*		*										
4	Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	I	7,8	6	2	4			7				*		*										
5	Тема 5.Россия и мир в XVIII – XIX вв: попытки модернизации и промышленный переворот	I	9, 10, 11,	12	4	8			7				*		*										

			12																	
6	Тема 6.Россия и мир в XX веке	1	13, 14, 15, 16	12	4	8			7				*		*		*			
7	Тема7.Россия и мир в конце XX- начале XXI в.	1	17, 18	6	2	4			7				*		*					
	<i>Реферат (проект)</i>								5											
	<i>Подготовка к экзамену</i>							36												
	Общая трудоемкость, в часах			54	18	36		90	49	5		36	Промежуточная аттестация							
													Форма				Семестр			
													Зачет							
													Экзамен				1			

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.

История России . неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI - XII вв.

Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье.

. Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы.

Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Формирование сословной системы организации общества. Смута. Россия в мире в XVI-XVII веках. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Эволюция форм собственности на землю.

Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX вв: попытки модернизации и промышленный переворот.

Реформы Петра I. Век Екатерины. Особенности и основные этапы экономического развития России. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Тема 6. Россия и мир в XX веке.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая

Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.

Тема 7. Россия и мир в конце XX-начале XXI в.

Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

5. Образовательные технологии

5.1 При реализации различных видов учебной деятельности используются следующие методы и технологии:

- лекции с применением мультимедийных и Интернет - технологий;
- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- вовлечение студентов в проектную деятельность (написание научных работ и рефератов).

Интерактивные занятия:

- Анализ текста исторического источника;
- Сравнительный анализ научных концепций (по материалам монографий и научных статей);
- Подготовка письменных рефератов (эссе);
- Подготовка устных выступлений.

5.2 . В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием в соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. История в системе гуманитарных наук. Основы	Подготовка к аудиторным занятиям	1.Предмет исторической науки, сущность исторического	п.7.а) 2,3; б) 1.	7

	методологии исторической науки.		знания. 2.Методы изучения истории. 3.Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.		
2	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.	Подготовка к аудиторным занятиям.	1.История России – неотъемлемая часть всемирной истории. 2.Восточные славяне: происхождение, занятия, верования, традиции, общественный строй. 2.Предпосылки и особенности становления русской государственности. 3. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие политические центры (Владимиرو-Суздальское княжество, Великий Новгород).	п.7.а) 2,3,; б) 3,4	7
3	Тема 3. Русские	Подготовка к	1. Проблемы	п.7.а) 2,3,; б)	7

	земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье.	аудиторным занятиям.	взаимовлияния Руси и Орды. 2.Объединение земель вокруг Москвы. 3.Проблемы формирования единого централизованного Российского государства.	4,5.	
4	Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Подготовка к аудиторным занятиям.	1. Внутренняя и внешняя политика России в 1530-1580-х гг. 2. Основные этапы Смутного времени.. 3. Особенности сословно-представительной монархии в России.	п.7.а) 2,3; б)1,4.	7
5.	Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX вв: попытки модернизации и промышленный переворот.	Подготовка к аудиторным занятиям.	1. Российский абсолютизм, его особенности. 2.Социально-экономическое развитие России в XVIII в. 3.Освободительное движение. Декабристы. 4. Отмена крепостного права. Реформы 1863-1874 гг. 5.Освободительное движение 1860-х –	п.7.а) 1,2,3; б) 1,2,5,6.	7

			<p>начала 1880-х гг.</p> <p>6. Россия в 1881-1894 гг.</p> <p>7. Внешняя политика в XVIII-XIX вв.</p>		
6.	Тема 6. Россия и мир в XX веке.	Подготовка к аудиторным занятиям.	<p>1. Россия в начале XX в. Особенности российской модернизации.</p> <p>2. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.</p> <p>3. Советское государство в 1920-1930-е гг.: социально – экономическое и политическое развитие.</p> <p>4. Сталинская модель модернизации.</p> <p>5. Великая Отечественная война. Основные этапы. Всемирно-историческое значение Победы.</p> <p>6. Социально-экономическое развитие в 1945-1985 гг.</p> <p>7. Особенности общественно-политического</p>	п.7.а) 1,2,; б) 3,6,.	7

