

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Володин В.М.

(Подпись) (Фамилия, инициалы)

12 декабря 2015 г.

## ПРОГРАММА

### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(код, наименование направления подготовки)

Профиль подготовки «Банковское дело»  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения очная

Пенза 2015

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 38.03.01 Экономика.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Банковское дело.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Банковское дело состоит из одного аттестационного испытания: защиты выпускной квалификационной работы.

### 1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Банковское дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- банковская

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль Банковское дело должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### ***расчетно-экономическая деятельность:***

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

***аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

***организационно-управленческая деятельность:***

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

***банковская деятельность:***

- ведение расчетных операций;
- осуществление кредитных операций;
- выполнение операций с ценными бумагами;
- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
- выполнение внутрибанковских операций

**1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний**

Таблица 1 – Перечень компетенций, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Банковское дело

Код компетенции	Содержание компетенции	Защита ВКР	Примечание
<i>общекультурные компетенции (ОК)</i>			
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	+	
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+	
<i>общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>			
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	+	
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	+	
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	+	
<i>профессиональные компетенции (ПК)</i>			

<i>расчетно-экономическая деятельность</i>			
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+	
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	+	
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	+	
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i>			
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	+	
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	+	
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	+	
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	+	
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	+	
<i>организационно-управленческая деятельность</i>			

ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	+	
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	+	
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	+	
<i>банковская деятельность</i>			
ПК-24	способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	+	
ПК-25	способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	+	
ПК-26	способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	+	
ПК-27	способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	+	
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	+	
<i>специальные компетенции (СК)</i>			
СК-1	способностью определять рыночную стоимость недвижимого имущества, интерпретировать и применять результаты оценки недвижимости при принятии управленческих решений	+	

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1 Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело»**

Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Банковское дело» определяются кафедрой «Экономическая теория и международные отношения» с учетом стандартов университета СТО ПГУ 2.12–2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», СТО ПГУ 3.12–2015 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации

и закреплению знаний студента по избранному направлению подготовки при решении конкретных научно-исследовательских и практических задач, а также выявить качественный уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе в современных условиях.

Задачами выпускной квалификационной работы являются расширение, систематизация, закрепление теоретических и практических знаний по выбранному направлению подготовки бакалавров и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Работа должна иметь четкую структуру. Ее цели и задачи должны находиться в тесной связи с решением проблем исследования, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных самостоятельных выводов и предложений.

Традиционно сложилась структура выпускной квалификационной работы, которая включает следующие основные элементы:

- титульный лист;
- задание;
- реферат;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

*Титульный лист* является первым листом выпускной квалификационной работы, который оформляется по установленной форме. На нем указываются название университета; наименование факультета или института, функционирующего в рамках университета; наименование выпускающей кафедры; название темы работы; фамилия, имя и отчество студента; фамилия, имя и отчество научного руководителя; город; год представления на защиту выпускной работы. После титульного листа помещается лист с заданием на выпускную квалификационную работу.

*Реферат* должен иметь следующую структуру:

- сведения об объеме бакалаврской работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве использованных источников;
- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний (словосочетания допускаются не более чем из трех слов) из текста бакалаврской работы, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются без абзацного отступа прописными буквами в строку через запятую. В конце списка ключевых слов точка не ставится.

Текст реферата должен отражать:

- объект исследования или разработки;
- предмет исследования;

- цель работы;
- метод или методологию проведения работы;
- результаты работы;
- степень внедрения;
- область применения;
- экономическую эффективность или значимость работы.

Изложение материала в реферате должно быть кратким и точным, следует избегать сложных грамматических оборотов.

Если выпускная работа не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей реферата, то в тексте реферата она пропускается, при этом последовательность изложения сохраняется.

*Содержание* отражает структуру работы и последовательность расположения ее составных частей, включающих введение, название глав и их разделов, заключение, список использованных источников и приложения. В содержании указываются номера страниц, с которых начинается изложение соответствующих составных элементов работы.

