

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

Володин В.М.

« 17 » *марта* 2017 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**С1.2.1 Информационные технологии в сфере экономической безопасности**

**Специальность: 38.05.01 – Экономическая безопасность**

**Специализация: Экономика и организация производства на режимных объектах**

**Квалификация выпускника - экономист**

**Форма обучения - очная**

Пенза, 2017

## 1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины «Информационные технологии в сфере экономической безопасности»:

- ознакомление студентов с информационными технологиями построения современных управленческих и экономических систем,
- формирование представления об информационной безопасности как важнейшей составляющей системы экономической безопасности в современных условиях;
- подготовка студентов к использованию современных информационных технологий в решении актуальных задач управления организацией.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Информационные технологии в сфере экономической безопасности» является вариативной, основывается на положениях дисциплин могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Статистика», «Автоматизированные системы бухгалтерского учета (1С: Бухгалтерия)». Полученные компетенции закрепляются при изучении дисциплины «Обеспечение защиты экономической информации / Система безопасности информационных ресурсов». Полученные знания и сформированные компетенции находят закрепление в процессе проведения научно-исследовательской работы, при подготовке к государственной итоговой аттестации: подготовке к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

## 3. Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в сфере экономической безопасности» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<b>Знать</b> основные классы информационно-коммуникационных ресурсов; основные приемы работы в деловых программах общего назначения; основы финансово-экономических расчетов в MS Excel;
		<b>Уметь</b> работать с различными информационными ресурсами и технологиями
		<b>Владеть</b> навыками применения компьютерной техники и программного обеспечения для сбора, обработки и хранения необходимой информации
ПК-20	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<b>Знать</b> основные приемы работы в специализированных программах наименование и содержание форм, входящих в состав бухгалтерской отчетности; нормативно-правовые документы, регулирующие защиту государственной тайны, информационной безопасности
		<b>Уметь</b> обрабатывать управленческую информацию с помощью программных средств, обеспечивая соблюдение режима секретности
		<b>Владеть</b> современными средствами защиты государственной тайны и информационной безопасности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Информационные технологии в сфере экономической безопасности»

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)			
				Аудиторная работа			Самостоятельная работа					Собеседование	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата
				Всего	Лекция	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Решение тестов	Подготовка контрольной работы	Рефераты				
1	Информационное общество и информационная культура.	3	1,2	3	2	2	2	2			-	1,2			
2	Представление информации в компьютере	3	3,4	3	2	2	4	2		2	-	3,4			
3	Архитектура компьютера	3	5,6	3	2	2	4	2		2	-	5,6			
4	Математическое и программное обеспечение. Инструментальные средства компьютерных технологий. Операционные системы.	3	7,8	3	2	2	4	2		2	-	7,8		7	
5	Технологии электронных расчетов и анализа данных, обработки баз данных, разработки мультимедийных презентаций. Прикладное программное обеспечение. Пакет MS OFFICE	3	9-11	6	2	2	6	2	2	2	-	9-11			
6	Средства информационных и коммуникационных технологий. Локальные и глобальные компьютерные информационные сети	3	12,13	3	2	2	6	2	2	2	-	12, 13		13	-
7	Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Сеть Интернет. Технология WWW	3	14,15	3	3	3	6	2	1	1	2	14, 15	15		15
8	Инструментарий технологий программирования	3	16,17	3	2	2	6	2	1	1	2	16, 17		17	17
	Общая трудоемкость, в часах			34	17	17	38	16	6	12	4	Промежуточная аттестация			
												Форма	Семестр		
												Зачет	3		

## **4.2 Содержание дисциплины «Информационные технологии в сфере экономической безопасности»**

### **4.2.1.Содержание лекционного курса**

#### ***Тема 1. Информационное общество и информационная культура (ОК-12)***

Становление информационного общества. Информационные революции в истории человечества. Основные черты информационного общества. Индустрия знаний. Информатизация общества. Научная и техническая база информатизации. Особенности развития информационных технологий в России. Информационная культура, ее составляющие.