			<p>развития в 1945-1985 гг.</p> <p>8. Внешняя политика.</p> <p>«Холодная война».</p> <p>9. Политика перестройки.</p> <p>Ускорение социально-экономического развития.</p> <p>Попытки реформ политической системы в период перестройки.</p> <p>Внешняя политика СССР в период перестройки.</p>		
7.	Тема7. Россия и мир в конце XX-начале XXI в.	Подготовка к аудиторным занятиям.	<p>1. Распад СССР. Россия в 1990-е</p> <p>2.Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999</p> <p>3. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.</p> <p>4.Основные проблемы развития России в начале XXI в.</p>	п.7.а) 1,2,3; б) 2,6,	7

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к семинару предусматривает, в первую очередь, знакомство с темой и

планом семинарского занятия, списком рекомендуемой литературы, методическими рекомендациями и контрольными вопросами. Далее целесообразно, обратиться к конспекту лекций с целью изучения соответствующего материала, необходимого для усвоения вынесенных на обсуждение семинарского занятия вопросов. Следующим шагом при подготовке к семинару должно явиться изучение рекомендованной по каждой теме литературы. При работе над рекомендованными источниками и литературой недостаточно ограничиваться лишь беглым ознакомлением или просмотром текста. Постарайтесь проанализировать его, попытайтесь выделить основные положения, идеи автора, его аргументацию.

В процессе изучения источников и литературы необходимо в тезисной или конспективной форме внести соответствующие записи в тетради. Что касается тезисов, то в них в краткое форме раскрывается основное содержание изученных материалов. Более трудоемкой формой подготовки к семинару является конспектирование. В конспекте не только фиксируются наиболее важные положения источников и литературы, но также приводятся необходимые рассуждения, аргументация, доказательства. Опираясь на составленные записи, необходимо подготовить устное выступление или доклад. Подготовка к ним включает составление плана и подбор соответствующего для выбранной темы материала.

Работа непосредственно на семинаре предусматривает активное участие студента в обсуждении вопросов семинара, которое может проявляться в форме устного выступления или доклада, а также замечаний и дополнений с места. Это, в свою очередь, предполагает также внимательное прослушивание выступлений своих товарищей по группе.

Основные этапы работы над рефератом. В организационном плане написание реферата процесс, распределенный во времени по этапам. Все этапы работы могут быть сгруппированы в три основные: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя поиски литературы по определенной теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы в конкретной библиотеке; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме. Исполнительский этап включает в себя чтение книг (других источников), ведение записей прочитанного.

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов и написание реферата, составление списка использованной литературы.

Рекомендации по оформлению рефератов.

Структура реферата.

1. Введение.
2. Глава 1. А.....
 - 1.1 А.....
 - 1.2 А.....
3. Глава 2. А.....
 - 2.1. А.....
 - 2.2. А.....
4. Заключение.
5. Примечания.
6. Список источников и литературы.

В введении должны быть отражены следующие аспекты: актуальность темы, анализ использованной литературы, цель и задачи реферата.

Основное содержание реферата в соответствии с логикой работы разбивается на главы и параграфы. Объем каждого параграфа несколько страниц. Если глава небольшого объема делить её на параграфы не следует. В конце каждого параграфа и каждой главы необходимо сделать промежуточные выводы по изложенному материалу.

Основные выводы по теме реферата содержатся в заключении.

В тексте реферата обязательно должны быть сноски на использованную литературу. Сноски оформляются следующим образом:

- монографии, учебная литература

Андреев И. Д. Наука и общественный прогресс. М., 1972. С.10.

Уразова С.А. История религий. Учебное пособие. Пенза, 2011. С. 12.

- статьи

Горский А. А. Политические центры восточных славян и Киевской Руси: проблемы эволюции // Отечественная история. 1993. № 6.С.22.

- электронные ресурсы

Лекции по истории государства и права России – http://labex.ru/page/full_ist_main.html

Сноски бывают постраничные и концевые. Постраничные сноски оформляются внизу каждой страницы. Концевые сноски помещаются в раздел примечания.

В списке источников и литературы информация об изданиях оформляется так же, как сноски только не указываются номера страниц.

Основные части реферата - введение, главы, заключение и т.д. начинаются с новой страницы. Общий объем реферата 20-30 страниц.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование	№1-7	ОК-2;
2	Проверка тестов	№1-7	ОК-2;
3	Проверка рефератов	№1-7	ОК-2;

Демонстрационный вариант теста №1

1. Богом грома и молнии у славян был:

- 1). Перун;
- 2). Хорс;
- 3). Сварог;
- 4). Дажьбог.

