

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ



СВЕРЖДАЮ

Декан ФЭ и У

Володин В. М.

(Подпись)

(Фамилия, инициалы)

«30»

06

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.1.4 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент

Профиль подготовки Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная / заочная

Пенза, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) - вооружить бакалавра теоретическими знаниями и практическими навыками в области безопасности жизнедеятельности и в сфере профессиональной деятельности, рассматривая при этом полученное образование как элемент общей культуры и базис технологий достижения социально обоснованного уровня безопасности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина БЖД в учебном плане находится в блоке 1, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и является одной из дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки, характерные для бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

- математика;
- физика.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин профессионального цикла, базовой части.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: основы безопасности жизнедеятельности; уметь: находить пути решения сложных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности; владеть: - приемами оказания первой доврачебной помощи; - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины для очной и заочной формы составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4.1.1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	Проверка отчетов по лабораторным работам
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к выполнению лабораторных работ	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к зачету							
1.	Раздел 1. Управление БЖД.	1	1	2	2	-	-	2	-	-	-	2	-	17,18	-	-	-	-	-
2.	Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.	3	3, 5	4	4	-	-	4	-	-	-	4	-	17,18	-	-	-	-	-
3.	Раздел 3. Организация охраны труда на предприятии.	3	7	2	2	-	-	2	-	-	-	2	-	17,18	-	-	-	-	-
4.	Раздел 4. Основы физиологии труда в системе «человек-среда обитания».	3	9	2	2	-	-	2	-	-	-	2	-	17,18	-	-	-	-	-
5.	Раздел 5. Воздействие негативных факторов на человека, нормирование, оценка техногенных рисков.	3	11	2	2	-	-	2	-	-	-	2	-	17,18	-	-	-	-	-
6.	Раздел 6. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	3	13	2	2	-	-	2	-	-	-	2	-	17,18	-	-	-	-	-
7.	Раздел 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Приемы оказания первой доврачебной помощи	3	15, 17	4	4	-	-	4	-	-	-	4	-	17,18	-	-	-	-	-
8.	Раздел 8. Определение уровней воздействия негативных факторов на человека, нормирование, проектирование комфортных условий жизнедеятельности	3	1-18	18	-	18	-	18	18	-	-	-	-	1-18	-	-	-	-	1-18
	<i>Подготовка к зачету</i>			-	-	-	-	-	-	-	-								
	Общая трудоемкость, в часах	-	-	36	18	18	-	36	18	-	-	18	Промежуточная аттестация						
													Форма	Семестр					
													Зачет	3					

4.1.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа			Собеседование	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	Проверка отчетов по практическим работам	
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к практическим занятиям	Реферат, эссе и др.								Подготовка к зачету
1.	Раздел 1. Управление БЖД.	1	1			-	-		-	-		-	1,2	-	-	-	-	-
2.	Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.	1	1			-	-		-	-		-	1,2	-	-	-	-	-
3.	Раздел 3. Организация охраны труда на предприятии.	1	1			-	-		-	-		-	1,2	-	-	-	-	-
4.	Раздел 4. Основы физиологии труда в системе «человек-среда обитания».	1	1			-	-		-	-		-	1,2	-	-	-	-	-
5.	Раздел 5. Воздействие негативных факторов на человека, нормирование, оценка техногенных рисков.	1	1	4	4	-	-	44	-	-	44	-	1,2	-	-	-	-	-
6.	Раздел 6. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	1	1			-	-		-	-		-	1,2	-	-	-	-	-
7.	Раздел 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Приемы оказания первой доврачебной помощи	1	1			-	-		-	-		-	1,2	-	-	-	-	-
8.	Раздел 8. Определение уровней воздействия негативных факторов на человека, нормирование, проектирование комфортных условий жизнедеятельности	1	1, 2	6	-	6	-	18	18	-		-	1,2	-	-	-	-	1,2
	<i>Подготовка к зачету</i>																	
	Общая трудоемкость, в часах			10	4	6	-	62	18	-	44	Промежуточная аттестация						
												Форма зачет			Семестр /			

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1 Содержание лекционного курса

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1.	Управление БЖД.	Организационные и правовые основы БЖД. Государственная политика в области охраны труда и промышленной безопасности. Органы управления, контроля и надзора по охране труда. Задачи и полномочия органов управления РФ и ее субъектов в области охраны труда.	ОК-8
Раздел 2.	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.	Законодательство РФ об охране труда. Нормативная и нормативно-техническая документация по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Международное сотрудничество.	ОК-8
Раздел 3.	Организация охраны труда на предприятии.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда. Разработка инструкций по охране труда. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости. Документация и отчетность по охране труда.	ОК-8
Раздел 4.	Основы физиологии труда в системе «человек-среда обитания».	Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Классификация условий трудовой деятельности. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика.	ОК-8
Раздел 5.	Воздействие негативных факторов на человека, нормирование, оценка техногенных рисков.	Защита от опасностей технических систем и производственных процессов. Анализ опасностей. Качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Средства электробезопасности. Защита от энергетических воздействий.	ОК-8
Раздел 6.	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	Общие принципы защиты от опасностей. Промышленная вентиляция и кондиционирование. Защита от влияния инфракрасного излучения, высоких и низких температур. Производственное освещение.	ОК-8
Раздел 7.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Приемы оказания первой доврачебной помощи	ЧС, классификация и причины возникновения. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения. Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС. Приемы оказания первой доврачебной помощи.	ОК-8