#### ***Тема 2. Представление информации в компьютере (ОК-12)***

Информация и данные. Компьютер как универсальный преобразователь информации. Представление и кодирование данных. Необходимость преобразования алфавитно – числовых данных. Принципы двоичного кодирования. Машинное представление числовых данных различных типов. Символьное представление информации. Кодовые таблицы и системы.

Основы представления графической информации. Понятие о машинной графике.

Принципы обработки видео и звуковых данных. Возможности компьютера по работе с мультимедийными данными.

#### ***Тема 3. Архитектура компьютера (ОК-12, ПК-20)***

Принцип работы компьютера. Понятие архитектуры компьютера. Архитектура фон Неймана. Назначение основных блоков компьютера. Характеристики компьютера. Классификация и назначение различных видов вычислительной техники.

Типовой состав устройств персонального компьютера. Современные возможности ПК. Ограничения, накладываемые архитектурой на ПК.

Магистрально-модульный принцип устройства компьютера. Периферийные устройства компьютера. Общие принципы повышения производительности Вычислительных средств. Параллельная обработка. Многоядерные процессоры как современный тип вычислительных устройств.

Назначение вычислительных систем и комплексов. Вычислительные сети.

#### ***Тема 4. Математическое и программное обеспечение. Инструментальные средства компьютерных технологий. Операционные системы. (ОК-12, ПК-20)***

Назначение математического и программного обеспечения. Основные классы математического и программного обеспечения. Системное и прикладное программное обеспечение.

Операционные системы. Назначение и характеристики наиболее распространенных ОС. Средства разработки программного обеспечения. Языки программирования.

Понятие информационных технологий и их виды. Инструментальные средства компьютерных технологий.

Пакеты прикладных программ. ППП для деловых приложений, их основные возможности. Комплексные программные продукты автоматизации бизнеса,

Коммуникационные программные приложения, их возможности.

#### ***Тема 5. Технологии электронных расчетов и анализа данных, обработки баз данных, разработки мультимедийных презентаций. Прикладное программное обеспечение. Пакет MS OFFICE (ОК-12, ПК-20)***

Типовое программное обеспечение бизнеса. Необходимость интеграции средств обработки разных классов. Причины формирования конкретных характеристик офисных

ППП. Общие характеристики и состав ППП MS OFFICE.

ППП MS WORD как базовый для систем подготовки документов и организации делопроизводства. Характеристики и возможности. Понятие о текстовых редакторах и издательских системах. Набор текста, редактирование и форматирование текста, его сохранение. Работа с таблицами. Списки, колонтитулы, сноски, шаблоны, буквица, вставка символов, колонки. Панель рисования, диаграммы, схемы. Редактор формул

ППП MS EXCEL Назначение. Технологии электронных расчетов и анализа данных. Классы задач, решаемые пакетом. Возможности пакета как основы для построения приложений пользователей. Экономико – математические расчеты в EXCEL. Средства деловой графики. Решение оптимизационных задач. Аналитические возможности пакета.

ППП MS ACCESS. Базы данных и СУБД. Характеристики ППП. Класс задач, поддерживаемый пакетом. Создание таблиц с помощью различных инструментов

Коммуникационные компоненты MS OFFICE. Бизнес – компонент MS Project, его возможности для планирования бизнес – процессов.

### ***Тема 6. Средства информационных и коммуникационных технологий.***

#### ***Локальные и глобальные компьютерные информационные сети (ОК-12, ПК-20)***

Сетевая обработка как средство повышения эффективности информационных технологий. Эффект сетевой обработки. Локальные, региональные и глобальные сети. Мировое информационное пространство.

Принципы формирования и развития сетей различных типов. сетевые характеристики информационного обмена. Управление сетями. Информационные ресурсы глобальных сетей. Тенденции развития сетевой обработки.