2. К признакам родовой общины не относится:

- 1). коллективная собственность на землю;
- 2). совместная обработка земли;
- 3). относительно равное распределение полученного продукта;
- 4). имущественное неравенство общинников.

3. Путь из варяг в греки связывал восточнославянские земли с ...

- 1). Византией и Северной Европой

- 2). Индией и Китаем
- 3). Средней Азией и Ираном
- 4). Испанией и Францией

4. Древнерусское государство возникло в результате:

- 1). призвания новгородцами князя Рюрика
- 2). объединение Киева и Новгорода князем Олегом
- 3). покорение тиверцев и уличей князем Игорем
- 4). разгрома Хазарии князем Святославом

5. Даты, относящиеся к образованию Древнерусского государства:

- 1). 945;972
- 2). 862; 912
- 3). 862;882
- 4). 907;957

6. Разработанный Ярославом Мудрым порядок престолонаследия предполагает:

- 1). выборность великого князя
- 2). переход великокняжеского престола от отца к сыну
- 3). переход великокняжеского престола к старшему из потомков Ярослава
- 4). назначение великим князем наследника по собственному выбору.

7. Политическая раздробленность это:

- 1). распад единого государства на несколько полусамостоятельных государств
- 2). закрепление за каждым князем наследственных земель
- 3). разделение между князьями государственных полномочий
- 4). разделение власти между центральными и местными органами государственного управления

8. В период политической раздробленности феодальная республика существовала в

- 1). Новгородской земле
- 2). Владимиро-Суздальской земле
- 3). Галицко - Волынской земле
- 4). Чернигово - Северской земле

Демонстрационный вариант теста №2

1. Как называли в Московском государстве XIV-XVII вв. людей, за военную и государственную службу наделяемых землей, без права её продажи, обмена, наследования?

- 1). рядовичами
- 2). дворянами
- 3). духовенством
- 4). Боярами

2. Одним из результатов правления великого князя Василия III было

- 1). прекращение зависимости Руси от Золотой Орды
- 2). завершение объединения русских земель
- 3). принятие общерусского «Судебника»
- 4). создание стрелецкого войска

3. Как назывались земли, не вошедшие в опричнину?
- 1) посадки
 - 2) белые слободы
 - 3) земщина
 - 4) черные земли
4. Что из перечисленного относится к последствиям Смуты?
- 1) включение в состав России герцогства Варшавского
 - 2) потеря Россией Киева и Новгорода
 - 3) потеря Россией Смоленска и выхода к Балтийскому морю
 - 4) включение в состав России Западной Белоруссии
5. Какое из положений содержалось в «Соборном Уложении 1649 г.»?
- 1) введение опричнины
 - 2) запрещение передавать поместья по наследству
 - 3) установление «Юрьева дня»
 - 4) объявление крепостного состояния крестьян наследственным
6. Какое из названных событий произошло позже других?
- 1) Соляной бунт
 - 2) Медный бунт
 - 3) восстание под руководством Ивана Болотникова
 - 4) восстание под руководством Степана Разина
7. В каком веке в состав Русского государства вошли земли Поволжья и волжский торговый путь?
- 1). XIV в.
 - 2). XV в.
 - 3). XVI в.
 - 4). XVII в.
8. Земский собор - это
- 1) орган, ведавший делами земств
 - 2) совет царя с духовенством
 - 3) орган, ведавший делами православной церкви
 - 4) высшее сословно-представительное учреждение
9. Что из названного было итогом деятельности Земского Собора 1613 г.?
- 1) подписание мира с Польшей
 - 2) подписание мира со Швецией
 - 3) принятие Соборного Уложения
 - 4) утверждение новой царской династии
10. Утверждение «Священство выше царства» связано с
- 1) борьбой иосифлян и нестяжателей
 - 2) событиями конфликта царя Алексея Михайловича и патриарха Никона
 - 3) реформами Избранной Рады
 - 4) ликвидацией патриаршества в России в начале XVIII в.

