

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭиУ

Володин В.М.
(подпись) (фамилия, инициалы)
« 29 » 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.2.24.2 Региональные финансы

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки «Финансовый менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения очная

Пенза, 2016

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение системными знаниями в области региональных финансов, изучение характерных национально-региональных черт и отличительных особенностей финансовой системы, получить представление о специфике разработки и реализации региональной финансовой политики и институциональной среде региональных финансов.

Эта цель достигается путем решения следующих задач:

- раскрыть теоретические и методологические подходы к изучению региональных финансов;
- выявить роль и значение региональных финансов в социально-экономическом развитии территорий;
- изучить основные принципы, способы и формы организации финансовых отношений в различных звеньях финансовой системы регионов;
- показать основные проблемы в области современной теории финансов регионов и возможные направления их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Региональные финансы» относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения следующих дисциплин «Общая теория статистики», «Налоги и налоговая система РФ», «Маркетинг», «Технология и организация продаж», «Финансы и кредит», «Экономическая теория», «Экономика фирмы», «Исследование рынка», «Социально-экономическая статистика», «Финансовые рынки и институты/Финансы малого бизнеса».

Изучение курса «Региональные финансы» является необходимым для производственной практик и успешного прохождения государственной итоговой аттестации».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Региональные финансы».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК – 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: сущность, функции и роль, выполняемую бюджетами всех уровней в рыночной экономике и регионального бюджета в частности. Сущность бюджетного устройства. Основы межбюджетных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном, региональном и муниципальном уровнях финансовой системы РФ</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа и обработки данных для решения</p>

		поставленных задач, методологией экономического исследования
ПК – 9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>Знать: экономическое содержание доходов и расходов регионального бюджета, основы функционирования финансовой системы в РФ.</p> <p>Уметь: строить прогнозы и планы на основе рыночных колебаний цен. Использовать полученные теоретические знания в практической деятельности в области региональных финансов;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования региональных финансов.</p>

4. Структура и содержание дисциплины Региональные финансы
4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)					
				Аудиторная работа			Самостоятельная работа				собеседование	коллоквиум	тест	контрольная работа	реферат	эссе
				Всего	Лекция	Практические занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к работе	Подготовка к зачету						
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>
1	Тема 1. Понятие Финансы и финансовой системы	8	24-25	4	2	2	3	1	1	1					24	25
2	Тема 2. Финансовая политика региона	8	26-27	4	2	2	3	1	1	1	26				26	27
3	Тема 3. Управление финансовыми ресурсами региона	8	27	4	2	2	3	1	1	1			27			
4	Тема 4. Финансовый контроль	8	28	4	2	2	3	1	1	1				28		
5	Тема 5. Региональные финансы	8	29-30	4	2	2	3	1	1	1					29	30
6	Тема 6. Финансирование образования	8	31	8	4	4	3	1	1	1	31					
7	Тема 7. Финансирование здравоохранения	8	32	8	4	4	5	2	2	1	32				32	32

7	Тема 8. Инвестиционная деятельность в регионе	8	33-34	8	4	4	5	2	2	1	34				33	33
	Общая трудоемкость, в часах			44	22	22	28	10	10	8	Промежуточная аттестация					
											Форма	Семестр				
											Зачет	8				
											Экзамен					

4.2. Содержание дисциплины Региональные финансы

Тема 1. Понятие Финансы и финансовой системы.

Финансы как стоимостная категория. Использование финансов в условиях рыночного хозяйства. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.

Тема 2. Финансовая политика региона.

Содержание и значение финансовой политики государства. Инструменты финансовой политики государства. Финансовый механизм. Финансы в экономической политике региона. Особенности финансовой политики регионального уровня управления.

Тема 3. Управление финансовыми ресурсами региона.

Общее понятие об управлении финансами региона. Органы управления финансами в регионе и их функции. Разграничение полномочий в финансовой сфере между федеральными и региональными органами власти. Управление финансами региона: цели и задачи. Особенности организации финансовой системы в регионах. Региональные органы управления финансами

Тема 4. Финансовый контроль

Понятие финансового контроля. Функции и задачи финансового контроля. Органы финансового контроля. Организация финансового контроля в регионе.

Объекты финансово контроля. Цели государственного финансового контроля. Принципы организации государственного финансового контроля в регионе.