*Введение* – очень важная часть бакалаврской работы, поскольку содержит все необходимые квалификационные характеристики соответствующего исследования. Введение должно включать следующие содержательные компоненты:

- актуальность;
- степень разработанности проблемы;
- методы исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- практическую значимость.

Обоснование актуальности темы исследования – одно из основных требований, предъявляемых к введению квалификационной работы выпускника. Студент должен кратко изложить актуальность данной темы, охарактеризовать особенности и проблемы современного состояния экономики. Раскрытие актуальности должно быть кратким и четким. Желательно с помощью нескольких предложений выявить главное, сущность проблемы исследования, из чего и будет видна актуальность темы. Во введении также следует указать недостаточность полноты разработанности выбранной темы исследования в имеющихся научных трудах, важность изучения проблемы в свете новых социально-экономических, политических, институциональных и иных условий. С этой целью составляется краткий обзор литературы, из которого можно сделать вывод, что данная тема еще не раскрыта (раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и поэтому требует дальнейшей разработки.

Обязательным элементом введения является определение объекта и предмета исследования. При решении данного вопроса важно знать, что объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Объект – это процесс или явление, которое порождает проблемную ситуацию и выбрано для изучения, а предмет содержится в границах объекта. Объект исследования всегда шире, чем его предмет.

Цель исследования – это прогнозирование конечного результата, который должен быть получен при завершении выполнения работы. Цель обычно формулируется в самом обобщенном, сжатом виде.

Поставленная цель определяет задачи исследования, которые представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по



достижению основной цели. Формулировать задачи необходимо как можно тщательнее, поскольку описание их решения должно составить содержание глав выпускной квалификационной работы.

Во введении необходимо указать, с помощью каких методов проведено исследование.

Окончательный вариант введения студент сможет оформить только по завершении работы над главами и при одобрении их научным руководителем. Общий объем введения не должен превышать 3 страниц.

*Основная часть* должна раскрывать главное содержание выпускной работы. Основная часть работы должна быть разделена на 2-3 главы, каждая из которых обычно разбивается на 2-3 параграфа. Каждая глава и параграф выпускной квалификационной работы должны иметь свое название, не совпадающее с названием темы. Название и содержание глав не должно выходить за пределы темы работы, а название и содержание параграфов – за рамки соответствующей главы. Особое внимание необходимо обратить на логические связи между главами и параграфами и логические переходы от одной главы к другой, от одного параграфа к другому, а внутри них – от одного вопроса к другому. Главы и параграфы должны заканчиваться выводом или краткими обобщениями по исследуемому вопросу.

**Первая глава** выпускной квалификационной работы носит теоретический характер. В ней отражаются общетеоретические проблемы темы, принципиальные положения, взгляды отечественных и зарубежных ученых и практиков на рассматриваемую проблему. Теоретические положения первой главы должны продемонстрировать знание студентом экономической литературы и умение работать с ней, выделять основные проблемы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу и т.д. В этой главе, помимо вышеуказанного, можно показать процесс исторического развития предмета исследования.

**Вторая и третья глава** выпускной квалификационной работы носят аналитический характер. В этих главах исследование и изложение носят более конкретный характер. Здесь представляются более подробно результаты проделанных исследований. При обработке фактического материала следует иметь в виду, что качеством обработки использованного материала, степенью самостоятельности анализа определяется ценность работы. Статистический материал для анализа должен охватить не менее 3-х периодов.

**Во второй главе** должен быть представлен анализ сложившейся ситуации. Необходимо раскрыть специфику, рассмотреть национальные особенности изучаемой проблемы. Следует изложить сравнительную характеристику мирового опыта, выявив как его положительные, так и отрицательные стороны. В параграфах второй главы анализируется динамика и структура показателей, которыми характеризуется предмет исследования. Автор должен дать оценку достигнутого уровня развития, определить имеющиеся недостатки.

**В третьей главе**, как правило, исследуется практическое решение одной или нескольких выявленных в процессе исследования проблем. В данной главе необходимо сделать обоснованные выводы и внести конкретные предложения по совершенствованию функционирования элементов экономической системы (банковской структуры, промышленной политики, внешнеэкономической деятельности, государственного регулирования) на региональном, государственном и мировом уровнях.