4.2.2 Содержание практических работ

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 8.	Определение уровней воздействия негативных факторов на человека, нормирование, проектирование комфортных условий жизнедеятельности	Исследование условий зрительной работы в производственном помещении.	ОК-8
		Измерение сопротивления изоляции проводов электрических сетей.	
		Защитное заземление электроустановок.	
		Оценка шума и методы его снижения.	
		Исследование метеорологических условий в производственном помещении.	
		Расследование обстоятельств несчастных случаев на производстве.	
		Определение степени профпригодности операторов.	
		Первая помощь при несчастных случаях на производстве.	
		Защита от сверхвысокочастотного излучения.	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Требуемые результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования компетенции у студентов:

- лекций с применением мультимедийных технологий (1-7 разделы),
- вовлечения студентов в проектную деятельность во время практических работ
- коллективная работа в бригаде, применение методов «мозговой штурм», ситуационная игра и обсуждение в группе результатов проведенных исследований (раздел 8).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяют оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. На экзамен (зачет) приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1.1. ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Управление БЖД.	Подготовка к зачету	Изучить материал по списку вопросов к зачету	1,3, 14	2
3, 5	Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.	Подготовка к зачету	Изучить раздел 2 по списку вопросы к зачету	1, 3, 14	4
7	Раздел 3. Организация охраны труда на предприятии.	Подготовка к зачету	Изучить раздел 3 по списку вопросы к зачету	1, 3, 14	2
9	Раздел 4. Основы физиологии труда в системе «человек-среда обитания».	Подготовка к зачету	Изучить раздел 4 по списку вопросы к зачету	1, 3, 4, 14	2
11	Раздел 5. Воздействие негативных факторов на человека, нормирование, оценка техногенных рисков.	Подготовка к зачету	Изучить раздел 5 по списку вопросы к зачету	1, 3, 4, 14	2
13	Раздел 6. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	Подготовка к зачету	Изучить раздел 6 по списку вопросы к зачету	1, 3, 4, 14	2
15, 17	Раздел 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Приемы оказания первой доврачебной помощи	Подготовка к зачету	Изучить раздел 7 по списку вопросы к зачету	1, 3, 5, 14	4
1 - 18	Раздел 8. Определение уровней воздействия негативных факторов на человека, нормирование, проектирование комфортных условий жизнедеятельности	Подготовка к выполнению кейс-задач Выполнение и оформление кейс-задачи	Изучить теорию по теме практического занятия. Провести и оформить результаты выполнения кейс-задачи по теме пройденного практического занятия..	1, 2, 3, 11	18

6.1.2. ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1. Управление БЖД.	Изучение материалов по теме, согласно рекомендуемой литературе	Изучить материал по списку вопросов к зачету	1,3, 14	44
	Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.	Изучение материалов по теме, согласно рекомендуемой литературе	Изучить раздел 2 по списку вопросы к зачету	1, 3, 14	
	Раздел 3. Организация охраны труда на предприятии.	Изучение материалов по теме, согласно рекомендуемой литературе	Изучить раздел 3 по списку вопросы к зачету	1, 3, 14	
	Раздел 4. Основы физиологии труда в системе «человек-среда обитания».	Изучение материалов по теме, согласно рекомендуемой литературе	Изучить раздел 4 по списку вопросы к зачету	1, 3, 4, 14	
	Раздел 5. Воздействие негативных факторов на человека, нормирование, оценка техногенных рисков.	Изучение материалов по теме, согласно рекомендуемой литературе	Изучить раздел 5 по списку вопросы к зачету	1, 3, 4, 14	
	Раздел 6. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	Изучение материалов по теме, согласно рекомендуемой литературе	Изучить раздел 6 по списку вопросы к зачету	1, 3, 4, 14	
	Раздел 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Приемы оказания первой доврачебной помощи	Изучение материалов по теме, согласно рекомендуемой литературе	Изучить раздел 7 по списку вопросы к зачету	1, 3, 5, 14	
	Раздел 8. Определение уровней воздействия негативных факторов на человека, нормирование, проектирование комфортных условий жизнедеятельности	Подготовка к выполнению кейс-задач	Изучить теорию по теме практического занятия.	1, 2, 3, 11	18
		Выполнение и оформление кейс-задачи	Провести и оформить результаты выполнения кейс-задачи по теме пройденного практического занятия.		