#### ***Тема 7. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Сеть Интернет. Технология WWW (ПК-20)***

Сеть Интернет. Принципы построения, функционирования и основные возможности. Сервисы сети Интернет. Интернет как главный мировой информационно - коммуникационный ресурс. Электронная почта. Телеконференции. Файловые архивы. Сеть Технология WWW. Социальные сети. Электронный бизнес. Поисковые системы. Принципы работы с различными Интернет – ресурсами.

#### ***Тема 8 Инструментарий технологий программирования (ОК-12, ПК-20)***

Средства разработки программного обеспечения. Языки программирования. Общая характеристика. Среды программирования. Визуальное программирование и визуальная разработка приложений. VBA как среда офисного программирования.. Понятие об объектно – ориентированном и компонентно-ориентированном программировании как современных технологиях программирования.

#### **4.2.2. Содержание (темы) лабораторных занятий**

Лабораторная работа №1 «Символьное представление информации. Кодовые таблицы и системы»

Лабораторная работа №2 «Состав устройств персонального компьютера»

Лабораторная работа №3 «Средства разработки программного обеспечения»

Лабораторная работа №4 «Состав ППП MS OFFICE»

Лабораторная работа №5 «Локальные, региональные и глобальные сети»

Лабораторная работа №6 «Сервисы сети Интернет»

Лабораторная работа №7 «Файловые архивы»

Лабораторная работа №8 «Языки программирования»

## 5. Образовательные технологии

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на предоставлении студентам следующих возможностей: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного обеспечения, оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей использования учебной литературы посредством доступа к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам), профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, индивидуальных консультаций, в т.ч. на форуме в электронной информационно-образовательной среде, что обеспечено возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В процессе изучения дисциплины «Экономическая безопасность» используются современные образовательные технологии (технологии электронного обучения в сочетании с аудиторной формой, способствующие организации самостоятельной работы студентов) реализуемые посредством:

- лекций: вводных, текущих, обзорных, проблемных, заключительно-обобщающих;
- лабораторных работ, на которых происходит оценка рисков предприятий;
- организации самостоятельной работы обучающихся на основе личностно-дифференцированного подхода к выполнению заданий, а также самостоятельной работы в команде в процессе подготовке рефератов по выбранной теме.

Лекции – основная форма проведения аудиторных занятий. Лекционные занятия по дисциплине проводятся с использованием проектора и ноутбука. Лабораторные занятия проводятся на основе разбора конкретных ситуаций по годовой бухгалтерской отчетности организаций. На лекционных и лабораторных занятиях по дисциплине в целях достижения учебных, воспитательных и научно-исследовательских задач, используются следующие интерактивные формы: учебные групповые дискуссии, творческие задания, работа в малых группах.

Лабораторные работы являются неотъемлемой частью учебной дисциплины, так как позволяют закрепить полученные на лекциях и в ходе проведения самостоятельной работы знания, а также способствуют активному участию всех студентов группы в обсуждениях на заданную тему.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (проведение консультаций посредством контактной формы или онлайн-формы на форуме, оказание помощи в написании курсовой работы и рефератов, а также научных статей) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе, в читальных залах университета, а также посредством ЭБС университета.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), что позволяет оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**6.1 План самостоятельной работы студентов**

№ недели	Вид самостоятельной работы	Задание	Кол-во часов
1,2	Подготовка к аудиторному занятию. Изучение теоретического материала по теме «Информационное общество и информационная культура»	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	2
3,4	Подготовка к аудиторному занятию. Изучение теоретического материала по теме «Представление информации в компьютере». Подготовка к тестированию	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	4
5,6	Подготовка к аудиторному занятию. Изучение теоретического материала по теме «Архитектура компьютера». Подготовка к тестированию	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	4
7,8	Подготовка к аудиторному занятию. Изучение теоретического материала по теме «Математическое и программное обеспечение. Инструментальные средства компьютерных технологий». Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	4
9-11	Подготовка к аудиторному занятию. Изучение теоретического материала по теме «Технологии электронных расчетов и анализа данных, обработки баз данных, разработки мультимедийных презентаций. Прикладное программное обеспечение. Пакет MS OFFICE»	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	6
12,13	Подготовка к аудиторному занятию. Изучение теоретического материала по теме «Средства информационных и коммуникационных технологий». Локальные и глобальные компьютерные информационные сети	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	6
14,15	Подготовка к аудиторному занятию. Изучение теоретического материала по теме «Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Сеть Интернет»	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	6
16,17	Подготовка к аудиторному занятию. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе по теме «Инструментарий технологий программирования»	Изучение лекционного материала и рекомендованных учебных пособий	6
	Итого		38