Тема 5. Региональные финансы

Понятие государственного бюджета региона. Роль бюджета в реализации функций государственного и муниципального управления. Структура государственного бюджета региона, доходы и расходы бюджета, дефицит и профицит бюджета, сбалансированность бюджета, источники формирования доходной части бюджета. Направления расходов бюджетных средств. Бюджетная классификация Российской Федерации. Бюджетное устройство РФ. Принцип ?фискального либерализма? и его реализация в РФ, проблема межбюджетных отношений. Направления расходов бюджета. Межбюджетные трансферты и их роль в обеспечении равномерности экономического развития территорий. Проблема дефицита государственного (муниципального, местного) бюджета и пути ее решения в современных условиях.

Региональный бюджет и его структура. Консолидированный бюджет. Муниципальный и местные бюджеты и их роль в обеспечении экономического развития территории

Тема 6. Финансирование образования

Образование как отрасль региональной экономики. Политика государственного регулирования образования. Функции органов государственного управления в сфере образования. Экономический механизм управления в сфере образования. Финансовые источники реализации образовательной политики в регионе. Бюджетные ассигнования на финансирование образования. Внебюджетные источники финансирования системы

образования. Реализация приоритетного национального проекта «Образование» и его предварительные итоги. Региональная программа развития образования и ее характеристика.

Роль образования в экономическом развитии региона. Источники финансирования образования в регионе. Проблемы финансового обеспечения развития образования в регионе.

Тема 7. Финансирование здравоохранения

Здравоохранение как отрасль региональной экономики. Политика государственного регулирования здравоохранения. Функции органов государственного управления в сфере здравоохранения. Экономический механизм управления в сфере здравоохранения. Финансовые источники реализации региональной политики в сфере укрепления здоровья населения. Бюджетные ассигнования на финансирование здравоохранения. Внебюджетные источники финансирования системы здравоохранения. Региональные программы развития здравоохранения и их характеристика.

Роль здравоохранения в экономическом развитии региона. Источники финансового обеспечения развития здравоохранения. Проблемы финансирования здравоохранения в регионе.

Тема 8. Инвестиционная деятельность в регионе

Понятие инвестиции. Инвестиционная политика в регионе. Источники инвестиций в экономику региона. Внутренние и внешние инвестиции.

Значение инвестиций для экономического развития в регионе. Региональные инвестиционные программы. Проблемы поиска источников инвестиций

Темы практических занятий по дисциплине «Региональные финансы»

Практические занятия призваны путем диалога со студентами более глубоко и полно раскрыть особенности структуры современных региональных финансов в РФ, понять механизм функционирования его элементов (централизованных и децентрализованных финансов), проанализировать причины кризисных явлений в межбюджетных отношениях в России, оценить механизм их формирования и понять возможности их предотвращения.

Помимо этого занятия предусматривают решение практических примеров и задач, тестирование студентов (см. рекомендуемую литературу), а также проведение студенческих научно-практических конференций.

Цель проведения практических занятий - более глубокое усвоение студентами теоретического курса и применение его на практике. Данная форма занятий предполагает обсуждение наиболее сложных проблем курса, выступления студентов с докладами, ответы на вопросы, поставленные преподавателем.

Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Вопросы дисциплины рассматриваются на круглом столе в группе в виде сообщения (до 10 минут) одного из студентов о содержании подготовленного им реферативного обзора или эссе с последующим их обсуждением студентами группы с участием преподавателя.

Для успешной подготовки указанных сообщений на практических занятиях студенты, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Финансы», «Финанс», «Вопросы экономики», «Деньги и

кредит», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Эксперт», «Эко», «Коммерсант», газета «Финансы» и др.

Тема 1. Понятие Финансы и финансовой системы

1. Сущность финансов.
2. Взаимосвязь финансов с другими категориями.
3. Функции финансов.
4. Финансовый рынок.

Тема 2. Финансовая политика региона

1. Финансы в экономической политики региона.
2. Особенности финансовой политики регионального уровня управления.

