

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины

#### «Качественные и количественные методы исследования в психологии»

Магистратура 37.04.01 Психология

Магистерская программа Социальная психология личности

**1. Целями освоения дисциплины «Качественные и количественные методы исследования в психологии» являются:**

Целями освоения дисциплины «Качественные и количественные методы исследования в психологии» являются: формирование комплексного представления о методах психологического исследования, освоение теоретических знаний о методологии и процедурных особенностях качественных и количественных методов, подготовка к практическому использованию конкретных методов, обеспечение понимания содержательной логики применения вводимых понятий и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Качественные и количественные методы исследования в психологии» относится к базовой части учебного плана магистранта. Курс систематизирует знания из различных областей психологии применительно к области методов исследования.

Курс взаимосвязан с курсами «Методологические проблемы психологии», «Математические методы в психологии». Он базируется на теоретических и практических знаниях истории социальной психологии, психологии социального познания и др. Владение данной дисциплиной способствует формированию системного профессионального мышления психолога, снабжает его арсеналом методов научного исследования, лежит в основе практик и реализации научно – исследовательской работы, необходим для освоения специальных дисциплин базовой и вариативной части учебного плана, а также для последующего прохождения психологической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Раздел 1.

Типы и этапы исследования Введение в область применения математических методов в психологических исследованиях.

Тема 1.1.

Специфика психологического исследования. Уровни методологии научного исследования.

Тема 1.2.

Методы обработки эмпирических данных. Основные этапы эмпирического исследования.

Разработка программы эмпирического исследования. Выбор и обоснование актуальности проблемы исследования.

Тема 1.3.

Определение цели и задачи исследования. Определение объекта и предмета исследования.

Уточнение и интерпретация основных понятий. Выдвижение гипотез. Составление стратегического плана исследования. Процедурный раздел программы. Представление результатов исследования.

Раздел 2.

Особенности и классификация методов психологического исследования.

Тема 2.1.

Взаимосвязь предмета и метода. Классификация методов. Общая характеристика методов психологических исследований.

Тема 2.2.

Процедура и технология использования различных методов психологических исследований.

Тема 2.3.

Требования к надежности и валидности применяемых методик.

Раздел 3.

Общая характеристика эмпирических методов психологического исследования

Тема 3.1.

Метод наблюдения: понятие, исследовательские возможности, виды, принципы, возможные способы минимизации влияния исследователя на результаты. Опрос и его виды. Метод анализа продуктов деятельности: понятие, исследовательские возможности, виды, принципы проведения. Метод экспертной оценки: понятие, виды, принципы проведения.

Тема 3.2.

Проективный метод. Понятие проекции. История проективного подхода. Принципы, лежащие в основе проективного исследования личности. Классификация проективных методик.

Тема 3.3.

Понятие о тесте. Виды (классификация) тестов. Нормы и интерпретация результатов теста. Экспериментальный метод в психологии.

Раздел 4

Методы обработки и анализа результатов исследования

Тема 4.1.

Количественные и качественные методы анализа результатов исследования. Методы статистической обработки данных.

Тема 4.2.

Способы представления результатов исследования. Методы интерпретации данных психологического исследования.

Тема 4.3.

Этические нормы проведения психолого-педагогического исследования.

Раздел 5

Прикладные аспекты психолого-педагогических исследований.

Тема 5.1.

Ориентировочная структура заключения о результатах исследования. Организация опытно-экспериментальной работы в учреждениях образования.

Тема 5.2.

Требования к квалификации пользователей психолого-педагогических опытно-экспериментальных методик.