*Заключение* содержит итог всей проделанной работы. Основу заключения составляют выводы, которые формулируются в конце каждого раздела работы. По каждой заявленной во введении задаче должны быть соответствующий вывод или

рекомендация в заключении. Необходимыми требованиями к выводам и предложениям являются их обоснованность, лаконичность, четкость и краткость в формулировках. Они должны отражать содержание работы, ее теоретическое и практическое значение без дублирования основного текста.

После заключения в выпускной квалификационной работе размещается *список использованных источников*. Общие требования и правила составления библиографических ссылок устанавливает ГОСТ Р 7.1 – 2003

«Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Необходимо обратить внимание на то, что 2/3 литературы в списке использованных источников должно быть опубликовано за последние пять лет.

*Приложение* – это часть работы, которая имеет дополнительное, справочное значение. Как правило, приложение включает копии документов, фрагменты инструкций и правил, не вошедшие в основной текст таблицы, графики, схемы, диаграммы, образцы документов. Основным критерием включения материала в приложения является их большой объем и невозможность размещения их на одной странице по ходу изложения основного материала. Объем приложений не входит в общий объем работы. Данное правило позволяет студенту-выпускнику регулировать общий вид выпускной работы. В выпускную квалификационную работу не следует включать более десяти приложений.

### **3.2 Требования к оформлению выпускных квалификационных работ**

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ, объем ВКР определяются кафедрой «Банковское дело» с учетом стандарта университета СТО ПГУ 2.12–2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», СТО ПГУ 3.12–2015 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Выпускная квалификационная работа представляет собой текстовый документ, к оформлению которого предъявляются следующие требования.

1. Текст бакалаврской работы следует печатать в текстовом редакторе Microsoft Word XP, 2003, 2007.

2. Параметры страницы:

– формат листа А4, без рамок;

– ориентация книжная;

– поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 20 мм;

– страницы дипломной работы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

3. Параметры документа:

– шрифт – Times New Roman;

– кегль – 14;

– межстрочный интервал – 1,5;

– выравнивание – по ширине страницы;

– абзацный отступ – 1,25 см.;

– положение на странице – запрет висячих строк.

4. Каждая глава, содержание, введение, заключение, список использованных источников начинаются с нового листа. Нумерация сквозная, т. е. начинается по порядку с титульного листа. Однако номер страниц на титульном листе не ставятся.

На странице, соответствующей оглавлению, ставится номер согласно сквозной нумерации. Задание на ВКР, отзыв руководителя и рецензия, а также заявление студента об ознакомлении с процедурой поверки ВКР в системе «Антиплагиат» и протокол проверки ВКР на оригинальность не включаются в сквозную нумерацию.

5. Текст печатается в черном цвете, цветные вставки, диаграммы, графики по тексту не допускаются. Для их оформления необходимо использовать различные оттенки серого цвета.

6. Основная часть работы делится на главы и параграфы, которые следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа по ширине. Названия глав и параграфов печатаются строчными буквами, кроме первой – прописной в слове «Глава» и названии главы. Слово «параграф» не пишется. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой, например: 1.1, 1.2, 1.3 и т. д. После номера глав и параграфов точку не ставят. Название параграфа от текста отделяется одной пустой строкой через полуторный интервал. Между заголовками главы и параграфа – ставится интервал. Перенос слов на титульном листе и в заголовках текста не допускается. Названия глав и параграфов в главах следует писать с отступом 1,25, с выравниванием по левому краю, шрифт 14, начертание литер полужирное; для параграфов – размер шрифта 14, начертание литер полужирное; выравнивание – по левому краю.

Заголовки «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение» печатаются строчными буквами, кроме первой – прописной; шрифт – полужирный, выравнивание – по центру без отступа.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра – 50-70 страниц печатного текста без учета приложений.