Тема 3. Управление финансовыми ресурсами региона

1. Управление финансами региона: цели и задачи.
2. Особенности организации финансовой системы в регионах.
3. Региональные органы управления финансами

Тема 4. Финансовый контроль

1. Понятие финансового контроля.
2. Функции и задачи финансового контроля.
3. Органы финансового контроля.
4. Организация финансового контроля в регионе

Тема 5. Региональные финансы

1. Региональный бюджет и его структура.
2. Консолидированный бюджет.
3. Муниципальный и местные бюджеты и их роль в обеспечении экономического развития территории

Тема 6. Финансирование образования

1. Роль образование в экономическом развитии региона.
2. Источники финансирования образования в регионе.
3. Проблемы финансового обеспечения развития образования в регионе..

Тема 7. Финансирование здравоохранения

1. Роль здравоохранения в экономическом развитии региона.
2. Источники финансового обеспечения развития здравоохранения.
3. Проблемы финансирования здравоохранения в регионе.

Тема 8. Инвестиционная деятельность в регионе

1. Значение инвестиций для экономического развития в регионе.
2. Региональные инвестиционные программы.
3. Проблемы поиска источников инвестиций

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

Работа со студентами на семинарских занятиях предполагает проработку трудных для восприятия студентами теоретических вопросов, рассмотрение различных теоретических концепций теории финансов. Предполагается также проведение разнообразных дискуссий по темам семинарских занятий, отражающих наиболее актуальные проблемы функционирования и развития управления финансовыми потоками и анализом различных ситуаций в бизнесе во взаимосвязях и взаимозависимостях, деловых игр с использованием интерактивных методов обучения.

В рамках самостоятельной работы студенты активно используют лекционные материалы и учебные пособия для изучения теоретических основ региональных финансов, материалы периодической печати (включая научные экономические журналы «Вопросы экономики», «Экономист», «Российский экономический журнал» и популярные экономические журналы «Финанс», «Эксперт», «РБК», «Forbes») для исследования индивидуально заданной проблемы курса и аналитического разбора научной публикации, электронные базы данных по российской и зарубежной статистике для анализа статистических и фактических материалов по заданной теме, анализа кейсов по основным проблемам.

На контактных часах предполагается индивидуальная работа со студентами по вопросам выполнения самостоятельных заданий, осуществление контроля и оценки результатов индивидуальных работ студентов.

Данные формы индивидуальной и коллективной работы студентов будут способствовать овладению терминологией по всему спектру проблем, формированию и развитию профессиональных навыков анализа экономических явлений и процессов, овладению навыками коллоквиума, дискуссий, мозговых штурмов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, коллоквиумы, помощь в написании рефератов и выполнении проектов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет на факультете экономики, управления и права и читальных залах университета.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом учебника;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- подготовка к деловой игре;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;
- выполнение и защита мини-проектов (с компьютерной презентацией);
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче зачета.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проведение *деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций*.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам финансовой системы Российской Федерации, студент получает навыки практической работы.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому студенту проводит преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

В письменной работе (эссе, реферат) по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Текст работы должен содержать заголовки, ссылки на источники данных при цитировании, список использованной литературы. Работа представляется в напечатанном виде, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Выполненное задание проверяется преподавателем и оценивается по пятибалльной системе.

1. Изучение лекционного материала. На основе Курса лекций, рекомендованного преподавателем, студент должен составить конспект, логическую схему, изложить изученный материал в виде тезисов, или иным образом систематизировать его по своему усмотрению для лучшего усвоения. Необходимо также изучение дополнительных источников информации, рекомендованных преподавателем по данной теме (в соответствии со списком литературы, приведённым в Программе учебной дисциплины).

2. Изучение терминологии по теме. На базе изученных источников информации студент должен дать определения основных понятий темы, перечень которых приведён в Практикуме по дисциплине. Рекомендуется вести словарь основных терминов в письменной форме.

3. Выполнение аналитических заданий. Аналитические задания сформулированы в виде теоретических вопросов или заданий и представлены в Практикуме по каждой теме. Студент должен дать конкретный и содержательный ответ на поставленный вопрос, ссылаясь на материалы Курса лекций, мнения авторов, чьи работы изучил студент, действующие законодательные и нормативные акты, а также официальные Интернет-сайты. По вопросам, где требуется высказать собственное мнение, студент должен его обосновать.

4. Решение тестовых заданий. В Практикуме представлены тестовые задания различной формы: с одним или несколькими правильными ответами, тесты-дополнения, тесты на соответствие и др. Выполняя данные задания, студент должен руководствоваться изученным теоретическим материалом, а также имеющейся нормативной и статистической информационными базами.

