

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является обеспечение знаний, умений и навыков, необходимых студентам для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности, в частности, при общении с зарубежными партнерами.

Изучение иностранного языка призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных и общенаучных компетенций, включая: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б.1 учебных планов по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе. Курс иностранного языка является многоуровневым, разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной интегративной основе.

Изучение дисциплины базируется на лингвистических знаниях, умениях, навыках и компетенциях, которыми овладевают в процессе изучения предметных областей «Филология» и «Иностранные языки», включенных в образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Студенты должны:

- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- иметь представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- осознавать взаимосвязь уровней и единиц языка;
- знать базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории языка;
- владеть основными нормами русского и иностранного языков (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными); использовать их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- обладать навыками проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания;
- обладать способностью свободно общаться на русском языке в различных формах и на разные темы;
- уметь планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу в области филологии;
- уметь представлять тексты в виде тезисов;
- уметь использовать различные лингвистические словари;
- уметь использовать иностранный язык как средство получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, а также для расширения знаний в различных предметных областях.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать достижение студентами коммуникативной компетенции на уровнях А2-В1 по Европейской шкале уровней владения иностранными языками. Минимальные требования к уровню иноязычной коммуникативной компетенции студентов по завершению курса обучения не выходят за рамки уровня А2 по Европейской шкале уровней владения иностранными языками и обеспечивают возможность получения зачета (зачетной единицы/кредита).

Содержание дисциплины Вводно-корректировочный курс

Грамматика: порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях, особенности правильных и неправильных глаголов, вспомогательные глаголы, множественное число существительных, степени сравнения прилагательных и наречий.

Лексические темы: «Моя семья и я», «Я – студент». «Наш университет», «Учёба в университете».

Основной курс

Грамматика: Порядок слов в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях. Сочинительные и подчинительные союзы. Относительные местоимения. Виды придаточных предложений и особенности их перевода. Временные формы глаголов. Особенности употребления порядковых и количественных числительных. Причастие и его функции. Причастие настоящего и прошедшего времени – особенности употребления и перевода. Обособленный причастный оборот. Причастие в роли определения. Распространенное определение. Страдательный залог. Прямое и косвенное дополнение. Инфинитивные

группы и обороты.

Лексические темы: «Наша Родина», «Германия и немецкоговорящие страны», «Научное предвидение», «Энергетические проблемы», «Новые материалы», «Компьютеры в нашей жизни», «Проблемы транспорта», «Защита окружающей среды», «Освоение космоса».

Основной курс (профессиональная направленность)

Грамматика: Средства логического выделения. Наклонение глагола. Сослагательное наклонение и особые случаи его употребления. Понятие модальности в немецком языке и средства её выражения. Пассивные конструкции в текстах экономической тематики и способы их перевода на русский язык.

Лексические темы: «Внешняя политика России и стран изучаемого языка (политические, экономические аспекты)», «Официальные встречи, визиты, переговоры», «Международные контракты», «Международные экономические связи», «Мировая торговля», «Международный маркетинг и менеджмент», «Понятие о финансах и финансовой системе государства. Сущность и функции финансов», формирование умений аннотирования и перевода и пересказа текстов на немецком языке. Понятие о финансах и финансовой системе государства, «Финансовая политика государства», «Финансы предприятий, учреждений и организаций разных сфер деятельности», «Общегосударственные финансы. Государственный бюджет».

Аннотирование: формирование умений аннотирования текстов на немецком и русском языке.