### 3.3 Порядок представления ВКР к защите

Порядок представления ВКР к защите определен стандартами университета СТО ПГУ 2.12–2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», СТО ПГУ 3.12–2015 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Таблица 2 – График подготовки выпускной квалификационной работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Дата выполнения
1	Выбор темы ВКР	1 ноября	
2	Составление плана ВКР	1.02.2016 – 25.02.2016	
3	Изучение исходных данных к бакалаврской работе	26.02.2016 – 31.02.2017	
4	Написание Главы 1	1.03.2017 – 20.03.2017	
5	Написание Главы 2	20.03.2017 – 5.04.2017	
6	Написание Главы 3	5.04.2017 – 25.04.2017	
7	Написание введения и заключения	26.04.2017 – 10.05.2017	
8	Оформление ВКР	11.05.2017 – 14.05.2017	

9	Сдача ВКР нормоконтролеру	15.05.2017 – 31.05.2017	
10	Представление законченной бакалаврской работы	1.06.2017	

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Завершенная выпускная квалификационная работа сдается обучающимся на кафедру в печатном и электронном виде для проверки руководителем в сроки, установленные кафедрой, но не позднее 15 рабочих дней до начала ГИА.

До начала работы государственной экзаменационной комиссии студент представляет на кафедру:

- переплетенный экземпляр работы, подписанный автором, научным руководителем, нормоконтролером и заведующим кафедрой;
- отзыв научного руководителя;
- заявление студента на проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ» и протокол проверки ВКР;
- презентацию, подготовленную с помощью пакета Microsoft Power Point;
- электронный экземпляр выпускной квалификационной работы. Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии в заранее установленные сроки.

### **3.4 Порядок защиты выпускных квалификационных работ**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, определяемой приказом ректора, с участием не менее 2/3 ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. На заседании ГЭК могут присутствовать руководители ВКР, обучающиеся, а также все желающие. К защите ВКР допускается обучающийся:

- не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования;
- своевременно представивший на кафедру завершенную выпускную квалификационную работу, удовлетворяющую утвержденным требованиям, выданному заданию на ВКР, успешно прошедшую проверку на оригинальность ВКР с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ»;
- успешно выдержавший все другие государственные аттестационные испытания (при наличии), либо не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине (представивший документ, подтверждающий причину неявки не позднее 2 календарных дней после неявки на аттестационное испытание).

Защита ВКР происходит следующим образом:

- председатель ГЭК после открытия заседания объявляет о защите ВКР;
- секретарь ГЭК объявляет фамилию обучающегося, зачитывает тему ВКР, фамилию руководителя и рецензента и предоставляет слово обучающемуся;
- обучающийся делает сообщение продолжительностью до 10 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, излагает основное содержание, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость исследования;
- обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК и, с разрешения председателя ГЭК, присутствующих на защите других лиц;

- отзыв руководителя (выступление руководителя, если он присутствует на защите, либо отзыв руководителя зачитывает секретарь ГЭК);
- присутствующим на защите предоставляется возможность выступить;
- обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, высказанные в выступлениях присутствующих на защите, согласиться с замечаниями или обоснованно опровергнуть их.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При выставлении оценки за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы комиссия должна руководствоваться показателями и критериями оценки ВКР, утвержденными в установленном порядке. При равном числе голосов председатель ГЭК (или в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса

Результат защиты определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

### 3.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

На защите выпускной квалификационной работы проверяется сформированность у выпускников следующих компетенций.

Таблица 3 – Сформированность у выпускников компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Показатели оценивания							
	Актуальность и обоснование выбора темы	Логика работы, соответствие содержания и темы	Степень самостоятельности	Достоверность и обоснованность выводов	Оформление ВКР	Качество доклада, наглядных материалов	Литература	Возможность внедрения
ОК-1			+	+	+		+	
ОК-2		+	+		+			
ОК-3		+	+	+	+			
ОК-4		+	+	+	+			
ОК-5		+	+	+	+	+		
ОК-6		+	+	+		+	+	
ОК-7		+	+	+		+	+	+
ОК-8							+	
ОК-9							+	
ОПК-1		+	+	+			+	
ОПК-2	+			+			+	+
ОПК-3		+		+			+	+
ОПК-4							+	
ПК-1	+	+						
ПК-2	+	+						
ПК-3	+	+						
ПК-4	+	+						
ПК-5	+	+						
ПК-6	+	+						

ПК-7	+							
ПК-8	+	+						
ПК-9	+	+				+		
ПК-10	+	+				+		
ПК-11	+	+				+		
ПК-24	+		+	+		+		+
ПК-25	+		+	+		+		+
ПК-26	+		+	+		+		+
ПК-27	+		+	+		+		+
ПК-28	+		+	+		+		+
СК-1	+		+	+		+		+

Показатели оценивания ВКР определены выпускающей кафедрой «БД». Критерии оценивания каждого показателя и ВКР разработаны выпускающей кафедрой «БД» (таблица 4).