5. Ситуационные или расчётные задачи. Подобного вида задания присутствуют в определённых темах практикума. Ситуационные задания предполагают самостоятельную трактовку студентом смоделированной практической ситуации, с обязательной ссылкой на статью нормативного акта, либо иного авторитетного источника. Расчётные задачи, как правило, предполагают знание методик расчёта, которые предварительно даются

преподавателем на лекции, либо изучаются студентом самостоятельно по материалам, рекомендованным преподавателем. Ситуационные и расчётные задания разделяются в Практикуме на основные и дополнительные (обозначены значком «*»). Предполагается обязательное решение основных заданий, однако преподаватель определяет, какие из них следует решить на групповом занятии, а какие студент должен выполнить самостоятельно. Дополнительные задания не являются обязательными для всех студентов и выполняются по желанию студента либо даются преподавателем в качестве индивидуальной работы.

6. Подготовка докладов. Перечень рекомендуемых тем докладов приводится в Программе и Практикуме по каждой теме. Студент вправе предложить свою тему доклада, согласовав её с преподавателем. По темам докладов, рекомендуемым преподавателем, приводится один литературный источник. Студент должен подобрать дополнительные источники актуальной информации и при подготовке доклада использовать их не менее трех. Доклады зачитываются студентами на семинарских и практических занятиях в качестве дополнительного материала к теоретическому материалу учебной дисциплины, обсуждаются группой и оцениваются преподавателем. Поэтому они должны быть написаны понятным языком, хорошо структурированы и интересны для слушателей. Количество докладов, которые может подготовить студент в процессе изучения дисциплины, не ограничивается.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п\п	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие Финансы и финансовой системы	ОК – 3	Собеседование Итоговое тестирование Зачет
2	Тема 2. Финансовая политика региона	ОК – 3	Собеседование Итоговое тестирование Зачет
3	Тема 3. Управление финансовыми ресурсами региона	ОК – 3, ПК – 9	Собеседование Итоговое тестирование Зачет
4	Тема 4. Финансовый контроль	ОК – 3	Собеседование Итоговое тестирование Зачет
5	Тема 5. Региональные финансы	ОК – 3, ПК – 9	Собеседование Итоговое тестирование Зачет
6	Тема 6. Финансирование образования	ПК – 9	Собеседование Итоговое тестирование Зачет
7	Тема 7. Финансирование здравоохранения	ПК – 9	Собеседование Итоговое тестирование Зачет
8	Тема 8. Инвестиционная деятельность в регионе	ПК – 9	Собеседование Итоговое тестирование Зачет

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ недели	Вид самостоятельной работы	Задание*	Кол-во часов
1	2	3	4
8 семестр			
24-25	Подготовка к аудиторному занятию: 1. Изучение теоретического материала по теме Понятие Финансы и финансовой системы 2. Решение задач 3. Подготовка материалов к реферату и эссе	[1] [2] [3] [4, С.7-11] [1, С.77-81]	4
26-27	Подготовка к аудиторному занятию: 1. Изучение теоретического материала по теме Финансовая политика региона 2 Подготовка к собеседованию по пройденному материалу 3. Подготовка материалов к реферату и эссе	[1, С.34-69] [2, С.70-79] [3, С.27-41] [1, С.5-7]	4
27	I. Подготовка к аудиторному занятию, 1. Изучение теоретического материала по теме Управление финансовыми ресурсами региона 2 Подготовка к собеседованию по пройденному материалу 3. Подготовка материалов к реферату и эссе	[1,С.109-128] [1, С.44-56] [1, С.68-91] [4, С. 12-29]	2
28	Подготовка к аудиторному занятию 1. Изучение теоретического материала по теме Финансовый контроль 2. Подготовка к собеседованию по пройденному материалу 3. Подготовка материалов к реферату и эссе	[2,С.97-108] [1,С.101-123] [1,С. 54-63.] [3,С. 39-47] [3, С.40-51]	2
29-30	Подготовка к аудиторному занятию, 1. Изучение теоретического материала по теме Региональные финансы 2. Подготовка к собеседованию по пройденному материалу 3. Подготовка материалов к реферату и эссе	[1, С.80-85] [2, С.40-61] [3, С.31-45] [3, С. 87-89] [1, С. 51-61] [1, С. 19-27]	4
31	I. Подготовка к аудиторному занятию, 1. Изучение теоретического материала по теме Финансирование образования 2. Подготовка к собеседованию по пройденному материалу 3. Подготовка материалов к реферату и эссе	[2, С.70-84] [2,С.210-226] [3,С.97-116] [3, С.28-33]	4
32	Подготовка к аудиторному занятию, 1. Изучение теоретического материала по теме Финансирование здравоохранения 2. Подготовка к зачету 3. Подготовка рефератов и эссе	[2, С.85-97] [2,С.119-131] [1, С. 79-86] [4, С.34-39]	4
33-34	Подготовка к аудиторному занятию, 1. Изучение теоретического материала по теме Инвестиционная деятельность в регионе	[2, С.85-97] [2,С.119-131]	4

