

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

«10» 01 2017 г. В.В. Гошуляк



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**С1.2.15.1 Информационно-правовая статистика**

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация – административная деятельность

Квалификация выпускника - юрист

Форма обучения – очная, заочная

Пенза, 2016

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Информационно-правовая статистика» являются – обучение методам получения, обработки, накопления и анализа юридико-статистической информации для ее использования в практической деятельности и при проведении соответствующих теоретических исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

2.1. Дисциплина относится блоку дисциплин по выбору студентов С1.2.15.1. Наряду с базовыми юридическими дисциплинами знакомит с особенностями правоприменительной и тактической деятельности органов внутренних дел дает навыки поиска правовой информации.

Дисциплина «Информационно-правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими предшествующими и изучаемыми дисциплинами, как: иностранный язык, профессиональная этика и служебный этикет, русский язык в деловой репутации, ораторское искусство, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное права России, уголовное право и процесс, правоохранительные органы, административная деятельность правоохранительных органов, введение в специальность, прокурорский надзор, специальная техника, государственная служба в правоохранительных органах, история правоохранительных органов и др.

Учебная дисциплина «Информационно-правовая статистика» углубляет ранее полученные знания, оснащает обучающегося новыми методами научного исследования и составляет необходимую основу для изучения последующих учебных дисциплин.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: криминология, информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, основы информационной безопасности в деятельности правоохранительных органов, информационное обеспечение выявления преступлений, основы управления в правоохранительных органах, административная деятельность правоохранительных органов, предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами, основы оперативно-розыскной деятельности.

2.4. Связь дисциплины с итоговой государственной аттестацией в виде зачета носит опосредованный характер и проявляется в том, что без надлежащих юридико-статистических знаний, умений и навыков невозможно полноценное освоение теоретических положений

большинства отраслевых и ряда прикладных юридических наук и последующее применение полученных за время обучения знаний, умений и навыков в профессиональной юридической деятельности.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) компетенций:

- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

профессиональных (ПК) компетенций:

- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16)

В результате изучения дисциплины «Информационно-правовая статистика» обучающиеся должны:

иметь представление:

- о месте, задачах и роли информационно-правовой статистики в системе юридических наук;

- об основных информационно-правовых ресурсах, используемых в деятельности правоохранительных органов;

знать:

- методы информационно-правовой статистики;

- юридико-статистическую терминологию;

- перечень официальных сайт правоохранительных органов;

- способы составления графиков, диаграмм, алгоритмов, с помощью которых обобщается и анализируется статистическая информация;

уметь:

- свободно оперировать юридико-статистическими категориями и понятиями;

- находить, обобщать и анализировать статистическую информацию;

- анализировать и решать юридические проблемы с помощью методов информационно-правовой статистики;

- применять полученные теоретические знания в целях разрешения различных юридических задач;

владеть, иметь опыт:

- анализа и решения юридических проблем с помощью методов информационно-правовой статистики;
- применения полученных теоретических знаний в целях разрешения различных юридических задач.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)					
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка лабораторных задач	Проверка реферата	
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям						Реферат, эссе и др.
	<b>Тема 1. Общая характеристика информационно-правовой статистики. Порядок, правила выполнения и защиты лабораторных работ</b> 1.1. Информационно-правовая статистика как наука и учебная дисциплина 1.2. Основные методы получения статистической информации 1.3. Правила и порядок выполнения практического задания в процессе выполнения лабораторных работ 1.4. Оформление и защита лабораторной работы 1.5. Ознакомление с порядком работы на	8	1-2	4			4	6	2	4	1		2		2

официальном сайте 1.6. Понятие статистического графика, основные его элементы и виды													
<b>Тема 2. Анализ статистической отчетности по данным, размещенным на официальных сайтах органов записи актов гражданского состояния</b> 2.1. Анализ статистической информации, размещенной на официальном сайте Управления ЗАГС Пензенской области 2.2. Анализ статистической информации, отражающей сведения о зарегистрированных и расторгнутых браках, размещенной на официальных сайтах органов записи актов гражданского состояния соответствующих субъектов Российской Федерации 2.3. Анализ статистической информации, отражающей сведения о зарегистрированных фактах смерти и рождения, размещенной на официальных сайтах органов записи актов гражданского состояния соответствующих субъектов Российской Федерации	8	3-5	6			6	6	6					3-5
<b>Тема 3. Исследование количества и социального портрета населения, проживающего на территории Российской Федерации</b> 3.1. Формирование статистической отчетности по данным всероссийской переписи населения	8	6-7	4			4	4	4					6-7
<b>Тема 4. Исследование статистической информации размещенной на официальном сайте МВД России, территориальных органов МВД России и открытом портале Генеральной прокуратуры Российской Федерации</b>	8	8-12	10			10	10	10					8-12

<p>4.1. Анализ статистической отчетности, отражающей информацию о количестве зарегистрированных и раскрытых преступлений на территории субъекта Российской Федерации, по данным размещенным на официальном сайте МВД России</p> <p>4.2. Анализ статистической отчетности по данным размещенным на официальном сайте МВД России о количестве зарегистрированных, раскрытых и не раскрытых преступлениях на территории субъекта Российской Федерации</p> <p>4.3. Анализ статистической отчетности по данным размещенным на официальном сайте МВД России об изменении количества зарегистрированных тяжких и особо тяжких преступлений на территории субъекта Российской Федерации</p> <p>4.4. Анализ социального портрета преступности в регионах Российской Федерации в период с 2010 по 2015 год по данным размещенным на портале правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации</p>														
<p><b>Тема 5. Исследование статистических показателей, отражающих сведения о лицах, содержащихся в исправительных учреждениях на территории Российской Федерации</b></p> <p>5.1. Анализ статистических показателей, отражающих сведения о количественном заполнении исправительных учреждений на территории Российской Федерации и ее</p>	8	13-15	6			6	6	6					13-15	





#### 4.2. Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)				
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка лабораторных задача	Проверка реферата
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям					
	<p><b>Тема 1. Общая характеристика информационно-правовой статистики. Порядок, правила выполнения и защиты лабораторных работ</b></p> <p>1.1. Информационно-правовая статистика как наука и учебная дисциплина</p> <p>1.2. Основные методы получения статистической информации</p> <p>1.3. Правила и порядок выполнения практического задания в процессе выполнения лабораторных работ</p> <p>1.4. Оформление и защита лабораторной работы</p> <p>1.5. Ознакомление с порядком работы на официальном сайте</p>	3	1	1			1	6	6	1		1		1

1.6. Понятие статистического графика, основные его элементы и виды													
<b>Тема 2. Анализ статистической отчетности по данным, размещенным на официальных сайтах органов записи актов гражданского состояния</b> 2.1. Анализ статистической информации, размещенной на официальном сайте Управления ЗАГС Пензенской области 2.2. Анализ статистической информации, отражающей сведения о зарегистрированных и расторгнутых браках, размещенной на официальных сайтах органов записи актов гражданского состояния соответствующих субъектов Российской Федерации 2.3. Анализ статистической информации, отражающей сведения о зарегистрированных фактах смерти и рождения, размещенной на официальных сайтах органов записи актов гражданского состояния соответствующих субъектов Российской Федерации	3	1	2			2	14	14					1
<b>Тема 3. Исследование количества и социального портрета населения, проживающего на территории Российской Федерации</b> 3.1. Формирование статистической отчетности по данным всероссийской переписи населения	3	2	1			1	12	12					2
<b>Тема 4. Исследование статистической информации размещенной на официальном сайте МВД России, территориальных органов МВД России и открытом портале Генеральной прокуратуры Российской Федерации</b>	3	2	2			2	10	10					2