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студента по темам дисциплины «Информационные технологии в сфере экономической безопасности» предусмотрена в объеме, определенном учебным планом в количестве 38 часов. Ее целями являются:

усвоение и закрепление студентами теоретического материала, в том числе в процессе чтения лекций;

приобретение навыков самостоятельного анализа сложных систем, умения выделить и самостоятельно изучить элементы, входящие в состав системы, а также выявить причину возникновения проблемы и способы ее решения;

овладение методикой профессионального изложения и оформления изученного материала в соответствующей письменной научно-теоретической работе;

приобретение опыта аргументации выносимых на защиту самостоятельно полученных результатов (обобщений, выводов).

Самостоятельная работа включает в себя изучение и конспектирование дополнительной литературы в соответствии с программой курса; консультации преподавателя по наиболее сложным темам.

В соответствии с учебным планом студентам надлежит выполнить самостоятельную работу по дисциплине в форме устного ответа с последующей дискуссией, тестов, написания рефератов.

**Собеседование.** Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, активное участие на практических и семинарских занятиях. После изучения рекомендованной литературы студент докладывает на семинарских занятиях изученную им тему, отвечая на дополнительные вопросы, возникающие в ходе собеседования. При условии получения преподавателем полноценного ответа студент получает максимально предусмотренный балльно-рейтинговой системой бал. Все отступления от полноценного ответа оцениваются преподавателем в индивидуальном порядке.

**Тестирование.** Тесты воспринимаются студентами как своеобразная игра. Тем самым снимается целый ряд психологических проблем – страхов, стрессов, которые, к сожалению, характерны для обычных форм контроля знаний студентов. Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

**Написание рефератов.** Реферат – краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним. Современные требования к реферату – точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов как по содержанию, так и по форме. Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

Рефераты в рамках учебного процесса в вузе оцениваются по следующим основным критериями:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа фактов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов.



### **6.3. Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов**

#### ***Контроль освоения компетенций***

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль (собеседование)	Все темы	ОК-12, ПК-20
2	Текущий контроль (проведение тестирования)	Все темы	ОК-12, ПК-20
4	Текущий контроль (проверка рефератов)	Тема 1, Тема 2, Тема 7, Тема 8	ОК-12, ПК-20
5	Текущий контроль (проведение контрольной работы)	Все темы	ОК-12, ПК-20
6	Промежуточная аттестация (зачет)	Все темы	ОК-12, ПК-20

#### ***Демонстрационный вариант вопросов к собеседованию по темам***

##### ***Тема 1. Информационное общество и информационная культура***

1. Становление информационного общества.
2. Информационные революции в истории человечества.
3. Основные черты информационного общества.
4. Индустрия знаний.
5. Информатизация общества.
6. Научная и техническая база информатизации.
7. Особенности развития информационных технологий в России.
8. Информационная культура, ее составляющие.

##### ***Тема 2. Представление информации в компьютере***

1. Информация и данные.
2. Компьютер как универсальный преобразователь информации.
3. Представление и кодирование данных.
4. Необходимость преобразования алфавитно – числовых данных.
5. Принципы двоичного кодирования.
6. Машинное представление числовых данных различных типов.
7. Символьное представление информации.
8. Кодовые таблицы и системы.
9. Основы представления графической информации.
10. Понятие о машинной графике.
11. Принципы обработки видео и звуковых данных
12. Возможности компьютера по работе с мультимедийными данными.