Таблица 4 – Критерии оценивания каждого показателя и ВКР

Показатель оценивания	Критерии			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Актуальность и обоснование выбора темы</i>	Обоснована актуальность темы ВКР. Актуальность темы обоснована анализом особенностей и проблем современного состояния экономики.	Выявлены недостатки при обосновании актуальности темы ВКР. Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы.	Актуальность сформулирована в самых общих чертах, проблема не выявлена, не аргументирована, не обоснована ссылками на источники, либо в обосновании актуальности темы ВКР имеются ссылки на устаревшие тенденции и закономерности.	Актуальность темы автором ВКР не обоснована.

<p><i>Логика работы, соответствие содержания и темы</i></p>	<p>Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Сформулированы цель, задачи, объект, предмет исследования, методы, используемые в работе. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач.</p>	<p>Содержание работы в достаточной мере раскрывает заявленную тему работы, структура работы логична. Сформулированы цель, задачи, объект, предмет исследования, методы, используемые в работе. Текст работы раскрывает последовательность решения поставленных задач.</p>	<p>Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, однако, описание некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно (некоторые части работы не связаны с целью и задачами). Структура работы имеет логическую связь разделов, однако к раскрытию методов достижения цели и последовательности решения поставленных задач, имеются существенные замечания. Не четко сформулированы цель, задачи, объект, предмет исследования, методы, используемые в работе.</p>	<p>Содержание работы не раскрывает заявленную тему ВКР или не соответствует поставленным цели и задачам.</p>
<p><i>Самостоятельность</i></p>	<p>Работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, рекомендованных литературных источников. Полученные результаты в ходе теоретического анализа завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями</p>	<p>Работа выполнена достаточно самостоятельно, с элементами творчества, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы. Отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса.</p>	<p>Работа выполнена недостаточно самостоятельно. Студент испытывал трудности при определении предмета и объекта исследования, недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Теоретический анализ проведен недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят общий характер.</p>	<p>Работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию литературных источников. Выводы не отражают содержания материала, предложения по их реализации не конкретны. Студент постоянно нуждается в помощи руководителя.</p>



<i>Достоверность выводов</i>	Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам. Большой объем анализируемого материала, позволяет сделать достоверные выводы	Выводы четко сформулированы, достоверны. Объем анализируемого материала позволяет сделать достоверные выводы.	Выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их, достоверность вызывает некоторые сомнения.	Выводы не четкие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны.
<i>Оформление ВКР</i>	В ВКР полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР. Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов. Работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток. Работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки	В ВКР в целом соблюдены действующие требования к оформлению, однако имеются отдельные, несущественные нарушения требований нормативных документов по оформлению ВКР. Работа написана научным языком, не содержит опечаток. Работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д.	Объем работы не в полной мере соответствует нормам. Материал изложен логически недостаточно последовательно. Текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушениями требований нормативных документов. Работа не содержит опечаток. Иллюстративный материал в работе представлен недостаточно.	Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов. Иллюстративный материал в работе не представлен