<p>4.1. Анализ статистической отчетности, отражающей информацию о количестве зарегистрированных и раскрытых преступлений на территории субъекта Российской Федерации, по данным размещенным на официальном сайте МВД России</p> <p>4.2. Анализ статистической отчетности по данным размещенным на официальном сайте МВД России о количестве зарегистрированных, раскрытых и не раскрытых преступлениях на территории субъекта Российской Федерации</p> <p>4.3. Анализ статистической отчетности по данным размещенным на официальном сайте МВД России об изменении количества зарегистрированных тяжких и особо тяжких преступлений на территории субъекта Российской Федерации</p> <p>4.4. Анализ социального портрета преступности в регионах Российской Федерации в период с 2010 по 2015 год по данным размещенным на портале правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации</p>													
<p><b>Тема 5. Исследование статистических показателей, отражающих сведения о лицах, содержащихся в исправительных учреждениях на территории Российской Федерации</b></p> <p>5.1. Анализ статистических показателей, отражающих сведения о количественном заполнении исправительных учреждений на территории Российской Федерации и ее</p>	3	2	1		1	8	8					2	

субъектов 5.2. Исследование социального портрета осужденных, на основании полученной статистической информации														
<b>Тема 6. Исследование статистических аспектов организации деятельности адвокатуры и нотариата в Российской Федерации в целом и субъектах Российской Федерации в частности</b> 5.1. Анализ деятельности нотариата в субъектах Российской Федерации согласно статистическим данным, размещенным на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации 5.2. Анализ деятельности адвокатуры в субъектах Российской Федерации согласно статистическим данным, размещенным на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации	3	2	1			1	8	8					2	
<i>Курсовая работа (проект)</i>														
<i>Подготовка к экзамену</i>														
Общая трудоемкость, в часах			8				64			Промежуточная аттестация				
										Форма	Семестр			
										Зачет	3			
										Контрольная работа	3			
										Экзамен			-	

## **4.2. Содержание дисциплины «Информационно-правовая статистика»**

### **Тема 1. Общая характеристика информационно-правовой статистики.**

#### **Порядок, правила выполнения и защиты лабораторных работ**

- 1.1. Информационно-правовая статистика как наука и учебная дисциплина
- 1.2. Основные методы получения статистической информации
- 1.3. Правила и порядок выполнения практического задания в процессе выполнения лабораторных работ
- 1.4. Оформление и защита лабораторной работы
- 1.5. Ознакомление с порядком работы на официальном сайте
- 1.6. Понятие статистического графика, основные его элементы и виды

### **Тема 2. Анализ статистической отчетности по данным, размещенным на официальных сайтах органов записи актов гражданского состояния**

- 2.1. Анализ статистической информации, размещенной на официальном сайте Управления ЗАГС Пензенской области
- 2.2. Анализ статистической информации, отражающей сведения о зарегистрированных и расторгнутых браках, размещенной на официальных сайтах органов записи актов гражданского состояния соответствующих субъектов Российской Федерации
- 2.3. Анализ статистической информации, отражающей сведения о зарегистрированных фактах смерти и рождения, размещенной на официальных сайтах органов записи актов гражданского состояния соответствующих субъектов Российской Федерации

### **Тема 3. Исследование количества и социального портрета населения, проживающего на территории Российской Федерации**

- 3.1. Формирование статистической отчетности по данным всероссийской переписи населения

### **Тема 4. Исследование статистической информации размещенной на официальном сайте МВД России, территориальных органов МВД России и открытом портале Генеральной прокуратуры Российской Федерации**

- 4.1. Анализ статистической отчетности, отражающей информацию о количестве зарегистрированных и раскрытых преступлений на территории субъекта Российской Федерации, по данным размещенным на официальном сайте МВД России

4.2. Анализ статистической отчетности по данным размещенным на официальном сайте МВД России о количестве зарегистрированных, раскрытых и не раскрытых преступлениях на территории субъекта Российской Федерации

4.3. Анализ статистической отчетности по данным размещенным на официальном сайте МВД России об изменении количества зарегистрированных тяжких и особо тяжких преступлений на территории субъекта Российской Федерации

4.4. Анализ социального портрета преступности в регионах Российской Федерации в период с 2010 по 2015 год по данным размещенным на портале правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации

#### **Тема 5. Исследование статистических показателей, отражающих сведения о лицах, содержащихся в исправительных учреждениях на территории Российской Федерации**

5.1. Анализ статистических показателей, отражающих сведения о количественном заполнении исправительных учреждений на территории Российской Федерации и ее субъектов

5.2. Исследование социального портрета осужденных, на основании полученной статистической информации

#### **Тема 6. Исследование статистических аспектов организации деятельности адвокатуры и нотариата в Российской Федерации в целом и субъектах Российской Федерации в частности**

5.1. Анализ деятельности нотариата в субъектах Российской Федерации согласно статистическим данным, размещенным на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации

5.2. Анализ деятельности адвокатуры в субъектах Российской Федерации согласно статистическим данным, размещенным на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (решение задач, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального

рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

При проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов будут использованы следующие образовательные технологии: компьютерные симуляции; разбор конкретных ситуаций; встречи с сотрудниками правоохранительных органов; мастер-классы сотрудников статистических подразделений правоохранительных органов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

##### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельную работу по дисциплине «Информационно-правовая статистика» следует начать сразу же после проведения первого занятия и получения задания. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. Затем нужно познакомиться с заданиями лабораторных работ и примерным объемом времени, предполагаемым на их выполнение, составить в отдельной тетради (можно выполнить план работы в тетради для теоретического материала по дисциплине) понедельный план работы и установить минимальные еженедельные результаты и их вид.

Целесообразно начать работу с изучения теоретического основ, чтобы приступить затем к выполнению лабораторных работ, имея необходимые знания. Теоретический материал студент изучает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету и составляет в отдельной тетради письменный конспект ответа объемом не более 1 страницы на один вопрос (план-конспект).

В течение семестра студент сдает все отчеты о выполнении заданий для лабораторных работ. Кроме того, готовит к аудиторной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период, а также тетрадь с планами-конспектами по теоретическому материалу дисциплины.

## 6.1. План самостоятельной работы студентов

### 6.1.1. План самостоятельной работы студентов очной формы обучения

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-2	Тема 1. Общая характеристика информационно-правовой статистики. Порядок, правила выполнения и защиты лабораторных работ	Подготовка к аудиторным занятиям Подготовка и написание реферата	Изучение основных понятий и терминов Изучение основных методов получения статистической информации Изучение порядка и правил выполнения лабораторной работы, с составлением отчета о выполнении и его защиты Ознакомление с порядком работы на официальном сайте Изучение основных видов статистических графиков	Нормат. прав. акты. 1-4 Осн. лит. 1-8 Доп. лит. 1, 2, 3, 7	6
3-5	Тема 2. Анализ статистической отчетности по данным, размещенным на официальных сайтах органов записи актов гражданского	Подготовка к аудиторным занятиям	Проанализировать статистическую информацию, размещенную на официальных сайтах ЗАГС, выбранного субъекта в соответствии с	Осн. лит. 1-8 Доп. лит. 1, 2, 3, 7, 9	6



	состояния		заданным направлением Оформить отчет о выполнении лабораторных работ №1-2		
6-7	Тема 3. Исследование количества и социального портрета населения, проживающего на территории Российской Федерации	Подготовка к аудиторным занятиям	Проанализировать статистическую информацию, размещенную на официальном сайте Всероссийских переписей населения, выбранного субъекта в соответствии с заданным направлением Оформить отчет о выполнении лабораторной работы №3	Осн. лит. 1-8 Доп. лит. 1, 2, 3, 7, 9.	4
8-12	Тема 4. Исследование статистической информации размещенной на официальном сайте МВД России, территориальных органов МВД России и открытом портале Генеральной прокуратуры Российской Федерации	Подготовка к аудиторным занятиям	Проанализировать статистическую информацию, размещенную на официальном сайте МВД России, выбранного субъекта в соответствии с заданным направлением. Проанализировать статистическую информацию, размещенную на открытом портале	Осн. лит. 1-8 Доп. лит. 1, 2, 3, 7, 9	10