2. Подготовка к зачету	[1, С. 79-86]	
3. Подготовка рефератов и эссе	[4, С.34-39]	

* - обозначения учебных пособий приводятся ниже

6.2. Литература для самостоятельной работы:

Основная литература:

1. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9916-8281-7. (Электронный ресурс)

2. Муниципальные финансы : учебное пособие для преподавателя . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия народного хозяйства, 2007. - 608 с. - ISBN 978-5-85006-085-5.

Экземпляры всего: 1

чз3 (1)

3. Региональные финансы: опыт, стратегии, перспективы / под ред. А. В. Дорждеева, Д. Ю. Завьялова. - М. : Финансы , 2008. - 368 с. : ил. - ISBN 5-94513-021-4 : б.ц.

Экземпляры всего: 1

чз3 (1)

4. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 445 с.- ISBN 978-5-534-01371-9. (Электронный ресурс)

Дополнительная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Г. Б. Поляка. - М.: Проспект, 2014. - 440 с. - ISBN 978-5-392-10500-7.

Экземпляры всего: 15

чз4 (15)

2. Мысляева. Ирина Николаевна. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник / Ирина Николаевна Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 393 с.: ил. - (Высшее образование- Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-00576-2.

Экземпляры всего: 10

чз4(10)

3. Прокофьев. Станислав Евгеньевич. Государственная и муниципальная служба [Текст]: учебник и практикум для СПО / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин ; под ред. И. В. Лобанова ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2016. - 275 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5435-7.

Экземпляры всего: 1

ОПиДИ (1)

4. Бабич. Анатолий Михайлович. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник / Анатолий Михайлович Бабич, Лариса Николаевна Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 703 с. - ББК 65 аб-48, чз3-2. - ISBN 5-238-00413-3.

Экземпляры всего: 17

сгл (10), аб, чз3 (1), хр2 (6)

Полнотекстовые базы данных

1. www.gks.ru – сайт Госкомстата России
2. www.cisstat.com - Страница Статкомитета СНГ
3. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов России
4. www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы (
5. www.iet.ru – сайт Института экономической политики имени Е.Т. Гайдара
6. abc.vvsu.ru – методический сервер ВГУЭС.
7. <http://journals.cambridge.org/action> - база данных зарубежных журналов по соответствующей тематике

6.3. Темы для собеседования:

- 1) Анализ формирования финансовых ресурсов региона.
- 2) Понятие финансовой системы региона. Анализ типов финансовых систем и специфика российской модели ФС.
- 3) Внебюджетные фонды как канал территориального перераспределения общественных финансов.
- 4) Развитие межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.
- 5) Правовое регулирование региональных финансов.
- 6) Источники финансирования инвестиционных потребностей муниципальных образований.
- 7) Финансовое планирование в регионе.
- 8) Региональные целевые программы.
- 9) Управление региональными финансовыми потоками.
- 10)
- 11) Финансовая система Республики Карелия.
- 12) Организация региональных финансов.
- 13) Муниципальные финансы.
- 14) Возможности повышения конкурентоспособности региона.
- 15) Рынок страхования субъекта Федерации: параметры, пропорции и тенденции.
- 16) Финансовый потенциал Республики Карелия.
- 17) Долговая политика субъекта Федерации.
- 18) Инвестиционный климат региона.
- 19) Долговые инструменты бюджетной и инвестиционной политики субъектов Федерации.
- 20) Региональная финансовая политика.
- 21) Сущность и содержание региональных финансов