<i>Литература</i>	<p>Список литературы отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы на иностранном языке. Список литературы содержит не менее 70 % источников, опубликованных за последние пять лет. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями стандартов, отражает основные положения, использованные в работе. Количество источников более 50, все они использованы в работе. Студент легко может перечислить и кратко изложить содержание использованных источников.</p>	<p>Список литературы в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках; оформлен в соответствии с требованиями стандартов и в основном отражает основные положения, использованные в работе. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и изложить содержание используемых источников.</p>	<p>Список литературы в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках; оформлен в соответствии с требованиями стандартов, но практически не отражает положения, использованные в работе. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых источников.</p>	<p>Список литературы недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых; оформлен не в соответствии с требованиями стандартов и не отражает основные положения выпускной квалификационной работы. Использовано менее 30 источников. Автор не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников.</p>
<i>Возможность внедрения</i>	<p>Статья с единоличным авторством (или в соавторстве) принята к публикации или опубликована; результаты апробированы в докладах и статьях.</p>	<p>Результаты работы могут быть использованы при подготовке докладов и статей</p>	<p>Тематика выпускной квалификационной работы не представлена у студента в виде статьи или выступления на конференции</p>	<p>Рекомендации отсутствуют.</p>

<i>Качество доклада</i>	Доклад содержательный, аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает собственную точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.	Доклад содержательный, аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Материал излагается свободно, грамотно. Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако недостаточно аргументирован. Автор в целом владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии. Студент допускает неточности при толковании основных положений и результатов работы.	Доклад слабо раскрывает содержание работы. Иллюстративный материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. На большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии правильных ответов не дано. Студент не ориентируется в терминологии работы.
<i>Понимание и адекватность ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</i>	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает собственную точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Автор владеет профессиональной терминологией при ответах	Материал излагается свободно, грамотно. Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор в целом владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии. Студент допускает неточности при толковании основных положений и результатов работы.	На большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии правильных ответов не дано. Студент не ориентируется в терминологии работы.

Оценка выпускной квалификационной работы состоит из трех частей:

- показатели оценки ВКР ГЭК (раздел 4, таблица 5);
- показатели защиты ВКР (раздел 4, таблица 5);
- отзыв руководителя (раздел 4, таблица 6).

«**Отлично**» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- в работе проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и

решает исследовательские и практические задачи свободно владеет основными методами исследований. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру. Результаты проведенного исследования нашли отражение в аргументированном разделе выпускной работы, посвященном разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого аспекта; выявлены возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

— при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные ре-комендации, во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы;

— на работу представлен положительный отзыв научного руководи- теля, исследовательское задание научного руководителя выполнено полностью.

**«Хорошо»** выставляется за следующую выпускную работу:

— в ВКР проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет- ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует различные методы исследований. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Выводы по работе носят правильный, но не ВОлне развернутый характер. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию исследуемой проблематики;

— при защите студент в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации. Во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, студент без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

— ВКР позитивно характеризуется научным руководителем, исследовательское задание научного руководителя в основном выполнено.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную ква- лификационную работу:

— работа содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, выпускник частично раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использует методы научных исследований. В работе просматривается непоследовательность

изложения материала, предоставлены недостаточно обоснованные предложения. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией;

– при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы;

– в отзывах руководителя имеются существенные замечания по содержанию работы и методике анализа, задание научного руководителя выполнено не полностью.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

– работа не носит исследовательского характера, представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза, в выпускной квалификационной работе обнаруживаются пробелы во владении методами исследований, нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию исследуемой проблематики, работа не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки;

– задание научного руководителя не выполнено, отрицательный отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу.

Решение экзаменационной комиссии заносится в протокол.

Результат защиты выпускной квалификационной работы и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствовавших на заседании.

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 5 – Оценка выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии

Показатели	5	4	3	2
<b>1. Показатели оценки ВКР ГЭК</b>				
Актуальность и обоснованность выбора темы				
Ясность, четкость, последовательность обоснованность изложения (логика работы)				
Вклад автора в проведенное исследование (самостоятельность)				
Обоснованность и доказательность выводов работы Соответствие целей, задач, содержания и результатов исследования (достоверность выводов)				

Объем и глубина проработки темы (количество и качество библиографических источников) (литература)				
Применение современного программного обеспечения, компьютерных технологий в работе. Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов, соблюдение правил цитирования и оформления библиографических ссылок) Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту (оформление ВКР)				
Возможность внедрения результатов ВКР				
<b>2. Показатели защиты ВКР</b>				
Качество доклада				
Понимание и адекватность ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии				

Оценка выпускной квалификационной работы научным руководителем проводится в отзыве руководителя.