			Генеральной Прокуратуры РФ, в соответствии с заданной тематикой Оформить отчет о выполнении лабораторных работ №4-7		
13-15	Тема 5. Исследование статистических показателей, отражающих сведения о лицах, содержащихся в исправительных учреждениях на территории Российской Федерации	Подготовка к аудиторным занятиям	Проанализировать статистическую информацию, размещенную на официальном сайте ФСИН России, с заданной категорией. Оформить отчет о выполнении лабораторной работы №8	Осн. лит. 1-8 Доп. лит. 1, 2, 3, 7, 9	6
16-17	Тема 6. Исследование статистических аспектов организации деятельности адвокатуры и нотариата в Российской Федерации в целом и субъектах Российской Федерации в частности	Подготовка к аудиторным занятиям	Проанализировать статистическую информацию, размещенную на официальном сайте Министерства юстиции России, о результатах деятельности адвокатуры и нотариата в заданный период, в заданном направлении. Оформить отчет о выполнении лабораторных работ №9-10	Осн. лит. 1-8 Доп. лит. 1, 2, 3, 7, 9	6

### 6.1.1. План самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Общая характеристика информационно-правовой статистики. Порядок, правила выполнения и защиты лабораторных работ	Подготовка к аудиторным занятиям Подготовка и написание реферата	Изучение основных понятий и терминов Изучение основных методов получения статистической информации Изучение порядка и правил выполнения лабораторной работы, с составлением отчета о выполнении и его защиты Ознакомление с порядком работы на официальном сайте Изучение основных видов статистических графиков	Нормат. прав. акты. 1-4 Осн. лит. 1-8 Доп. лит. 1, 2, 3, 7	12
1	Тема 2. Анализ статистической отчетности по данным, размещенным на официальных сайтах органов записи актов гражданского состояния	Подготовка к аудиторным занятиям	Проанализировать статистическую информацию, размещенную на официальных сайтах ЗАГС, выбранного субъекта в соответствии с заданным направлением	Осн. лит. 1-8 Доп. лит. 1, 2, 3, 7, 9	14

			Оформить отчет о выполнении лабораторных работ №1-2		
2	Тема 3. Исследование количества и социального портрета населения, проживающего на территории Российской Федерации	Подготовка к аудиторным занятиям	Проанализировать статистическую информацию, размещенную на официальном сайте Всероссийских переписей населения, выбранного субъекта в соответствии с заданным направлением Оформить отчет о выполнении лабораторной работы №3	Осн. лит. 1-8 Доп. лит. 1, 2, 3, 7, 9.	12
2	Тема 4. Исследование статистической информации размещенной на официальном сайте МВД России, территориальных органов МВД России и открытом портале Генеральной прокуратуры Российской Федерации	Подготовка к аудиторным занятиям	Проанализировать статистическую информацию, размещенную на официальном сайте МВД России, выбранного субъекта в соответствии с заданным направлением. Проанализировать статистическую информацию, размещенную на открытом портале Генеральной Прокуратуры	Осн. лит. 1-8 Доп. лит. 1, 2, 3, 7, 9	10

			РФ, в соответствии с заданной тематикой Оформить отчет о выполнении лабораторных работ №4-7		
2	Тема 5. Исследование статистических показателей, отражающих сведения о лицах, содержащихся в исправительных учреждениях на территории Российской Федерации	Подготовка к аудиторным занятиям	Проанализировать статистическую информацию, размещенную на официальном сайте ФСИН России, с заданной категорией. Оформить отчет о выполнении лабораторной работы №8	Осн. лит. 1-8 Доп. лит. 1, 2, 3, 7, 9	8
2	Тема 6. Исследование статистических аспектов организации деятельности адвокатуры и нотариата в Российской Федерации в целом и субъектах Российской Федерации в частности	Подготовка к аудиторным занятиям	Проанализировать статистическую информацию, размещенную на официальном сайте Министерства юстиции России, о результатах деятельности адвокатуры и нотариата в заданный период, в заданном направлении. Оформить отчет о выполнении лабораторных работ №9-10	Осн. лит. 1-8 Доп. лит. 1, 2, 3, 7, 9	8

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов организуется в читальном зале научной библиотеки ПГУ, лабораториях кафедры «Правоохранительная деятельность», на дому с использованием компьютера и Интернета. Студенты в обязательном порядке ведут записи, изучают необходимый нормативный правовой материал.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в решении заданий для лабораторных работ, выполнение тестов, написание рефератов. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

### **Подготовка к зачету**

Изучение дисциплины «Информационно-правовая статистика» завершается зачетом. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Зачетная сессия - это серия зачетов, установленных учебным планом.

Требования к организации подготовки к зачетам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Во-первых, очень важно соблюдение режима дня; сон не менее 8 часов в сутки, занятия заканчиваются не позднее, чем за 2-3 часа до сна. Оптимальное время занятий - утренние и дневные часы. В перерывах между занятиями рекомендуются прогулки на свежем воздухе, неустойчивые занятия спортом. Во-вторых, наличие хороших собственных конспектов лекций, выполненных лабораторных работ. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция или не сдана лабораторная работа, необходимо во время ее восстановить (переписать или сдать на кафедру), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала

было осознанным. В-третьих, при подготовке к зачетам у студента должен быть конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачетной сессии для систематизации знаний.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и рефератов для студентов всех форм обучения**

Реферат (контрольная работа) должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 мм на 297 мм). Рекомендуется использовать текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman размером 14, интервал 1,5. Реферат (контрольная работа) должен быть скреплен или прошит в папку-скоросшиватель. Общий объем реферата (контрольной работы) не должен превышать 30 страниц.

Страницы должны иметь следующие поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижние – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы реферата (контрольной работы) должны быть пронумерованы (включая иллюстрации и приложения (при наличии)). Нумерация проставляется в верхнем поле на середине страницы арабскими цифрами. Пропуск и повторение нумерации не допускается. Первой страницей считается титульный лист (оформляется в соответствии с Приложением №1), нумерация на котором не проставляется, на следующей странице – «Оглавление (содержание)» ставится цифра «2».

Оглавление (содержание) должно содержать перечисление написанных разделов, подразделов, приложений с указанием страниц. Оглавление (содержание) должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать оглавлению (содержанию) работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать внутреннюю логику работы. Наименование «Раздел, подраздел» не указываются, а сразу проставляется нумерация соответствующего раздела, подраздела. Последнее слово заголовка соединяется отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Введение должно отражать: актуальность темы исследования, цели и задачи, объект и предмет исследования, проработанность тематики исследования. Объем введения не должен превышать 3 страницы.

Основной текст разделяется на разделы и подразделы. Каждую раздел начинают с новой страницы. Заголовки располагаются посередине страницы без точки на конце и отделяются от текста сверху и снизу одним интервалом. Перенос слов в заголовке не допускается.

Объем заключения не должен превышать 3 страницы.

Библиографические ссылки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. Таблицы, приложения и иллюстрации оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Список литературы должен располагаться в конце основного текста после заключения. Список литературы приводится в тематической группировке: нормативно-правовые акты (располагается в соответствии с принятой системой классификации), учебная литература, научная литература (располагается в алфавитном порядке), материалы судебной практики (располагаются в хронологическом порядке) и иные источники. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагается после списка литературы на русском языке.