Демонстрационный вариант теста №3

1. При Петре I к России были присоединены территории

- 1). Западной Украины и Белоруссии
 - 2). Северного побережья Черного моря
 - 3). Эстляндии и Лифляндии
 - 4). Польши и Финляндии
2. Центральные государственные учреждения, созданные в первой четверти XVIII в.- назывались
- 1) коллегиями
 - 2) министерствами
 - 3) приказами
 - 4) секретными комитетами
3. «Бироновщина» характеризует правление
- 1) Петра III
 - 2) Павла I
 - 3) Анны Иоанновны
 - 4) Елизаветы Петровны
4. Как назывались появившиеся при Екатерине II общества «благородного сословия», которые выбирали предводителя и имели права доносить губернатору, Сенату и императрице о своих нуждах?
- 1) городскими магистратами
 - 2) земскими избами
 - 3) губернскими правлениями
 - 4) дворянскими собраниями
5. Какой из перечисленных ниже органов власти был создан в царствование Петра I ?
- 1) Государственный Совет
 - 2) Государственная дума
 - 3) Верховный тайный совет
 - 4) Сенат
- 6.С царствованием Александра I связано возникновение понятия
1. аракчеевщина
 2. уездные и губернские земские учреждения
 3. временнообязанные крестьяне
 4. бироновщина
- 7.Разработку проекта и проведение реформы государственного управления Александр II поручил
- 1.М.Т. Лорис-Меликову
 - 2..А.А. Аракчееву
 - 3.П.А. Столыпину
 - 4.Н.Н. Новосильцеву
- 8.В XIX в. верховная законодательная и судебная власть в России принадлежала
- 1.Государственной Думе
 - 2.Сенату
 - 3.Императору
 - 4.III отделению Императорской канцелярии
- 9.В результате проведения реформы 1861 г. В России было(а)
- 1.отменено крепостное право
 - 2.отменено временнообязанное положение крестьян
 - 3.ликвидировано помещичье землевладение
 - 4.разрушена крестьянская община
- 10.В Крымской войне 1853- 1856 гг. Россия противостояла коалиции государств, в

которую входили

- 1) Пруссия, Венгрия, Англия
- 2) Персия, Турция, Англия
- 3) Турция, Англия, Франция
- 4) Франция, Персия, Греция

Вопросы для собеседования.

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Вопросы:

1. Предмет исторической науки, сущность исторического знания.
2. Методы изучения истории.
3. Факторы исторического развития России.
4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории
5. Источники по отечественной истории.
6. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире

Вопросы:

1. Восточные славяне: происхождение, занятия, верования, традиции, общественный строй.
2. Предпосылки и особенности становления русской государственности.
3. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие политические центры (Владими́ро-Суздальское княжество, Великий Новгород).

Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

Вопросы:

1. Проблемы взаимовлияния Руси и Орды.
2. Объединение земель вокруг Москвы.
3. Проблемы формирования единого централизованного Российского государства.

Тема 4. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Вопросы:

1. Внутренняя и внешняя политика России в 1530-1580-х гг.
2. Основные этапы Смутного времени..
3. Особенности сословно-представительной монархии в России.

Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Вопросы:

1. Российский абсолютизм, его особенности.
2. Социально-экономическое развитие России в XVIII в.
3. Освободительное движение. Декабристы.
4. Отмена крепостного права. Реформы 1863-1874 гг.
5. Освободительное движение 1860-х – начала 1880-х гг. Русское народничество.
6. Россия в 1881-1894 гг.
7. Внешняя политика в XVIII-XIX вв.

Тема 6. Россия и мир в XX веке.

Вопросы:

1. Особенности российской модернизации.
2. Политическое развитие России в революцию 1905-1907 гг.
3. Причины и особенности Первой мировой войны.
4. Гражданская война в России. Причины, основные этапы, последствия.
5. Нэповская модель экономики. Политический режим в 20-е годы.
6. Сталинская модель модернизации.
7. Внутренняя и внешняя политика накануне Великой Отечественной войны.
8. Великая Отечественная война. Основные этапы. Всемирно-историческое значение Победы.
9. Социально-экономическое развитие в 1945-1954 гг.
10. Особенности общественно-политического развития в 1945-1954 гг.
11. Социально-экономическое развитие в 1960-1980-е гг.
12. Особенности общественно-политического развития в 1960- 1980-е гг.
13. Внешняя политика. «Холодная война».
14. Политика перестройки. Ускорение социально-экономического развития.
15. Попытки реформ политической системы в период перестройки.
16. Внешняя политика СССР в период перестройки.