6.4. Материалы для тестов

Демонстрационные тестовые задания для текущего контроля:

Перечень тестов, выносимых на экзамен по дисциплине «Региональные финансы»

- 1) *Совокупность экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения, использования централизованных фондов денежных ресурсов:*
 - a) централизованные финансы
 - b) государственные финансы
 - c) государственные и муниципальные финансы
 - d) децентрализованные финансы
- 2) *Система денежных отношений по поводу перераспределения стоимости ВВП, которая в установленном размере аккумулируется в руках органов государственной власти и местного самоуправления для выполнения соответствующих функций- это:*
 - a) муниципальные финансы
 - b) государственные финансы
 - c) государственные и муниципальные финансы
 - d) региональные финансы

- 3) *Сущность государственных и муниципальных финансов исключает наличие следующей функции:*
- а) контрольной
 - б) распределительной
 - в) стимулирующей
 - г) воспроизводственной
- 4) *Определенная область денежных отношений, организуемых государственными и муниципальными органами власти, а также перспективы их развития – это:*
- а) предмет науки о государственных и муниципальных финансах
 - б) объект финансов
 - в) субъект финансовых отношений
 - г) участники финансовых отношений
- 5) *Предметом изучения дисциплины государственные и муниципальные финансы выступают:*
- а) средства труда и предметы труда
 - б) производственные отношения
 - в) денежные отношения, организуемые государством и муниципалитетами
 - г) денежные отношения, организуемые государством
- 6) *Государственные и муниципальные финансы выражают часть воспроизводственных отношений, которые возникают по поводу:*
- а) распределения стоимости валового внутреннего продукта
 - б) распределения денежных средств путем формирования и использования фондов
 - в) распределения денежных фондов
 - г) распределения стоимости общественного продукта путем формирования и использования фондов
- 7) *Определенная область денежных отношений, изучаемая в рамках дисциплины государственные и муниципальные финансы:*
- а) денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных фондов
 - б) денежные отношения на ранних этапах развития общества
 - в) денежные отношения в период возникновения бюджета государства
 - г) денежные отношения на этапе перехода к рынку
- 8) *Отдельные формы проявления общественного назначения экономической категории государственные и муниципальные финансы - это:*
- а) признаки экономической категории
 - б) функции экономической категории
 - в) условия функционирования
 - г) закономерности развития
- 9) *Государственные финансы России имеют следующую структуру:*
- а) финансы федеральных органов власти, финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
 - б) финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
 - в) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти субъектов РФ
 - г) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти муниципалитетов
- 4) *Главное звено системы государственных финансов РФ, представляющее собой форму образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения РФ.*

- a) бюджет субъекта Федерации
 - b) федеральный бюджет
 - c) муниципальный бюджет
 - d) региональный бюджет
- 5) *Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней (на праве хозяйственного ведения или оперативного управления) собственником имущество:*
- a) государственная организация
 - b) унитарное предприятие
 - c) общественная организация
 - d) муниципальное предприятие
- 6) *Государственные и муниципальные финансы исключают такое звено как:*
- a) бюджеты членов Федерации
 - b) государственный кредит
 - c) страховые организации
 - d) внебюджетные государственные фонды
- 7) *Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления - это:*
- a) федеральный бюджет
 - b) муниципальный бюджет
 - c) бюджет субъекта Федерации
 - d) территориальный бюджет
- 8) *Совокупность социально-экономических отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов для решения задач местного значения:*
- a) государственные финансы
 - b) муниципальные финансы
 - c) финансы субъекта Федерации
 - d) территориальные финансы
- 15) *В Российской Федерации на современном этапе отсутствует следующий социальный государственный внебюджетный фонд:*
- a) Пенсионный фонд РФ
 - b) Фонд социального страхования РФ
 - c) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
 - d) Государственный фонд занятости населения Российской Федерации
- 16) *Финансовые ресурсы государства - это:*
- a) денежные средства, фонды, находящиеся в распоряжении государственных органов власти и предназначенные для расширенного воспроизводства
 - b) децентрализованные денежные фонды
 - c) денежные средства, направляемые на финансирование
 - d) денежные средства, фонды государства, имеющие характер капитальных вложений
- 17) *Совокупность бюджетов всех административно-территориальных единиц государства и бюджетов государственных внебюджетных фондов - это:*
- a) бюджетное устройство
 - b) бюджетная система
 - c) бюджетный федерализм