### **Методические рекомендации для подготовке к лабораторным работам**

Лабораторные занятия – это одна из разновидностей практического занятия, являющаяся эффективной формой учебных занятий в организации высшего образования. Лабораторные занятия имеют выраженную специфику в зависимости от учебной дисциплины, углубляют и закрепляют теоретические знания.

На этих занятиях студенты осваивают конкретные методы и способы изучения дисциплины, обучаются экспериментальным способам анализа, умению работать с статистической информацией.

Лабораторные занятия дают наглядное представление об изучаемых явлениях и процессах, студенты осваивают постановку и ведение эксперимента, учатся умению наблюдать, оценивать полученные результаты, делать выводы и обобщения. Следовательно, ведущей целью лабораторных работ является овладение техникой эксперимента, умение решать практические задачи путем постановки опыта.

Для всех лабораторных работ, которые выполняют студенты, на ведущей кафедре университета составляются методические рекомендации или указания, содержащие



описание лабораторной работы, порядок ее выполнения, задания к ее выполнению и форму отчета.

Лабораторные занятия проводятся в составе академической группы с разделением на подгруппы.

Лабораторные занятия – существенный элемент учебного процесса в организации высшего образования, в ходе которого обучающиеся фактически впервые сталкиваются с самостоятельной практической деятельностью в конкретной области. Эти занятия удачно сочетают элементы теоретического исследования и практической работы. Выполняя лабораторные работы, студенты лучше усваивают программный материал, так как многие ситуации, казавшиеся отвлеченными, становятся вполне конкретными, происходит соприкосновение теории с практикой, что в целом содействует пониманию сложных вопросов науки и становлению студентов как будущих специалистов, а также выявлению практических проблем в деятельности правоохранительных и правозащитных органов.

Проведением лабораторных занятий со студентами достигаются следующие цели:

- углубление и закрепление знаний путем практического изучения в лабораторных условиях;
- приобретение навыков в научном экспериментировании, анализе полученных результатов;
- формирование первичных навыков организации, планирования и проведения научных исследований.

Во всех документах, касающихся образовательных организаций высшего образования, содержатся указания на необходимость дальнейшего совершенствования и активизации лабораторных занятий как важнейшего средства повышения профессиональной подготовки будущего специалиста. Оно должно идти по пути улучшения содержания, организации, модернизации лабораторного оборудования и методического обеспечения.

При формировании дисциплины наибольшую сложность всегда представляет отбор материала, подлежащего практическому усвоению. Следовательно, формируя перечень заданий для выполнения на лабораторных занятиях, важно выделить ту часть практического обучения, которую можно решать наиболее успешно в лабораторных условиях. Поэтому для таких занятий преподаватель отбирает материал, на базе которого можно поставить учебный эксперимент, причем главной задачей всех опытов может быть изучение существа явлений. В то же время этот материал в итоге должен раскрывать методику современных научных исследований применительно к специальной подготовке студентов. Выделяя задания, подлежащие иллюстрированию в лабораторных работах,

следует исходить из того, какова роль каждого вопроса, изучаемого в рамках данной дисциплины, в формировании ее структуры, насколько трудно для студентов освоить проблему без постановки экспериментов.

По дисциплинам вариативной части проводятся такие работы, которые будущим специалистам предстоит выполнять в своей практической и научной деятельности.

При разработке заданий для выполнения на лабораторном занятии важно учесть то, что выпускники университета, хорошо усвоившие теоретический материал, не всегда могут применять его в своей профессиональной деятельности. Следовательно, основное требование к лабораторному занятию в университете – выбор такого содержания учебного материала и формы организации занятия, которые бы способствовали развитию активной познавательной деятельности студентов, творчеству и самостоятельности в решении научных и практических задач. Успех лабораторных занятий зависит от многих слагаемых: от теоретической, практической и методической подготовленности преподавателя, его организаторской работы по подготовке занятия, от состояния лабораторной базы и методического обеспечения, а также от степени подготовленности самих студентов, их активности на занятии.

Порядок проведения лабораторного занятия:

1. Вводная часть:

- входной контроль подготовки студента;
- вводный инструктаж (знакомство студентов с содержанием предстоящей работы, выдача варианта задания, знакомство с информационным ресурсом, на котором могут содержать искомые сведения, предупреждение о возможных ошибках).

2. Основная часть:

- проведение студентом лабораторной работы;
- текущий инструктаж, повторный показ или разъяснения.

3. Заключительная часть:

- оформление отчета о выполнении задания;
- заключительный инструктаж (подведение итогов выполнения учебных задач, разбор допущенных ошибок и выявление их причин, сообщение результатов работы каждого студента, объявление о том, что необходимо исправить к следующему занятию).

Формы организации лабораторного занятия зависят от числа студентов, содержания и объема программного материала, числа лабораторных работ, а также от вместимости учебных помещений и наличия оборудования.

В зависимости от этих условий в университете применяют следующие формы проведения лабораторных занятий:

- фронтальная;
- по циклам;
- индивидуальная;
- смешанная (комбинированная).

Фронтальная форма проведения лабораторных занятий предполагает одновременное выполнение работы всеми студентами. При этом обеспечивается высокий методический уровень проведения работ, так как на каждом занятии внимание преподавателя сосредоточивается лишь на одной работе.

В организациях высшего образования используется организация лабораторных работ по циклам. При этом работы делятся на несколько циклов, соответствующих определенным разделам курса. В один цикл объединяются 4-5 работ, осуществляемых, как правило, работая с однотипными информационными ресурсами.

Организации высшего образования, располагающие большими возможностями по лабораторной базе, внедряют индивидуальную форму организации работ, при которой каждый студент выполняет все намеченные программой работы в определенной последовательности, устанавливаемой графиком. В этом случае студенты одновременно могут работать над различными темами. Данная форма организации лабораторных работ обладает тем преимуществом, что позволяет расширить тематику и представляет студентам большие возможности для научных исследований.

Наиболее часто в университете используется смешанная (комбинированная) форма организации лабораторных занятий, позволяющая использовать преимущества каждой из рассмотренных выше форм.

Во всех случаях необходимо стремиться к тому, чтобы каждая лабораторная работа выполнялась студентами самостоятельно.

### **Особенности подготовки к лабораторному занятию**

Подготовка лабораторного занятия начинается с изучения информационного ресурса, определения (уточнения) целей и задач данного занятия, времени, выделяемого студентам для подготовки.

В ходе подготовки к лабораторной работе преподаватель должен пояснить проблематику, объем и содержание лабораторного занятия, определить, какие понятия, определения, теории могут быть иллюстрированы данным экспериментом, какие умения и навыки должны приобрести студенты в ходе занятия, какие знания углубить и расширить. При этом ему необходимо решить, на каком этапе обучения следует поставить задачу о подготовке к лабораторной работе, каким образом достигнуть активизации познавательной деятельности студентов.

Задача на подготовку к лабораторной работе может быть поставлена перед выполнением лабораторной работы с таким временным расчетом, чтобы студенты смогли качественно подготовиться к ее проведению. Одновременно им выдаются разрабатываемые задания на лабораторные работы и студенты согласно определенному заданию подготавливают отчет о его выполнении. Эти учебно-методические материалы готовятся, как правило, преподавателем, который проводит лабораторные занятия. Разделы указанных методических материалов отражают учебные вопросы, краткие сведения по теории, программу выполнения работы, содержание отчета, вопросы для подготовки и литературу, рекомендуемую к изучению. В них также ставятся задачи, которые студенты должны решить при подготовке к работе, в процессе эксперимента и при обработке полученных результатов.

В рекомендации о порядке оформления отчета о лабораторной работе определяются форма отчета (в каком виде должен быть оформлен цифровой и графический материал), порядок сравнения полученных результатов с расчетными и оценки их, порядок формулирования выводов и заключений, а также защиты выполненной работы.

