

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Экономика образования» являются:

- формирование у студентов экономического мышления путем усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов, общего представления об экономических закономерностях функционирования социально-экономической системы общества;
- формирование знаний об экономических процессах в сфере образования и основах хозяйственной политики образовательных учреждений и организаций.

Задачи дисциплины:

- освоение базовых экономических понятий;
- изучение основных показателей микро и макроэкономической динамики;
- усвоение принципов поведения и взаимодействия экономических субъектов;
- изучение особенностей проявления экономических закономерностей в сфере образования как подсистемы национальной экономики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата.

Дисциплина «Экономика образования» относится к базовой части – Б 1.1.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История», «Философия».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Политология», «Социология», а также для последующего прохождения педагогической практики.

### 3. Содержание дисциплины «Экономика образования»

Тема 1. Экономика образования и её место в составе экономической науки

Предмет и методы экономической теории. Уровни экономического анализа. Классическая политическая экономия. Маржинализм. Институционализм. Кейнсианство и неолиберализм.

Экономика образования как наука и учебная дисциплина. Многозначность понятия «образование». Функции образования. Цели и задачи образования. Предмет и методы экономики образования в системе экономических наук. Научно – методологические подходы к экономике образования как науке. История науки.

Тема 2. Современное производство и его структура

Общая характеристика хозяйственной деятельности. Формы и модели общественного хозяйства.

Образование как система и отрасль народного хозяйства. Место образования в системе общественного производства. Образование как приоритетная отрасль экономики. Специфика производительных сил и производственных отношений в сфере образования. Закон РФ «Об Образовании» о сущности и составных частях понятия «система образования».

Тема 3. Собственность

Понятие собственности. Формы собственности. Виды собственности. Типы экономических систем: традиционная; административно-распределительная, опыт СССР; свободная. Смешанная экономическая система и ее модели: шведская; японская; российская.

Тема 4. Деньги

Сущность и функции денег. История денег. Денежно-кредитная политика (ДКП) Центрального банка. Методологические подходы к выработке ДКП. Цели ДКП.

Инструменты ДКП. Фактические, обязательные и избыточные резервы. Норма обязательных резервов. Резервная банковская система. Банковский мультипликатор. Расширение денежного предложения. Учетная ставка (ставка рефинансирования). Операции на открытом рынке с ценными бумагами. Денежная эмиссия. Воздействие инструментов ДКП на национальную экономику. Политика «дорогих» денег. Политика «дешевых» денег. Особенности ДКП в России.

#### Тема 5. Рынок и система образования

Рынок и цена: понятия, структура, взаимосвязи. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Изменение предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.

Некоммерческий характер образования и рынок образовательных услуг. Особенности образовательной услуги как продукта образования. Продукт образования как общественное благо. Образование – нерыночный сектор экономики. Образование и фиаско рынка. Переход к рыночной (смешанной) социально – экономической системе и расширение рыночных отношений в образовательном комплексе..

#### Тема 6. ГРЭ и хозяйственный механизм сферы образования

Объективные основы вмешательства государства в рыночную экономику. Развитие рыночной системы. Общественные блага и «фиаско» рынка. Государственное регулирование экономики (ГРЭ). Теоретические концепции государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования. Методы шоковой терапии, градуализма и экономики предложения. Индикативное планирование. Типы ГРЭ.

#### Тема 7. Социальная политика

Социальная политика государства: сущность, цели, принципы и основные направления. Формы реализации социальной политики. Социальная защита населения. Социальные гарантии. Социальное страхование. Социальные трансферты.

Особенности социальной политики в России. Проблемы занятости и безработицы. Бедность и перераспределение доходов. Социальная политика.

Организация и оплата труда в образовательных учреждениях. Особенности труда работников образования. Правовые отношения в образовании. Порядок оплаты труда работников образовательных учреждений.