

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Социология»**

по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»  
Профиль подготовки «Психология образования»  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**1. Цель и задачи освоения дисциплины «Социология»**

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов научных представлений и знания об обществе, социальных процессах и явлениях, на основе которого возможно формирование и укрепление собственной гражданской позиции.

**Задачи:**

- сформировать у студентов знание об основных закономерностях историко-культурного развития человека и общества
- развивать у студентов навык критического мышления, стремление анализировать происходящие социальные явления и процессы в обществе, основываясь на научных принципах
- развивать навыки эффективного взаимодействия с представителями различных социально-экономических, социокультурных и социально-демографических групп
- развивать у студентов навыки построения стратегий профессионального поведения на основании оценки тенденций социально-экономического и культурного развития мира, страны, региона
- развивать у студентов стремление применять социологические возможности, методы и данные социологических исследований в решении профессиональных и социальных задач.

**2. Место дисциплины «Социология» в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Социология» относится к базовой части дисциплин. Она изучается в 4 семестре (очная форма обучения); в 6 семестре (заочная форма обучения); в 4 семестре заочная (ускоренная форма обучения). Её содержание соотносится с изучением таких дисциплин, как «История», «Философия», «Социальная психология».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Психология личности», «Социальная психология»; «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований».

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Социология как наука. Основные этапы ее становления и развития. Общество и социальные институты. Социальные группы, общности, коллективы и организации. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Социология образования. Социология семьи. Культура как фактор социальных изменений. Социальная структура общества и социальные процессы. Социология личности. Социализация личности. Социальный контроль и девиация. Методология и методы социологического исследования