Подготовка студентов к лабораторной работе проводится в часы самостоятельной работы с использованием учебников, учебных пособий, работы с информационными ресурсами и иными материалами.

В итоге подготовки студенты должны знать:

- основной теоретический материал, который закрепляется лабораторной работой;
- цель, содержание и методику ее проведения;
- основные разделы информационного ресурса;
- меры безопасности в работе.

Кроме того, они должны заготовить таблицы, графики, необходимые для выполнения работы. Чтобы обеспечить своевременное выполнение работ, преподаватель обычно устанавливает «контрольные сроки» сдачи работ. Эти сроки выбираются таким образом, чтобы студенты имели возможность самостоятельно и качественно планировать свою деятельность. Тем временем преподаватель продолжает подготовку к данному занятию: организует самостоятельную работу обучающихся, проводит индивидуальные и коллективные консультации, проверяет готовность выполнения задания, а также разрабатывает план проведения лабораторного занятия.

Содержательная часть плана лабораторного занятия включает:

- вступительную часть;

- порядок проведения поиска информации и обработки результатов;
- общий расчет времени по этапам занятия;
- заключительную часть занятия.

Во вступительной части указываются тема, цель, порядок выполнения работы и оформления отчета. Ход выполнения лабораторной работы в плане отражается только в общем виде. Определяя порядок проведения эксперимента, целесообразно отмечать последовательность работы, примерный расчет времени, особенности работы с информационным, меры безопасности, вопросы или задачи (проблемы), требующие от студентов самостоятельных решений или проявления творчества.

Заключительная часть отводится на подведение итогов и постановку задачи на следующее лабораторное занятие.

### **Методические рекомендации по составлению отчета о выполнении лабораторной работы**

Студенты, приступающие к выполнению лабораторной работы, должны ознакомиться с содержанием работы. Допуск студента к выполнению лабораторной работы осуществляется только после проверки знания им плана и хода выполнения лабораторной работы, а также ознакомления студентом с соответствующим разделом информационного ресурса размещенного в сети Интернет. Лабораторная работа считается выполненной после просмотра и подписи преподавателем письменного экземпляра отчета о выполнении лабораторной работы и ее защиты с использованием персонального компьютера.

Выполнение лабораторной работы основано на работе с статистической информацией размещенной на официальных сайтах соответствующих организаций и учреждений, а также с федеральными законами и иными нормативно – правовыми актами, что способствует повышению правовой культуры студентов, развитию юридической терминологии обучаемых, выработке способности ориентироваться в нормах законодательства, быстро находить необходимую статистическую информацию и правильное решение ситуационных, практических задач.

В процессе выполнения лабораторных работ по курсу «Информационно-правовая статистика» студенты знакомятся с информационными ресурсами, официальными сайтами, методикой поиска правовой, статистической информации, а также происходит усвоение ранее неизвестных понятий, изучение особенностей работы с официальными сайтами и информационными ресурсами и т.д.

Нормативно – правовые акты используются на лабораторных занятиях в целях осознания студентами значимости правовых документов в жизни общества; уяснения

смысла юридических норм, содержащихся в текстах нормативных актов; использования полученных из федеральных законов знаний в практической учебной деятельности; применения смысла правовых норм в реальной жизни. Обладая этими умениями, студенты смогут самостоятельно извлекать необходимые правовые знания из федеральных законов и иных нормативных актов и оперировать ими в повседневной жизни, при поступлении и прохождении государственной гражданской службы в правоохранительных органах, правозащитных организациях и других структурах.

Работа с информационными ресурсами и официальными сайтами позволяет студентам выработать навыки поиска необходимой правовой информации, ее анализа и применения полученных знаний в практической деятельности.

### **Самостоятельная работа студентов в условиях балльно-рейтинговой системы обучения**

Рейтинговая система обучения предполагает многобалльное оценивание студентов, но это не простой переход от пятибалльной шкалы, а возможность объективно отразить в баллах расширение диапазона оценивания индивидуальных способностей студентов, их усилий, потраченных на выполнение того или иного вида самостоятельной работы. Существует большой простор для создания блока дифференцированных индивидуальных заданий, каждое из которых имеет свою «цену». Правильно организованная технология рейтингового обучения позволяет с самого начала уйти от пятибалльной системы оценивания и прийти к ней лишь при подведении итогов, когда заработанные студентами баллы переводятся в привычные оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Кроме того, в систему рейтинговой оценки включаются дополнительные поощрительные баллы за оригинальность, новизну подходов к выполнению заданий для самостоятельной работы или разрешению научных проблем. У студента имеется возможность повысить учебный рейтинг путем участия во внеучебной работе (участие в олимпиадах, конференциях; выполнение индивидуальных творческих заданий, рефератов; участие в работе научного кружка и т.д.). При этом студенты, не спешащие сдавать работу вовремя, могут получить и отрицательные баллы. Вместе с тем, поощряется более быстрое прохождение программы отдельными студентами. Например, если учащийся готов сдавать зачет или писать самостоятельную работу раньше группы, можно добавить ему дополнительные баллы.

Рейтинговая система – это регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений в учебном процессе, выполнения планового объема самостоятельной работы. Ведение многобалльной системы оценки позволяет, с одной стороны, отразить в балльном диапазоне индивидуальные особенности студентов, а с другой – объективно оценить в

баллах усилия студентов, затраченные на выполнение отдельных видов работ. Так каждый вид учебной деятельности приобретает свою «цену». Получается, что «стоимость» работы, выполненной студентом безусловно, является количественной мерой качества его обученности по той совокупности изученного им учебного материала, которая была необходима для успешного выполнения задания. Разработанная шкала перевода рейтинга по дисциплине в итоговую пятибалльную оценку доступна, легко подсчитывается как преподавателем, так и студентом: 85%-100% максимальной суммы баллов – оценка «отлично», 70%-85% – оценка «хорошо», 50%-70% – «удовлетворительно», 50% и менее от максимальной суммы – «неудовлетворительно».

При использовании рейтинговой системы:

- основной акцент делается на организацию активных видов учебной деятельности, активность студентов выходит на творческое осмысление предложенных задач;
- во взаимоотношениях преподавателя со студентами есть сотрудничество и сотворчество, существует психологическая и практическая готовность преподавателя к факту индивидуального своеобразия «Я-концепции» каждого студента;
- предполагается разнообразие стимулирующих, эмоционально-регулирующих, направляющих и организующих приемов вмешательства (при необходимости) преподавателя в самостоятельную работу студентов;
- преподаватель выступает в роли педагога-менеджера и режиссера обучения, готового предложить студентам минимально необходимый комплект средств обучения, а не только передает учебную информацию; обучаемый выступает в качестве субъекта деятельности наряду с преподавателем, а развитие его индивидуальности выступает как одна из главных образовательных целей;
- учебная информация используется как средство организации учебной деятельности, а не как цель обучения.

Рейтинговая система обучения обеспечивает наибольшую информационную, процессуальную и творческую продуктивность самостоятельной познавательной деятельности студентов при условии ее реализации через технологии личностно-ориентированного обучения (проблемные, диалоговые, дискуссионные, эвристические, игровые и другие образовательные технологии).

Большинство студентов положительно относятся к такой системе отслеживания результатов их подготовки, отмечая, что рейтинговая система обучения способствует равномерному распределению их сил в течение семестра, улучшает усвоение учебной

информации, обеспечивает систематическую работу без «авралов» во время сессии. Большое количество разнообразных заданий, предлагаемых для самостоятельной проработки, и разные шкалы их оценивания позволяют студенту следить за своими успехами, и при желании у него всегда имеется возможность улучшить свой рейтинг (за счет выполнения дополнительных видов самостоятельной работы), не дожидаясь экзамена. Организация процесса обучения в рамках рейтинговой системы обучения с использованием разнообразных видов самостоятельной работы позволяет получить более высокие результаты в обучении студентов по сравнению с традиционной вузовской системой обучения.

**Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов по дисциплине  
«Информационно-правовая статистика»**

<b>ТЕМА</b>	<b>Работа на занятиях (собеседование, коллоквиум и др.)</b>	<b>Тестирование, контрольная работа</b>	<b>Выполнение домашнего задания, самостоятельной работы, (реферат, презентация, статья, конференция и др.)</b>	<b>Защита отчета о выполнении лабораторной работы</b>	<b>Зачет</b>	<b>Баллы темы</b>
Тема 1. Общая характеристика информационно-правовой статистики. Порядок, правила выполнения и защиты лабораторных работ	1		4			5
Тема 2. Анализ статистической отчетности по данным, размещенным на официальных сайтах органов записи актов гражданского состояния Российской Федерации				15		15
Тема 3. Исследование количества и				10		10



социального портрета населения, проживающего на территории Российской Федерации						
Тема 4. Исследование статистической информации размещенной на официальном сайте МВД России, территориальных органов МВД России и открытом портале Генеральной прокуратуры Российской Федерации				25		25
Тема 5. Исследование статистических показателей, отражающих сведения о лицах, содержащихся в исправительных учреждениях на территории Российской Федерации				10		10
Тема 6. Исследование статистических аспектов организации деятельности адвокатуры и нотариата в Российской Федерации в целом и субъектах Российской Федерации в частности				10		10
<b>ИТОГО 100 баллов</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>75</b>

## Примечание

1. Баллы, полученные за аттестационное испытание (зачет), суммируются к итоговому баллу за семестр.
2. На аттестационное испытание (зачет) отводится 40 баллов.

Тема считается освоенными, если студент набрал **более 50 %** от возможного числа баллов по этой теме. Студенты обязаны сдавать все отчеты о выполнении заданий к лабораторным работам в установленные сроки. Студенты, набравшие **менее 36 баллов** в течение семестра, не допускаются к аттестационному испытанию (зачету).

По решению преподавателя и с согласия студентов, не освоивших отдельные темы изучаемой дисциплины, в течение семестра могут быть повторно проведены мероприятия текущего контроля успеваемости (тесты, коллоквиумы и т.п.) или выданы дополнительные задания для выполнения лабораторных работ по этим темам. При этом студентам за данную работу засчитывается минимально возможный положительный балл.

### Соответствие баллов уровню знаний, навыков, умений

Наименование темы дисциплины	Перечень знаний, умений, навыков	Соответствие баллов
Тема 1. Общая характеристика информационно-правовой статистики. Порядок, правила выполнения и защиты лабораторных работ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Понятия и определения «информационно-правовой статистики» как науки и учебной дисциплины</li><li>- Основные методы получения статистической информации</li><li>- Понятие статистического графика, основные его элементы и виды</li><li>- Порядок поиска статистической информации</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- свободно оперировать юридико-статистическими категориями и понятиями, используемыми при изучении дисциплины «информационно-правовая статистика»;</li></ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способами применения полученных теоретических знаний в целях разрешения различных юридических задач</li></ul>	<p><b>Maximum 5 баллов</b> теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p><b>Minimum 3 балла</b> теоретическое содержание темы освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные</p>

		программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Тема 2. Анализ статистической отчетности по данным, размещенным на официальных сайтах органов записи актов гражданского состояния Российской Федерации	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные разделы официального сайта Управления ЗАГС по Пензенской области;</li> <li>- основные разделы официальных сайтов территориальных отделов ЗАГС по выбранному субъекту Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученную статистическую информацию с целью решения поставленных практических задач</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применением полученных теоретических знаний в целях разрешения различных юридических задач;</li> <li>- анализом и решением юридических проблем с помощью методов информационно-правовой статистики</li> </ul>	<p><b>Maximum 15 баллов</b></p> <p>теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, студент подробно знаком с порядком поиска статистической информации, правильно производит расчеты для выполнения задания, умело выбирает вид статистического графика, наиболее полно отражающего суть выполнение задания для лабораторной работы, правильно формулирует вывод, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, отчет о выполнении задания для лабораторной работы составлен верно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p><b>Minimum 8 баллов</b></p> <p>теоретическое содержание темы освоено не полностью, с пробелов, студент затрудняется с</p>

		<p>порядком поиска статистической информации, производит расчеты для выполнения задания с ошибками, не точно выбирает вид статистического графика, отражающего суть выполнение задания для лабораторной работы, не полностью формулирует вывод, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, отчет о выполнении задания для лабораторной работы составлен в целом верно, однако имеются существенные ошибки, некоторые предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
<p>Тема 3. Исследование количества и социального портрета населения, проживающего на территории Российской Федерации</p>	<p>Знает: - основные разделы официального сайта Всероссийской переписи населения; - основные разделы официального сайта Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации</p> <p>Умеет: - анализировать полученную статистическую информацию с целью решения поставленных практических задач</p> <p>Владеет: - применением полученных теоретических знаний в целях разрешения различных юридических задач; - анализом и решением юридических проблем с помощью методов информационно-правовой статистики</p>	<p><b>Maximum 10 баллов</b> теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, студент подробно знаком с порядком поиска статистической информации, правильно производит расчеты для выполнения задания, умело выбирает вид статистического графика, наиболее полно отражающего суть выполнение задания для лабораторной работы,</p>

		<p>правильно формулирует вывод, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, отчет о выполнении задания для лабораторной работы составлен верно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p><b>Minimum 5 баллов</b></p> <p>теоретическое содержание темы освоено не полностью, с пробелов, студент затрудняется с порядком поиска статистической информации, производит расчеты для выполнения задания с ошибками, не точно выбирает вид статистического графика, отражающего суть выполнение задания для лабораторной работы, не полностью формулирует вывод, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, отчет о выполнении задания для лабораторной работы составлен в целом верно, однако имеются существенные ошибки, некоторые предусмотренные программой обучения</p>
--	--	--

		учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
<p>Тема 4. Исследование статистической информации размещенной на официальном сайте МВД России, территориальных органов МВД России и открытом портале Генеральной прокуратуры Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> - основные разделы официального сайта МВД России; - основные разделы официального сайта Генеральной прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Умеет:</b> - работать с основными разделами официального портала Генеральной прокуратуры Российской Федерации - анализировать полученную статистическую информацию с целью решения поставленных практических задач</p> <p><b>Владеет:</b> - применением полученных теоретических знаний в целях разрешения различных юридических задач; - анализом и решением юридических проблем с помощью методов информационно-правовой статистики</p>	<p><b>Maximum 25 баллов</b> теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, студент подробно знаком с порядком поиска статистической информации, правильно производит расчеты для выполнения задания, умело выбирает вид статистического графика, наиболее полно отражающего суть выполнение задания для лабораторной работы, правильно формулирует вывод, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, отчет о выполнении задания для лабораторной работы составлен верно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p><b>Minimum 13 баллов</b> теоретическое содержание темы освоено не полностью, с пробелов, студент затрудняется с порядком поиска статистической</p>