### *Демонстрационный вариант теста №1*

Тема «Информационное обеспечение ИТ и ИС управления организацией».

1. Назначение подсистемы информационного обеспечения состоит в ...

- a) организации защиты информации;
- b) обеспечении развития телекоммуникаций;
- c) обеспечении диалогового режима работы компьютера;
- d) своевременном формировании и выдаче достоверной информации для принятия управленческих решений.

### *Демонстрационный вариант задания к контрольной работе №1*

#### **Пример задач контрольных работ**

Тема «Информационная технология логистических исследований в управлении организацией»

Задача 1. Фирма имеет 4 фабрики с производственными возможностями 200, 150, 225 и 175 единиц продукции и 5 магазинов с величиной спроса 100, 200, 50, 250 и 150 единиц продукции. Стоимость перевозки единицы продукции с фабрик в магазины приведена в таблице:

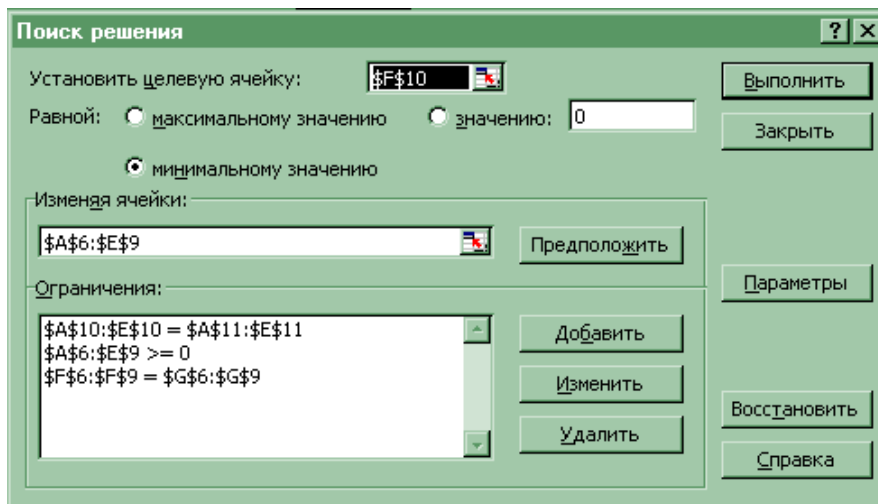
	1	2	3	4	5
1	1,5	2	1,75	2,25	2,25
2	2,5	2	1,75	1	1,5
3	2	1,5	1,5	1,75	1,75
4	2	0,5	1,75	1,75	1,75

Необходимо так спланировать перевозки, чтобы минимизировать суммарные транспортные расходы. Задачу решить с помощью надстройки «Поиск решения» в MS Excel.

Решение. Оформление задачи на листе MS Excel имеет вид:

	A	B	C	D	E	F	G
1	1,5	2	1,75	2,25	2,25		
2	2,5	2	1,75	1	1,5		
3	2	1,5	1,5	1,75	1,75		
4	2	0,5	1,75	1,75	1,75		
5							
6						0	200
7						0	150
8						0	225
9						0	175
10	0	0	0	0	0		
11	100	200	50	250	150		
12							

Окно поиска решения задачи будет иметь вид:



Оптимальное решение транспортной задачи на листе MS Excel:

	A	B	C	D	E	F	G
1	1,5	2	1,75	2,25	2,25		
2	2,5	2	1,75	1	1,5		
3	2	1,5	1,5	1,75	1,75		
4	2	0,5	1,75	1,75	1,75		
5							
6	100	25	50	0	25	200	200
7	0	0	0	150	0	150	150
8	0	0	0	100	125	225	225
9	0	175	0	0	0	175	175
10	100	200	50	250	150	975	
11	100	200	50	250	150		

Учебно-исследовательская работа. Темы разрабатываются индивидуально с учетом интересов студентов. Примерная тематика предлагается.