6.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При подготовке к зачету необходимо изучить все темы по списку контрольных вопросов.

При подготовке к сдаче теории и к выполнению лабораторной работы необходимо пользоваться методическими указаниями к выполнению соответствующей лабораторной работы.

При подготовке макета отчета к лабораторной работы необходимо включить в него титульный лист, цель выполнения лабораторной работы, схему эксперимента, таблицы для занесения результатов эксперимента, результаты обработки экспериментальных данных и выводы по работе в соответствии с примером оформления соответствующей лабораторной работы.

6.3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	2	3	4
1	Проверка тестов	Раздел 8. Определение уровней воздействия негативных факторов на человека, нормирование, проектирование комфортных условий жизнедеятельности	ОК - 8
2	Проверка отчета по практической работе	Раздел 1. Управление БЖД.	ОК - 8
3		Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.	ОК - 8
4		Раздел 3. Организация охраны труда на предприятии.	ОК - 8
5		Раздел 4. Основы физиологии труда в системе «человек-среда обитания».	ОК - 8
6		Раздел 5. Воздействие негативных факторов на человека, нормирование, оценка техногенных рисков.	ОК - 8
7		Раздел 6. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	ОК - 8
8		Раздел 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Приемы оказания первой доврачебной помощи	ОК - 8
9		Зачет	

Демонстрационный вариант теста к практической работе Лабораторная работа № 1 Вариант № 1

Вопрос № 1 Какие факторы следует определить, чтобы выбрать нормированное значение коэффициента естественной освещенности (КЕО) по СНиП 23-05-95?
размер объекта различения, вид и систему освещения
разряд работы и систему освещения
коэффициент светового климата и систему освещения

Вопрос № 2 Какие параметры искусственного освещения подлежат нормированию по СНиП 23-05-

95?

сила света, яркость

освещенность, коэффициент пульсации, показатель ослепленности

освещенность, яркость, показатель ослепленности, коэффициент пульсации

Вопрос № 3

Для чего при эксплуатации люксметра Ю-116 используется полусферическая насадка?

для расширения пределов измерения

для более равномерного распределения светового потока по поверхности фотозлемента

для уменьшения косинусной погрешности

Вопрос № 4

Что является критерием оценки слепящего действия осветительной установки?

яркость освещаемой поверхности

коэффициент пульсации освещенности

показатель ослепленности

Вопрос № 5

По какой формуле определяется контраст между объектом и фоном рабочей поверхности?

$$K = \frac{L_o - 0,5 \cdot N}{L_\phi} \text{ при } L_o \geq L_\phi$$

$$K = \frac{L_o - L_\phi}{L_o} \text{ при } L_o \geq L_\phi$$

$$K = \frac{L_o - 0,5 \cdot L_\phi}{L_o} \text{ при } L_o \leq L_\phi$$

Демонстрационный вариант теста к зачету

30. В результате воздействия электрического тока могут возникнуть следующие виды травм

- A) местные электротравмы
- B) местные электротравмы, электрический удар
- C) электрический удар
- D) ожоги, электрический удар

1. Воздействие на человека опасного производственного фактора вызывает

- A) профессиональное заболевание
- B) травму
- C) хроническое отравление
- D) сочетание A) и C)

8. Коэффициент частоты травматизма показывает

- A) число человеко-дней нетрудоспособных у всех пострадавших за определенное время
- B) число травм на 1000 списочных рабочих за определенный календарный период
- C) число случаев со смертельным исходом
- D) среднюю длительность нетрудоспособности в днях, приходящуюся на один несчастный

случай

18. В какой срок комиссия должна расследовать групповой несчастный случай

- A) 3 суток
- B) 10 суток
- C) срок не ограничивается
- D) 15 суток

19. В какой срок комиссия должна расследовать групповой несчастный случай

- A) 3 суток

- В) 10 суток
 - С) срок не ограничивается
 - Д) 15 суток
43. Все средства индивидуальной защиты органов дыхания подразделяются на
- А) промышленные и гражданские
 - В) фильтрующие и изолирующие
 - С) противогазы и респираторы
 - Д) фильтрующие противогазы и респираторы
23. Существуют следующие виды искусственной вентиляции
- А) вытяжная, приточная
 - В) приточная, вытяжная, приточно-вытяжная
 - С) вытяжная, механическая, организованная
 - Д) приточная, приточно-вытяжная