		<p>информации, производит расчеты для выполнения задания с ошибками, не точно выбирает вид статистического графика, отражающего суть выполнение задания для лабораторной работы, не полностью формулирует вывод, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, отчет о выполнении задания для лабораторной работы составлен в целом верно, однако имеются существенные ошибки, некоторые предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
<p>Тема 5. Исследование статистических показателей, отражающих сведения о лицах, содержащихся в исправительных учреждениях на территории Российской Федерации</p>	<p>Знает: - основные разделы официального сайта Министерства юстиции Российской Федерации</p> <p>Умеет: - анализировать полученную статистическую информацию с целью решения поставленных практических задач</p> <p>Владеет: - применением полученных теоретических знаний в целях разрешения различных юридических задач; - анализом и решением юридических проблем с помощью методов информационно-правовой статистики</p>	<p><b>Maximum 10 баллов</b> теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, студент подробно знаком с порядком поиска статистической информации, правильно производит расчеты для выполнения задания, умело выбирает вид статистического графика, наиболее полно отражающего суть выполнение задания для лабораторной работы, правильно формулирует вывод,</p>

		<p>необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, отчет о выполнении задания для лабораторной работы составлен верно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p><b>Minimum 5 баллов</b></p> <p>теоретическое содержание темы освоено не полностью, с пробелов, студент затрудняется с порядком поиска статистической информации, производит расчеты для выполнения задания с ошибками, не точно выбирает вид статистического графика, отражающего суть выполнение задания для лабораторной работы, не полностью формулирует вывод, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, отчет о выполнении задания для лабораторной работы составлен в целом верно, однако имеются существенные ошибки, некоторые предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество</p>
--	--	---



		их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
<p>Тема 6.</p> <p>Исследование статистических аспектов организации деятельности адвокатуры и нотариата в Российской Федерации в целом и субъектах Российской Федерации в частности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные разделы официального сайта Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с основными разделами Портала открытых данных Российской Федерации</li> <li>- анализировать полученную статистическую информацию с целью решения поставленных практических задач</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применением полученных теоретических знаний в целях разрешения различных юридических задач;</li> <li>- анализом и решением юридических проблем с помощью методов информационно-правовой статистики</li> </ul>	<p><b>Maximum 10 баллов</b></p> <p>теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, студент подробно знаком с порядком поиска статистической информации, правильно производит расчеты для выполнения задания, умело выбирает вид статистического графика, наиболее полно отражающего суть выполнение задания для лабораторной работы, правильно формулирует вывод, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, отчет о выполнении задания для лабораторной работы составлен верно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p><b>Minimum 5 баллов</b></p> <p>теоретическое содержание темы освоено не полностью, с пробелов, студент затрудняется с порядком поиска статистической информации, производит расчеты</p>

		<p>для выполнения задания с ошибками, не точно выбирает вид статистического графика, отражающего суть выполнение задания для лабораторной работы, не полностью формулирует вывод, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, отчет о выполнении задания для лабораторной работы составлен в целом верно, однако имеются существенные ошибки, некоторые предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
--	--	---

**Оценка по итогам защиты подготовленного отчета о выполненном задании по лабораторной работе**

Оцениваются следующие показатели:

- правильность оформления отчета;
- правильность выбранного информационного ресурса;
- верность найденной статистической информации и ее расчетов;
- верность выбора вида статистического графика;
- навыки работы с основными разделами информационно ресурса.

*Max баллов* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой.

*Min баллов* выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи в рамках учебной программы;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

#### **Контроль освоения компетенций**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тестирование Подготовка реферата	Тема 1	ОК-12

	Собеседование		
2	Выполнение заданий для расчетно-графических работ (лабораторных работ)	Тема 2-6	ОК-12, ПК-16

### Демонстрационный вариант теста №1

1. Наука, которая с помощью особых методов изучает массовые явления в природе и обществе и, по сути, составляет количественный каркас, отображающий все необходимые человеческие сведения об окружающем мире – это...

- А. Статистика
- Б. Информатика
- В. Социология

2. Когда впервые начал употребляться термин «статистика»?

- А. в XVI веке
- Б. в XVIII веке
- В. в XVII веке

3. Расположите этапы статистического исследования в правильном порядке

- А. Анализ
- Б. Наблюдение
- В. Сводка и группировка

4. Наука, изучающая структуру и общие свойства информации, закономерности развития информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в различных областях человеческой деятельности – это...

- А. Информатика
- Б. Информационные технологии
- В. Правовая информатика

5. Что не является обязательным элементом статистического графика?

- А. Графический образ
- Б. Пространственные ориентиры
- В. Значение графика

6. График, на котором статистическая информация размещается с использованием геометрических фигур называется - ...

- А. Диаграмма

Б. Линейный график

В. Картограмма

7. Какой вид диаграммы применяется для сравнения показателей, характеризующих разные объекты или одни и те же объекты в разные годы?

А. Столбиковая диаграмма

Б. Радиальная диаграмма

В. Секторная диаграмма

8. На каком виде диаграммы началом отсчета служит центр окружности, а носителями масштабных шкал являются радиусы круга?

А. Линейная диаграмма

Б. Радиальная диаграмма

В. Секторная диаграмма

### **Примерный перечень заданий к зачету**

1. Сколько на территории Российской Федерации зарегистрировано браков и разводов в процентном соотношении в заданный период? (составить таблицу, сравнительный график)

2. Рассчитать процентное соотношение зарегистрированных фактов смерти и рождения на территории определенного субъекта Российской Федерации в заданный период? (составить таблицу, сравнительный график)

3. Рассчитать сколько процентов от общего количества зарегистрированных актов составляют акты об усыновлении в заданный период, на территории определенного субъекта Российской Федерации? (составить круговую диаграмму)

4. Сколько процентов населения Российской Федерации состоят в зарегистрированном браке, по данным всероссийской переписи населения? (произвести расчет, составить круговую диаграмму)

5. Рассчитать количественный состав населения заданного субъекта по гендерному признаку? (составить круговую диаграмму)

6. Рассчитать сколько процентов раскрыто преступлений на территории определенного субъекта Российской Федерации в заданный период? (произвести расчет)

7. Определить количество зарегистрированных и раскрытых преступлений на территории определенного субъекта Российской Федерации в заданный период? (составить сравнительный график)

8. Сколько процентов зарегистрировано тяжких и особо тяжких преступлений на территории определенного субъекта в заданный период от общего количества зарегистрированных преступлений? (составление сравнительного графика)

9. Сколько процентов зарегистрировано преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, на территории субъекта по отношению к количеству аналогичных преступлений на территории Российской Федерации? (составление круговой диаграммы)

10. Сколько процентов зарегистрировано преступлений, связанных с хищением чужого имущества, на территории субъекта по отношению к количеству аналогичных преступлений на территории Российской Федерации? (составление круговой диаграммы)

11. Рассчитать сколько процентов зарегистрировано преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств на территории Пензенской области от общего количества зарегистрированных преступлений? (произвести расчет)

12. Рассчитать сколько процентов зарегистрировано преступлений, совершенных несовершеннолетними гражданами на территории определенного субъекта Российской Федерации в заданный период от общего количества зарегистрированных преступлений? (произвести расчет)

13. Определить сколько процентов составляет заполняемость исправительного учреждения? (произвести расчет)

14. Рассчитать сколько процентов несовершеннолетних отбывают наказание в исправительных учреждениях от общего количества осужденных отбывающих наказания в исправительных учреждениях на территории Российской Федерации в заданный период? (произвести расчет, составить диаграмму)

15. Рассчитать процентное соотношение мужчин и женщин, отбывающих наказание в исправительных учреждениях для взрослых по заданному параметру в определенный период? (составить круговую диаграмму)

## **Вопросы для собеседований**

### **по дисциплине «Информационно-правовая статистика»**

1. Информационно-правовая статистика как наука и учебная дисциплина
2. Основные методы получения статистической информации
3. Понятие статистического графика, основные его элементы и виды

### **Темы рефератов по дисциплине «Информационно-правовая статистика»**

1. История становления статистики, как науки
2. Основные статистические школы
3. Понятия и категории статистической науки
4. Понятие статистического наблюдения и организация его проведения
5. Графическое изображение статистических данных
6. Этапы развития информационных технологий. Переход к информационному обществу.
7. Информация в правовой сфере
8. Информационное законодательство в Российской Федерации
9. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)»
10. Государственная политика в области правовой информатизации
11. Основные официальные порталы государственных органов, как источник получения статистической информации
12. Основные официальные сайты государственных органов, как источник получения статистической информации
13. Требования, предъявляемые к статистической информации
14. Официальные сайты и порталы МВД России
15. Официальные сайты и порталы Генеральной прокуратуры Российской Федерации
16. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
17. Официальный сайт Пензенского областного суда

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Нормативные правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // «Собрании законодательства РФ», 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 03.12.2007, № 49, ст. 6043.
3. Закон РФ от 13.05.1992 № 2761-1 (ред. от 30.12.2001) «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» // «Российская газета», № 152, 04.07.1992.
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016) // «Собрание законодательства РФ», 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3448.

