

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Научные школы и теории в современной психологии»
по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»
магистерская программа «Социальная психология личности»

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Научные школы и теории в современной психологии»: подготовить магистрантов к выбору методологических основ своей теоретической и практической профессиональной деятельности, развитие представлений об основных научных школах и теориях современной психологии, используемых в современных психологических исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Научные школы и теории в современной психологии» относится к базовой части учебного плана.

Изучение данной дисциплины требует знаний на уровне бакалавриата в рамках дисциплин: «Логика»; «Философия», «История психологии», «Психология личности», «Социальная психология». А также базируется на знаниях дисциплин ОПОП магистратуры: «Социальная психология личности», «История социальной психологии».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Социальная психология личности», «Социальная психология познания», «Психология массового сознания», «Психология межличностных отношений», а также для осуществления научно-исследовательской работы, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Данная дисциплина изучается во 2 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы во 2 семестре.

3. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Продолжительной изучения дисциплины – 1 семестр.

Научные школы: понятие, функции, свойства, виды. Вклад психологических научных школ в обучение психологов. Содержание научной подготовки в научных школах. Категориальный анализ основных теоретических направлений в психологии. Основные тенденции в развитии современных теорий мировой психологии. Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы современной психологии. Тенденция к интеграции психологии с другими науками. Прикладные исследования в психологии. Развитие постфрейдизма. Необихевиоризм и теория научения. Гуманистическая психология как одно из направлений персонологии. Персонологическая теория черт Г. Олпорта. Феноменология как попытка описания сущности осознания вещей. Истоки когнитивной психологии. Развитие теории психологии. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Становление деятельностного подхода. Психологическая концепция С.Л. Рубинштейна. А.Н. Леонтьев и его концепция деятельности. Л.Я. Гальперин и его теория формирования умственных действий. Психология установки Д.Н. Узнадзе. Психология отношений человека В.Н. Мясищева. Целостный подход к человеку Б.Г. Ананьева. Развитие дифференциальной психологии (Б.М. Теплов, В.Д. Небылицын). Современное состояние и пути развития отечественной психологии.