Тема 7. Россия и мир в конце XX- начале XXI в.

Вопросы

1. Распад СССР. Россия в 1990-е
2. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999
3. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.
4. Основные проблемы развития России в начале XXI в.

Тематика рефератов

1. «Норманнская теория» происхождения Руси и ее критика.
2. Роль и значение православия в исторических судьбах русского государства.
3. Феодалная раздробленность: благо или зло, случайность или закономерность исторического процесса.
4. Русь между Западом и Востоком: выбор ориентации, последствия.
5. Русь и орда: иго или союз?
6. Значение и смысл лозунга «Москва – третий Рим».
7. Иван Грозный – в оценке современников и историков.
8. Самозванцы на Руси: причины появления.
9. Петр I – человек и политик.
10. Дворянство: от Петра I до Петра III.
11. Внешняя политика России на рубеже XVIII – XIX веков.
12. «Просвещенный абсолютизм» в России.
13. Россия и Турция: история противоборства.
14. Александр I – время больших ожиданий.
15. Россия и Европа в первой четверти XIX века.
16. Декабристы – Николай I.
17. Западники и славянофилы: суть спора.
18. Крымская война, ее исторические последствия.
19. Политическая борьба вокруг реформ 60 – 70-х годов. Либерализм – радикализм.
20. Революционная интеллигенция 60 – 80-х годов. Народовольцы.
21. Александр III: личность и время.
22. Российская империя на рубеже XIX – XX веков.
23. Николай II как личность и политика.

24. Россия накануне Первой мировой войны.
25. Падение самодержавия: причины и уроки.
26. Развитие политической ситуации от Февраля к Октябрю.
27. «Военный коммунизм»: идеология и политика.
28. Брестский мир. Выход России из Первой мировой войны.
29. Трагедия Гражданской войны: итоги и последствия.
30. НЭП: задачи, осуществление, итоги.
31. Внутрипартийная борьба 20-х гг.: основные вопросы, программы и итоги.
32. Внешняя политика СССР в 1933 – 1939 гг.: достижения и просчеты.
33. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии. Итоги и уроки войны.
34. Экономические реформы 50 – 60-х гг.: задачи, итоги, уроки.
35. СССР и социалистические страны: особенности становления и развития отношений. Итоги и уроки «холодной войны».
36. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны».
37. Карибский кризис: причины и последствия.
38. Перестройка: замыслы и результаты.
39. Особенности социально-экономического и политического развития Российской Федерации в 2000-х гг.

Вопросы и задания к экзамену.

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Восточные славяне в VI-VIII вв. Образование Древнерусского государства и его история (IX-XII вв.).
3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
4. Политическая раздробленность Древней Руси. Политические центры на Руси в удельный период.
5. Борьба Руси против татаро-монгольского нашествия и агрессии с Запада. Русь и Орда. Последствия нашествия и ордынского ига.
6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства.
7. XVI-XVII вв. в мировой истории.
8. Внутренняя и внешняя политика России в 1530-1580-х гг.
9. Основные этапы Смутного времени.
10. Россия в XVII веке.
11. XVIII в. в европейской и мировой истории.
12. Социально-экономические преобразования первой четверти XVIII века.
13. Государственная деятельность Петра I.
14. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
17. Внешняя политика Екатерины II.
18. Внешняя политика России в конце XVIII- первой четверти XIX вв.
19. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
20. Внутренняя политика Александра I. Движение декабристов.
21. Внутренняя политика Николая I.
22. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
23. Общественно - политические движения 30-50-х гг. XIX в.
24. Реформы 1860-1870-х гг.