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов / Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. - 15-е изд., испр. – СПб. : Изд-во : Лань, 2016. - 696 с.
<http://e.lanbook.com/view/book/70508/>
2. Симакин В. И. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие / В. И. Симакин ; под ред. д-ра техн. наук, проф., акад. МАНЭБ А. Г. Ветошкина. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2011. – 608 с. – 40 экз. <http://elib.pnzgu.ru/library/11594300>
3. Камардина Н. В. Основы безопасности труда : учеб. пособие / Н. В. Камардина, В. В. Костиневич. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2014. – 266 с. – 12 экз.
<http://elib.pnzgu.ru/library/11501700>
4. Ноксология: учебное пособие / И. Д. Горешник, А. П. Стаценко, Л. А. Авдоница ; Пенз. гос. ун-т. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2013. - 244 с. : ил. – 32 экз.
<http://elib.pnzgu.ru/library/11193900>
5. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. И. Симакин [и др.] ; под общ. ред. М. М. Носачева. - Пенза : Информ.-изд. центр ПГУ, 2007. - 31 с. – 85 экз. <http://elib.pnzgu.ru/library/13064700>

б) дополнительная литература:

6. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/Под ред. С.В. Белова, 3 изд. П.Г - М: Высшая школа, 2001.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с изменениями).
8. Вершинин Н.Н., Хурнова Л.М. Методологический подход к повышению безопасности техногенного и природного характера, Пенза, Издательство ПГУ, 2004 г.
9. Аварии и катастрофы. Предупреждение и ликвидация последствий. В 6 кн./ Под ред. В.А. Котляровского. – М: Издательства АСВ, 1995 – 2003 г.
10. Основы инженерной психологии. /Под ред. Б.Ф.Ломова. - М.:Высш. шк., 1986.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

11. <http://eco.pnzgu.ru/page/8592> – сайт кафедры ТБ / Материалы для студентов / Методические указания для выполнения контрольной работы по БЖД.
12. <http://eco.pnzgu.ru/page/8592> – сайт кафедры ТБ / Материалы для студентов / Лабораторные работы по БЖД - 1.
13. правовые системы «Гарант» и «Консультант+»,

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации студентов.</p> <p>Лаборатория «БЖД» для проведения лабораторных и практических занятий, ауд. 8-301.</p>	<p>Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска.</p> <p>Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска.</p> <p>Мегомметр М4100/3, аудиоплеер, аудиоколонки, набор для проведения тестирования на профпригодность: фишки; кубики для проведения теста «Куб Линка»; набор из листов с тестом «Кольца Ландольта».</p> <p>Стенды лабораторные: стенд для исследования микроклимата на рабочем месте; стенд для исследования сопротивления изоляции; стенд для исследования уровня звука на рабочем месте; стенд для расчета сопротивления заземляющего устройства, люксметр Ю-116;</p> <p>люксметр; набор из трех фотофильтров; корректирующий фильтр; стенд лабораторный для исследования освещенности с набором ламп; люксметр-пульсметр; стенд лабораторный для исследования для исследования вибрации:</p> <p>вибростенд; подставка под вибростенд; вибростол; ящик с виброзащитными модулями; объект виброизоляции; генератор низкочастотных сигналов; измеритель шума и вибрации ВШВ-005-М2 прибор для измерения вибрации, стенд лабораторный для исследования уровня звука и звукоизоляции настольный: стенд лабораторный; измеритель шума ВШВ – 003; микрофон, стенд лабораторный для исследования сопротивления изоляции и устройства защитного отключения, стенд лабораторный для оценки эффективности защитного заземления и зануления настольный, стенд лабораторный для исследования защиты от теплового излучения: стол лабораторный с наклеенной линейкой и кронштейнами для крепления сменных экранов; бытовой электрокамин; бытовой пылесос; индикаторный блок; набор сменных экранов (4 шт.); кронштейн для крепления измерительной головки индикаторного блока, стенд для исследования сверхвысокочастотного излучения: стол лабораторный с наклеенным координатным полем и кронштейнами для крепления сменных экранов; СВЧ печь «Плутон»; мультиметр М 3900; измеритель плотности потока ПЗ-19; стойка для крепления двух датчиков ПЗ-19.</p>	<p>не используется</p>

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Программу составили:
к.т.н., доцент каф. ТБ



Безбородова О. Е.

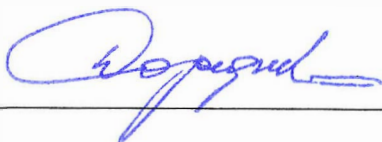
Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры ТБ
Протокол № 54-11 от 20.06.2016
Зав. кафедрой ТБ:




Вершинин Н.Н.

Программа согласована:
Зав. кафедрой М и ЭБ:



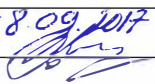
Дорофеев В. Д.

Программа одобрена методической комиссией ФЭ и У
Протокол № 7 от 29.06.16
Председатель методической комиссии ФЭ и У



Еремина Е. В.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных
2017/18	54-1 от 8.09.2017 	без изменений	—	—	—