### Основная литература:

1. Правовая информатика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В.Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 398 с. - <http://www.biblio-online.ru/book/4248E916-BBE8-432B-B4B6-41C7D7397AAE>
2. Захарова И.Г. Технологии работы с правовыми базами данных: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014. - <http://www.book.ru/search/page/1?query=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F+%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&InText=on>
3. Социальная статистика: учебное пособие / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. — М.: Евразийский открытый институт, 2012. — 494 с. <http://www.book.ru/book/905630/view>
4. Правовая статистика [Электронный ресурс]: Словарь основных терминов/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2007.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=36059>
5. Андрущечкина И.Н., Ковалев Е.А., Савюк Л.К., Бикбулатов Ю.А. Правовая статистика: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. Савюк Л.К.



– М.: Юрайт, 2016. – 409 с. - <http://www.biblio-online.ru/book/227D29F9-9B54-43A4-9E4B-E7B461532FD4>

6. Тимошкина О.А. Информационно-правовая статистика: учеб.-метод. пособие для обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». – Пенза: Изд-во ПГУ, 2017. – 64 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Дραπεзо Р.Г., Сергеев О.Д., Жариков Е.В., Лященко И.В., Быданцев И.В. Краткий обзор ИТ-технологий, используемых в юридической деятельности // Вестник КемГУ. – 2013. - №1(53). - <http://e.lanbook.com/view/journal/74737/page6/>

2. Бурцева Е.В., Селезнев А.В. Информационные процессы в области права // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. Специальный выпуск (44). – 2013. – С. 8-11. - <http://e.lanbook.com/view/journal/93110/page3/>

3. Абдусаламов Р.А. Анализ сформированности информационной культуры будущего юриста // Педагогика и психология. - <http://e.lanbook.com/view/journal/222014/page4/>

4. Апт Л.Ф. Информационная культура и правотворческая техника // Выступления на круглом столе. - <http://e.lanbook.com/view/journal/266925/page2/>

5. Гаврилов Б.Я. О реальности уголовно-правовой статистики о преступности. // Актуальные вопросы юриспруденции. Уголовное право и криминология. - <http://e.lanbook.com/view/journal/79958/page1/>

6. Евсиков К.С. Проблемы использования методов юридической статистики в Российской Федерации. - <http://e.lanbook.com/view/journal/151744/page1/>

7. Кузьмина Н.В. Уголовно-правовая статистика в криминологических исследованиях этнической преступности. - <http://e.lanbook.com/view/journal/196193/page1/>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru/> - правовой сайт КонсультантПлюс
2. <http://uprzags.pnzreg.ru/> - официальный сайт Управления ЗАГС по Пензенской области
3. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Всероссийской переписи населения 2010
4. <https://mvd.ru> – официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
5. <http://crimestat.ru/> - портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации (портал работает в режиме опытной эксплуатации)

<http://fsin.ru/> - официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний  
Российской Федерации

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются аудитории, оснащенные следующими средствами обучения:

- 1) ноутбук;
- 2) экран;
- 3) мультимедиа-проектор;
- 4) персональные компьютеры с выходом в Интернет.

Для проведения тестирований используются компьютерный класс или бумажные носители.

Необходимое программное обеспечение для реализации учебного процесса

№	Наименование	Реквизиты
1	ПО «Антивирус Касперского» 2016-2017	декабрь 2017
2	ПО «Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ	договор № ХП-567116 от 29.08.2016 действие с 2016 по 2017 гг
3	ПО «Антивирус Касперского» 2015-2016, регистрационный номер KL4863RAUFQ	действие с 2015 по 2016 гг
4	ПО «Антивирус Касперского» 2014-2015, регистрационный номер KL4863RAUFQ	действие с 2014 по 2015 гг
5	ПО «Антивирус Касперского» 2013-2014	договор № СД-130712001 от 12.07.2013 действие с 2013 по 2014 гг
6	ПО «Антивирус Касперского» 2012-2013	договор № 32701/PNZ1 от 12.07.2012 действие с 2012 по 2013 гг
7	ПО «Microsoft» (подписка Eopen); лицензия № 63167487, лицензия № 61853322: <b>включает в себя:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 8, Microsoft Windows Vista. Microsoft Office Standard 2007 (включает в себя Microsoft Word 2007, Microsoft Excel 2007, Microsoft PowerPoint 2007) (47 лицензий) Microsoft Word 2007 (11 лицензий) Microsoft Office Standard 2010 (включает в себя Microsoft Word 2010, Microsoft Excel 2010, Microsoft PowerPoint 2010) (50 лицензий) Microsoft Office Professional Plus 2007 (включает в себя Microsoft Word 2007, Microsoft Excel 2007, Microsoft PowerPoint 2007) (203 лицензии), Microsoft Server Enterprise 2003 Release 2 (5 лицензии), Microsoft Server Enterprise 2008 Release 2 (3 лицензии),	договор 2008 г. бессрочный

	Microsoft Server User CAL 2008 Release 2 (15 лицензии), Microsoft Server User CAL 2003 Release 2 (82 лицензии)	
8	<p>ПО «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standard); регистрационный номер 00037FFEBA CF8FD7, <b>включает в себя:</b> Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 8.1, Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Server 2008, Microsoft Windows Server 2010, Microsoft Windows Server 2012 Microsoft Office Visio 2003, Microsoft Office Visio 2007, Microsoft Office Visio 2010, Microsoft Office Access 2013, Microsoft Office Access 2016 Microsoft Office Access 2003, Microsoft Office Access 2007, Microsoft Office Access 2010, Microsoft Office Access 2012, Microsoft Office Access 2013, Microsoft Office Access 2016 Microsoft Visual Studio 2005, Microsoft Visual Studio 2008, Microsoft Visual Studio 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2013, Microsoft Visual Studio 2016</p>	<p>договор № СД-130712001 от 12.07.2013 (подписка с 1 сентября 2013 г. до 31 августа 2017 г.) продление Microsoft Imagine Standard KDF-00031 (подписка с 1 сентября 2017 г. до 31 августа 2020 г.)</p>

Рабочая программа дисциплины «Информационно-правовая статистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Программу составил: Тимошкина О.А., к.ю.н.  
кафедры «Правоохранительная деятельность»



**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «Правоохранительной деятельности»  
Протокол № 7 от «28» декабря 2016 года

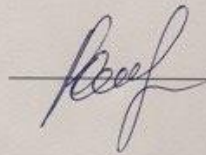
Зав. кафедрой КПД



Н.И. Свечников

Программа одобрена методической комиссией Юридического факультета ПГУ  
Протокол № 5 от «10» января 2017 года

Председатель методической комиссии  
юридического факультета



Г.Б. Романовский

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных
2017-18	№1 от 30.08.17 <i>[подпись]</i>	нет			