

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Интерактивные формы обучения праву»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Интерактивные формы обучения праву» являются:

- формирование знаний современных теоретических основ теории и методики обучения праву, выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности будущих учителей права;
- отбор учебного правового материала и формирование содержания учебного занятия;
- овладение теоретическими и практическими основами использования различных современных методов обучения и воспитания как необходимым условием для эффективной деятельности учителя обществознания и права;
- формирование знаний о сущности, структуре, особенностях процесса правового обучения и воспитания на различных возрастных этапах школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствование методического мастерства через овладение современными формами и методами обучения и воспитания;
- формирования правового сознания и правовой культуры;
- осознание студентами значимости и необходимости правового воспитания как органичной части процесса воспитания учащихся в условиях современного демократического общества;
- формирование у студентов потребности постоянного совершенствования своего методического мастерства.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Интерактивные формы обучения праву» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и формирует у студентов научные представления о методике организации и применения разнообразных методов и форм образовательной и воспитательной работы в процессе обучения школьников.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Педагогика», «Психология», «Правоведение», «Философия», «Социальные отношения», «Образовательное право» производственная (педагогическая) практика и пр.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, цели, задачи правового обучения и воспитания. Интерактивное обучение: понятие, особенности, функции. Методы и методические приемы обучения праву. Классификация методов обучения. Пассивные методы обучения обществознанию и праву: сущность, специфика организации, место в системе обществоведческого и правового образования. Активные методы обучения обществознанию и праву: сущность, специфика организации, место в системе обществоведческого и правового образования. Основные формы правового воспитания школьников. Современные технологии правового воспитания. Групповая деятельность на уроках права. Современные модели правового воспитания в школе. Психологические особенности формирования правосознания несовершеннолетних. Правовое образование и воспитание как фактор профилактики правонарушений несовершеннолетних. Школа как социальный институт правового

воспитания. Особенности методики правового воспитания учащихся в ходе внеклассной и внешкольной работы. Основные направления и формы организации внеурочной деятельности по Праву. Методические требования к организации и проведению интерактивных занятий по обществознанию и праву. Понятие и функции игры в процессе обучения. Классификация дидактических игр. Методические основы подготовки и проведения игр.