### ***Примерный перечень тем рефератов***

1. Проблемы «информационного общества».
2. Характеристики подсистемы информационного обеспечения.
3. Основы систематизации и обработки информации в Excel.
4. Виды программного обеспечения для решения управленческих задач оперативного уровня.
5. Виды программного обеспечения для решения управленческих задач тактического уровня.
6. Виды программного обеспечения для решения управленческих задач стратегического уровня.
7. Антивирусные системы защиты.
8. Специализированное программное обеспечение для решения задач управления взаимоотношениями с клиентами.
9. Специализированное программное обеспечение для решения инвестиционных задач.
10. Информационные процессы в экономике
11. Современная Российская классификация автоматизированных информационных систем в менеджменте
12. Современная Зарубежная классификация автоматизированных информационных систем в менеджменте
13. Автоматизированные информационные технологии в менеджменте

14. Этапы развития ИТ менеджмента
15. АРМ специалиста
16. Информационное обеспечение ИС и ИТ
17. Техническое обеспечение ИС и ИТ
18. Технологическое обеспечение ИС и ИТ
19. Организационное обеспечение ИС и ИТ
20. ИТ в управления бухгалтерией
21. ИТ в казначействе
22. ИТ в налоговой службе
23. ИТ в банковской деятельности
24. ИТ в страховой деятельности

#### ***Примерный перечень вопросов к зачету***

1. Какова цель внедрения автоматизированных информационных систем и информационных технологий в организациях различного типа?
2. Дайте определения автоматизированной информационной системы и технологии и определите основные задачи управления, решаемые на их основе.
3. Классифицируйте автоматизированные информационные системы и информационные технологии в организациях различного типа.
4. В чем состоят особенности информационной технологии в организациях различного типа?
5. Приведите определение корпоративной вычислительной сети. В чем заключаются основные достоинства организации корпоративной сети на предприятиях различного типа?
6. На основе каких основных процессов обработки в крупных фирмах формируется информационная среда корпоративной системы?
7. От чего зависит эффективность принятия управленческих решений в условиях функционирования ИТ?
8. Для решения каких типов задач организуется автоматизированная информационная технология?
9. Перечислите основные автоматизированные инструментальные средства, используемые на разных уровнях управления предприятием или организацией
10. Каковы место и значение ИТ в ИС?
11. Охарактеризуйте роль каждой из обеспечивающих подсистем.
12. Рассмотрите важнейшие методические принципы создания ИТ и ИС организации.
13. Охарактеризуйте СППР как объект проектирования ИС управления организацией.
14. Раскройте взаимосвязь в создании ИС и инжиниринга процесса управления.
15. Обоснуйте роль ИТ в реинжиниринге и контроллинге бизнес-процессов.
16. Каков смысл основных этапов формирования управленческих решений и СППР?
17. Обоснуйте необходимость участия пользователя в создании проектной документации и процессе создания ИС и ИТ.
18. Охарактеризуйте наиболее часто применяемые методы и варианты создания информационных систем и информационных технологий в управлении.
19. В чем состоит технологии постановки задачи для последующего проектирования ИТ и ИС управления организацией.
20. Дайте определения реквизита, общения, информационного и информационной системы.
21. Приведите классификацию управленческой информации.
22. Назовите основные требования к информационному обеспечению; раскройте его структуру.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература:***

1. Информационные системы в экономике: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и специальностям экономики и управления (060000) / Под ред. Г.А. Титоренко. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01167-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028728>
2. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика) : учеб. пособие / Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов, С.М. Догучаева. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 373 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557915>

### ***б) дополнительная литература:***

1. Информационные технологии и управление предприятием: Пособие / Баронов В.В., Калянов Г.Н., Попов Ю.И., - 2-е изд., (эл.) - М.: ДМК Пресс, 2018. - 329 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982276>
2. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности: Монография / Е.А. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 155 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/448655>
3. Информационные технологии в социальной сфере / Гасумова С.Е., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 312 с.: ISBN 978-5-394-02236-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414979>