- d) бюджетная система РФ
- 18) *Межбюджетные отношения выполняют следующие функции:*
- a) выравнивающую и стимулирующую
 - b) контрольную и распределительную
 - c) стимулирующую и распределительную
 - d) распределительную и фискальную
- 19) *Основа бюджетного устройства России:*
- a) административно-территориальное деление
 - b) отраслевая структура народного хозяйства
 - c) структура финансовой системы
 - d) формы собственности имущества в России
- 20) *Организация бюджетной системы, принципы ее построения - это:*
- a) бюджет
 - b) бюджетная система
 - c) бюджетное устройство
 - d) бюджетный федерализм
- 21) *Денежные средства, образуемые вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, для реализации необходимых условий жизни и достойного существования граждан: на пенсионное обеспечение, социальное страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь:*
- a) консолидированный бюджет
 - b) внебюджетный фонд
 - c) муниципальный бюджет
 - d) бюджетная система
- 22) *Федеральные налоги включают:*
- a) налог на доходы физических лиц
 - b) налог на игорный бизнес
 - c) земельный налог
 - d) налог на имущество организаций
- 23) *Государственные внебюджетные фонды РФ социального характера на современном этапе исключают:*
- a) фонд социального страхования
 - b) пенсионный фонд
 - c) фонд занятости
 - d) фонд обязательного медицинского страхования
- 24) *Внебюджетный фонд, предусматривающий предоставление пособий по временной нетрудоспособности:*
- a) фонд занятости
 - b) фонд обязательного медицинского страхования
 - c) пенсионный фонд
 - d) фонд социального страхования
- 25) *Территориальный фонд обязательного медицинского страхования исключает такой источник как:*
- a) страховые взносы работодателей
 - b) средства местных бюджетов

- c) доходы от размещения временно свободных денежных средств в государственные ценные бумаги, депозиты
- d) ассигнования из федерального бюджета
- 26) Средства фонда социального страхования РФ расходуют на:
- a) выплату пособий по безработице
- b) выплату пособий по временной нетрудоспособности
- c) выплату трудовых пенсий
- d) переподготовку неработающих граждан
- 27) Государственный внебюджетный фонд, предусматривающий оплату медицинских услуг населению в рамках утвержденной программы:
- a) фонд занятости
- b) фонд обязательного медицинского страхования
- c) пенсионный фонд
- d) фонд социального страхования
- 28) Государственный внебюджетный фонд, предусматривающий оплату санаторно-курортного обслуживания работников:
- a) фонд занятости
- b) фонд обязательного медицинского страхования
- c) пенсионный фонд
- d) фонд социального страхования
- 29) Денежные средства (бюджетный фонд), предназначенные для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления - это:
- a) федеральный бюджет
- b) бюджет муниципального образования
- c) бюджет субъекта Федерации
- d) территориальный бюджет
- 30) Система экономических отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов для решения задач общегосударственного значения:
- a) государственные финансы
- b) муниципальные финансы
- c) финансы субъекта Федерации
- d) территориальные финансы

Ключи к тестам

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	c	11	b	22	b
2	c	12	c	23	a
3	d	14	b	24	d
4	a	15	b	25	d
5	c	16	d	26	b
6	d	17	a	27	b
7	a	18	d	28	d
8	b	19	a	29	b

9	c	20	a	30	a
10	b	21	c	-	-

Примерные вопросы для подготовки к зачету

**Вопросы к итоговому контролю (зачету)
по дисциплине «Региональные финансы»**

1. Понятие финансовой системы региона. Структура финансов региона и их роль в финансовой системе общества.
2. Цели и задачи региональной экономической и финансовой политики.
3. Органы управления финансовой системой.
4. Эволюция бюджетных отношений в 1992-2009 гг.
5. Неравномерность развития регионов и методы ее снижения.
6. Критерии классификации регионов.
7. Понятия финансового потенциала.
8. Налоговая политика регионов. Территориальная структура налогового потенциала.
9. Бюджетная обеспеченность регионов.
10. Региональная бюджетная политика.
11. Бюджет субъекта РФ и источники его доходов.
12. Анализ неналоговых источников доходной части субъекта РФ.
13. Бюджеты муниципальных образований.
14. Тенденции и особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.
15. Региональные целевые программы как инструмент распределения инвестиций по регионам России.
16. Региональный финансовый рынок.
17. Банковский сектор экономики региона. Стратегии развития региональных банков.
18. Региональная политика на рынке ценных бумаг.
19. Региональный страховой рынок.
20. Инвестиционная привлекательность региона.
21. Понятия кредитоспособности региона.
22. Региональные финансовые потоки.
23. Организационная структура региональных финансов.
24. Региональные межбюджетные отношения.
25. Финансовый механизм региона.
26. Региональные финансы: сущность и содержание.
27. Правовое регулирование региональных финансов.
28. Модели региональных финансов.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение
дисциплины «Бюджетная система и внебюджетные фонды РФ»**

