

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методологические проблемы психологии»
по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»
магистерская программа «Социальная психология личности»

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Методологические проблемы психологии» направлена на развитие у магистрантов знания и понимания теоретических и практических проблем психологии в контексте современного ее состояния и социокультурных запросов общества, а также на развитие способности к организации и проведению психологических исследований, внедрения их результатов в практику.

Цель: дать магистрантам возможность на методологическом уровне осмыслить и обобщить знания и представления о предмете психологии, ее задачах на современном этапе ее развития, категориальном аппарате, принципах ее построения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Преподавание дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин учебного плана бакалавриата: «Философия», «Культурология», «Общая психология», «Психология личности», «История психологии», Методологические основы психологии, «Психология развития и возрастная психология».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Качественные и количественные методы исследования в психологии»; «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования»; «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Научные школы и теории в современной психологии» и т.д.

Данная дисциплина изучается в 1 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1 семестре.

3. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Продолжительной изучения дисциплины – 1 семестр.

Понятие метода в узком и широком смысле. Виды и формы рефлексии научного знания. Структура методологического знания. Deskриптивная и нормативная функции методологического знания. Понятия объекта и предмета научного исследования.

Субъективное и объективное знание в теориях познания. Научная революция XX в.

Особенности психологического знания. Ненаучное психологическое знание и возможность психологического знания как научного. Рациональная и эмпирическая психология. Ассоцианизм как первое направление психологии. Причинность как принцип научного объяснения. Методологический подход М. К. Мамардашвили. Постановка проблемы кризиса в психологии. Деятельностное опосредствование. Соотношение понятий «взаимодействие», «отражение», «активность», «деятельность» Категории «взаимодействие» и «отражение». Категория «активность». Описательная и объяснительная психология. Открытость системы принципов. Деятельностный подход в психологии и принцип активности. Принцип системности. Предпосылки системного подхода в психологии. Системно-исторический подход к развитию психологических теорий. Принцип развития. Методология отечественных и зарубежных подходов в современных дискуссиях. Дискуссии как способ обсуждения методологических проблем.