### ***в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/law/> (договор о сотрудничестве от 03.01.2002 бессрочный).
3. Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.aero.garant.ru/newver/> (договор 2012-У302 от 10.01.2012 бессрочный)
4. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>
5. ЭБС «Библиокомплектатор». Сформированная вузом покнижная сборка - <http://www.bibliocomplectator.ru>
6. ЭБС «Библиокомплектатор». Полная коллекция издательства «ИНТУИТ», сформированные вузом покнижная сборка - <http://www.bibliocomplectator.ru>
7. ЭБС «ZNANIUM.COM». Основная коллекция - <http://znanium.com>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, укомплектованные:

- учебной мебелью и мультимедийными системами: проектор NEC VT 595, ноутбук Lenovo G50-45; обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации (ЭИОС) по индивидуальному логину и паролю обучающегося, к электронному каталогу ПГУ: <http://kleopatra.pnzgu.ru.>, к электронно-библиотечной системе (ЭБС) по подписке ПГУ; сетевым оборудованием, специализированным лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением).

Электронный читальный зал библиотеки ПГУ обеспечивает доступ обучающихся к:

- ЭБС «Консультант студента». Договор № 552КС/09-2018 от 31.10.2018;
- ЭБС «Библиокомплектатор». Полная издательская коллекция издательства «ИНТУИТ»; Две книжные коллекции. Договор № 4658/18 от 13.12.2018;
- ЭБС издательства «Лань». Коллекции «Информатика» (издательство «ДМК Пресс»), «Информатика» (издательство «Лань»), «Социально-гуманитарные науки» (издательство «МГИМО»). Договор № ХП-97/19 от 10.04.2019;
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Договор № 095/04/0107 от 21.06.2019;
- ЭБС «ZNANIUM.COM». Основная коллекция. Договор № 4082 эбс от 11.12.2019;
- ЭБС «Юрайт». Договор № ХП-364/19 от 22.10.2019.

Обеспечен удаленный доступ к ЭБС посредством использования обучающимися персональных логинов и паролей.

Лицензионное ПО:

ПО «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standard); регистрационный номер 00037FFEВАСCF8FD7 договор № СД-130712001 от 12.07.2013 (подписка с 1 сентября 2013 г. до 31 августа 2017 г.), продление Microsoft Imagine Standard KDF-00031 (подписка с 1 сентября 2017 г. до 31 августа 2020 г.)

ПО «Антивирус Касперского» 2016-2017, договор № ХП-567116 от 29.08.2016,

ПО «Антивирус Касперского» 2017-2018, договор № 030-17-223 от 22.11.2017,

ПО «Антивирус Касперского» 2018-2019, договор № 096-18-223 от 17.12.2018,

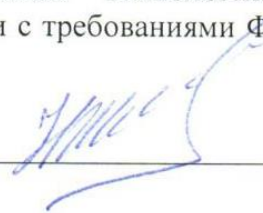
ПО «Антивирус Касперского» 2019-2020, договор № 075-19-223 от 18 ноября 2019.

Свободно распространяемое ПО: Mozilla Firefox, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader, Яндекс

Рабочая программа дисциплины «**Информационные технологии в сфере экономической безопасности**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Программу составил:

1 Слепцов Н.В. к.т.н., доцент каф. «МиЭБ»



**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «МиЭБ»

Протокол № 7а

от «09» марта 2017 года

Зав. кафедрой МиЭБ \_\_\_\_\_



Тактарова С.В. \_\_\_\_\_

Программа одобрена методической комиссией факультета Экономики и управления

Протокол № 4

от «16» марта 2017 года

Председатель методической комиссии  
факультета Экономики и управления



Еремина Е.В. \_\_\_\_\_