Основная литература:

1. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9916-8281-7. (Электронный ресурс)
2. Муниципальные финансы : учебное пособие для преподавателя . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия народного хозяйства, 2007. - 608 с. - ISBN 978-5-85006-085-5.
Экземпляры всего: 1
чз3 (1)
3. Региональные финансы: опыт, стратегии, перспективы / под ред. А. В. Дорждеева, Д. Ю. Завьялова. - М. : Финансы , 2008. - 368 с. : ил. - ISBN 5-94513-021-4 : б.ц.
Экземпляры всего: 1
чз3 (1)
4. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 445 с.- ISBN 978-5-534-01371-9. (Электронный ресурс)

Дополнительная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Г. Б. Поляка. - М.: Проспект, 2014. - 440 с. - ISBN 978-5-392-10500-7.
Экземпляры всего: 15
чз4 (15)
2. Мысляева. Ирина Николаевна. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник / Ирина Николаевна Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 393 с.: ил. - (Высшее образование- Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-00576-2.
Экземпляры всего: 10
чз4(10)
3. Прокофьев. Станислав Евгеньевич. Государственная и муниципальная служба [Текст]: учебник и практикум для СПО / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин ; под ред. И. В. Лобанова ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2016. - 275 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5435-7.
Экземпляры всего: 1
ОПиДИ (1)
4. Бабич. Анатолий Михайлович. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник / Анатолий Михайлович Бабич, Лариса Николаевна Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 703 с. - ББК 65 аб-48, чз3-2. - ISBN 5-238-00413-3.
Экземпляры всего: 17
сгл (10), аб, чз3 (1), хр2 (6)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
2. <http://www.rbk.ru> (Росбизнесконсалтинг)
3. <http://www.mnr.gov.ru> - Министерство природных ресурсов и экологии РФ
4. <http://www.mirkart.ru> - Мир карт
5. <http://www.demographia.ru> - Институт демографических исследований

Интернет-ресурсы:

4. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
5. <http://www.rbk.ru> (Росбизнесконсалтинг)
6. <http://www.mnr.gov.ru> - Министерство природных ресурсов и экологии РФ
6. <http://www.mirkart.ru> - Мир карт

7. <http://www.demographia.ru> - Институт демографических исследований

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения данной дисциплины необходимы:

- мультимедийные средства обучения (компьютер и проектор; SMART-доска; ресурсы Интернета);
- книжный фонд библиотеки.

Для выполнения самостоятельной работы студентом необходимо использовать компьютерный класс, с целью применения следующих информационных технологий:

- ресурсы локальной сети университета;
- ресурсы сети Интернет;
- программа Microsoft Word;
- программа Microsoft Excel;
- Audit Expert;
- Project Expert;
- справочная правовая система КонсультантПлюс;
- справочная правовая система Гарант.

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяют оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. На экзамен (зачет) приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете)»

Рабочая программа дисциплины «Региональные финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Программу составили:

С.Н. Исаченко, ст. преподаватель кафедры «ЭиФ»

(Ф.И.О., должность, подпись)



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «ЭиФ»

Протокол №

от « » _____ 201 года

Зав. кафедрой «ЭиФ»



В.И. Будина

(подпись, Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией факультета экономики и управления.

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ года

Председатель методической комиссии

Факультета экономики и управления

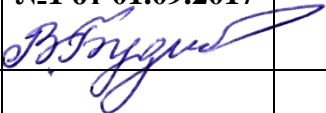


Е.В. Еремина

(подпись)

(Ф.И.О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2017-2018	№1 от 01.09.2017 	Без изменений			