

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
М.1.1.8 «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»»

по направлению подготовки 37.04.01 Психология
магистерская программа Социальная психология личности

1. 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины М1.1.8 «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» является подготовка магистра, владеющего знаниями и навыками по использованию программного обеспечения в профессиональной деятельности психолога, готового использовать прикладные программные продукты для автоматизации данного вида профессиональной деятельности, уметь применять их для анализа и принятия решений в области психологии, а также применять компьютерные технологий для обучения и повышения квалификации персонала.

Для достижения вышеуказанной цели, необходимо решить следующие **задачи**:

- ◆ научить владению необходимыми программными средствами;
- ◆ объяснить понятия об основных информационных и коммуникационных технологиях;
- ◆ научить использовать на практике программные средства для решения задач профессиональной деятельности психолога;
- ◆ привить навыки самостоятельной и исследовательской работы;
- ◆ научить ориентироваться в компьютерной литературе, связанной со специальностью «Психология».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина М1.1.8 «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» относится к базовой части учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплины базовой части «Методологические проблемы психологии» (М1.1.2) ,«Иностранный язык» (М1.1.1), «Психология и культура» (М1.2.10).

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Социальная психология личности» (М1.1.4), «Психология межгрупповых отношений» (М1.2.4), «Психология малых групп» (М1.2.8.1/2), а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Содержание дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»

Раздел 1 Основные направления использования ИКТ в деятельности психолога

Тема 1.1 Проведение компьютерной психодиагностики: он-лайн и офф-лайн тестирование. Дистанционное тестирование. Базы психодиагностических данных. Интеллектуальные системы. Применение компьютерных технологий в коррекционно-развивающей работе. развивающие психологические тренажеры. психологические компьютерные программы типа ауотренинга, расслабляющие, стимулирующие, развивающие. Использование ИКТ для развития познавательных способностей. Примеры программ.

Тема 1.2 Использование информационных технологий в профориентационной деятельности, психологическом просвещении и групповом консультировании: компьютерные программы, электронные книги, ресурсы Интернет. Возможности ИКТ для профориентационной деятельности и психологического просвещения. Сайты, посвящённые вопросам профориентации. Образовательные порталы. Функции электронного портфолио. Психологическая помощь on – line. Использование ИКТ при организации коррекционно-развивающей работы с личностными, поведенческими и эмоциональными качествами.

Раздел 2 Офисные технологии в научной и профессиональной деятельности психолога: использование прикладных программ для решения профессиональных и научных задач

Тема 2.1 Текстовые редакторы. Назначение текстовых редакторов. Классификация текстовых редакторов. Текстовый редактор MS Word. Принципы организации текста: набор, редактирование текста. Формат страницы, колонтитулы, форматирование текста. Добавление рисунков, таблиц, формул. Создание сложных списков. Подготовка документа в соответствии со стандартными требованиями (реферат, курсовая или дипломная работа).

Тема 2.2 Табличные редакторы. Назначение табличных редакторов. Табличный редактор MS Excel. Назначение, состав, области применения. Представление информации в табличной форме. Создание таблиц, форматирование таблиц. Формулы. Графика. Сортировка, фильтрация. Использование функций для обработки статистической информации. Мастер диаграмм, оформление и редактирование.

Тема 2.3 Разработка наглядных материалов в MS Publisher: буклеты, календари, афиши, газеты и т.д.

Тема 2.4 Создание презентаций. Принципы создания презентаций. Отбор материала для презентации. Возможности MS PowerPoint для создания презентаций (эффекты, работа со шрифтами, создание ссылок).

Тема 3 Сетевые технологии в научной и профессиональной деятельности психолога. Психологические информационные ресурсы. Электронные библиотеки. Научно-психологические форумы. Сайт социального педагога. Блог социального педагога, психолога. Российский общеобразовательный портал. Портал «Я родитель». Портал «Дорога в мир». Вебинар. Дистанционное консультирование. Сетевое сообщество. Сообщество социальных педагогов. Дистанционное обучение. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и база данных научной периодики SciVerse Scopus