25. Общественно-политические движения в пореформенной России.
26. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
27. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
28. Внутренняя политика Александра III.
29. Революция 1905-1907 гг.
30. Мир в эпоху монополистического капитализма.
31. Государственный строй России в 1905-1917 гг. Российская многопартийность в начале XX в.
32. Реформы П.А. Столыпина: замыслы и реальность.
33. Россия в первой мировой войне (1914-1917).
34. Февральская революция 1917 г.
35. Россия между Февралем и Октябрем 1917г.
36. Октябрьская революция 1917г.
37. Внутренняя политика Советского правительства (осень 1917- весна 1918гг.).
38. Внешняя политика Советской России в 1917-1918 гг.
39. Гражданская война в России.
40. Общественно-политический кризис 1921 г. Переход к нэпу.
41. НЭП (1921-1929гг.)
42. Национальная политика советского правительства. (1917-1924гг.).
43. Индустриализация СССР.
44. Коллективизация сельского хозяйства.
45. Советское общество 30-х годов.
46. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
47. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.
48. Начальный период Великой Отечественной войны.
49. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (Ноябрь 1942-декабрь 1943).
50. Победоносное завершение Великой Отечественной войны.
51. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.
52. Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953гг.
53. Общественно-политическое развитие СССР 1945-1953гг.
54. Внешняя политика СССР в 1953-1964гг.
55. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
56. Общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964гг.
57. СССР в 1960-х - середине 1980-х гг.
58. Внешняя политика СССР в 1960-1980-е гг.
59. Последние годы существования СССР.
60. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История»

а) основная литература:

а) основная литература:

1. Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России [Электронный ресурс] / Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. – 480 с. –

<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392163083-SCN0000/000.html?SSr=570133c77712326c47d2500shevnina>

2. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов / Н. И. Павленко [и др.] ; под ред. Н. И. Павленко. - 2-е изд., испр. . - М. : Высш. шк., 2000. - 560 с. : ил. - ISBN 5-06-003678-2. Всего 650 экз. –

http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KATL&P21DBN=KATL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21LOG=1&S21P03=K=&S21STR=%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C

3. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - 4-е изд. - М. : Высш. шк., 2007. - 536 с.; карты. - ISBN 5-06-005130-7. Всего 381 экз. –

http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN
http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=7352

б) дополнительная литература:

1. История России с древнейших времён до конца XIX в. [Текст]: учебное пособие / А. А. Беркутов [и др.]; под ред. В. Ю. Карнишина - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 246 с. Всего 318 экз.

<http://elib.pnzgu.ru/library/16201400>

2. История России. Конец XIX – начало XXI вв. [Текст]: учебное пособие / Г. В. Гарбуз, Н. Г. Карнишина, В. Ю. Карнишин, А. И. Кошелева, С. А. Уразова, О. Е. Шевнина, Т. М. Шестопалова, под ред. В. Ю. Карнишина. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2017. – 174 с. Всего 150 экз.

<http://elib.pnzgu.ru/library/17310600>

3. История Отечества [Текст]: метод. указ. для организации самостоятельной работы / Пенз. гос. ун-т ; сост. Г. В. Гарбуз [и др.]. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 32 с. Всего 185 экз.

<http://elib.pnzgu.ru/library/16413700>

4. Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России: Учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3–

<http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>

5. Поляк Г. Б. Поляк, Г. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с. : ил. (Серия «Cogito ergo sum»).- ISBN 978-5-238-01639-9–

<http://znanium.com/bookread2.php?book=391451>

6. Чураков Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. Пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д. О. – М.: Прометей, 2013. – 192 с. ISBN 978-5-7042-2383-2 –

<http://znanium.com/bookread2.php?book=558139>

в) электронные ресурсы

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова//

www.hist.msu.ru

Мир истории. Российский электронный журнал//

<http://www.historia.ru>

Электронный каталог Российской национальной библиотеки//

<http://www.nlr.ru/poisk/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

<http://elibrary.rsl.ru/>

Российский исторический журнал «Родина»

<https://rodina.rg.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
<https://www.prlib.ru/>
Библиотека Гумер – гуманитарные науки
www.gumer.info

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

контрольные тесты и проблемно-логические задания;
лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика

Программу составили:

1. Гарбуз Г.В. доцент кафедры ИОГиП



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «История Отечества, государства и права»

Протокол № 9

от «26» мая 2015 года

Зав. кафедрой



Карнишин В.Ю.

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой

«Информационно-вычислительные системы»



Ю.Н. Косников.

(название кафедры)

(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена методической комиссией ФВТ

Протокол № 6

от «15» мая 2015 года

Председатель методической комиссии ФВТ



Н.Н. Коннов

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2015-2016	Переутвердить прот №1 от 1.09.15 Флорини				
2016-2017	Переутвердить прот №1 от 1.09.16 Флорини				
2017-2018	Переутвердить прот №1 от 1.09.17 с изм1 Флорини	Актуализирован список литературы (раздел 7)	19-21		