### Отзыв

о выпускной квалификационной работе студента группы ФИО  
на тему: «\_\_\_\_\_»

Выпускная квалификационная работа ФИО посвящена изучению.....  
Рассматриваемая тема является **актуальной**, что определяется **репрезентативностью исследования** и проработкой большого объема теоретических работ, нормативно-правовых документов, которые регламентируют исследуемые процессы.

**Работа ФИО состоит из двух (трех) глав.** В первой главе рассматриваются.....  
Вторая глава посвящена изучению.....  
В третьей главе анализируются .....

**Содержание ВКР соответствует теме. Формулировки параграфов четкие, последовательные, точно отражают внутреннюю логику ВКР.**

**Достоинством работы** является.....

В целом структура, содержание работы свидетельствуют о профессиональной компетентности автора ВКР, его способности самостоятельно решать поставленные задачи исследования на базе полученных знаний. Цель работы достигнута, решены поставленные задачи.

**В процессе написания ВКР студент показал способности, умения.....**

**Бакалаврская работа отвечает принципам** логичности, достоверности изложения фактического материала, содержит самостоятельные выводы и рекомендации, имеет четкую структуру.

ВКР качественно оформлена, иллюстрирована графическими и табличными изображениями.

*К замечаниям (недостаткам) работы следует отнести..... (если есть)*

**Бакалаврская работа носит самостоятельный характер. На основе п. 38 Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636, п. 11.15 СТО ПГУ 2.12-2015, п.11.5 СТО ПГУ 3.12-2015 работа проверена на объем заимствования и соответствует установленным требованиям.**

Выпускная квалификационная работа ФИО представляет собой самостоятельную логически завершённую учебно-исследовательскую работу, связанную с разработкой теоретических вопросов..... **ИЛИ** с экспериментальными

исследованиями ИЛИ с решением задач прикладного характера.....

Бакалаврская работа **соответствует всем требованиям, предъявляемым к ВКР, рекомендуемая оценка «.....».**

**Руководитель**

ученая степень, должность кафедры «Банковское дело» ПГУ И.О. Фамилия

С отзывом ознакомлен \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Анализ степени развитости компетенций проводит руководитель на основе представленных в таблице 6 шкал в процессе выполнения ВКР (оценочное средство – отзыв руководителя)

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценки

Компетенции	Шкала оценивания. Балльная оценка			
	Сформирована 5-баллов	В большей степени сформирована 4-балла	В большей степени не сформирована 3-балла	Не сформирована 2-балла
ОК-1 – 9 ОПК 1-4	В выпускной квалификационной работе собраны исходные данные и проведен анализ социально-экономических показателей по теме исследования не менее чем за 3 последних года с обоснованием причинно-следственных связей их изменения.	В выпускной квалификационной работе собраны исходные данные и проведен анализ социально-экономических показателей по теме исследования менее чем за 3 последних года с обоснованием причинно-следственных связей их изменения.	В выпускной квалификационной работе собраны исходные данные и проведен анализ социально-экономических показателей по теме исследования менее чем за 3 последних года (либо собраны устаревшие исходные данные) с отсутствием обоснования причинно-следственных связей их изменения.	Компетенция не освоена
ПК 9-11 ПК-24-28 СК-1	В выпускной квалификационной работе не допущено методических и фактических ошибок в расчетах экономических и социально-экономических показателей по теме исследования	В выпускной квалификационной работе допущено не более двух методических и не более трех фактических ошибок в расчетах экономических и социально-экономических показателей по теме исследования	В выпускной квалификационной работе допущено от трех до пяти методических и до шести фактических ошибок в расчетах экономических и социально-экономических показателей по теме исследования	Компетенция не освоена

ПК 1-8	В выпускной квалификационной работе выполнены необходимые расчеты по теме исследования, а результаты работы представлены без нарушений установленных требований по структуре, содержанию и оформлению	В выпускной квалификационной работе выполнены необходимые расчеты по теме исследования, а результаты работы представлены без нарушений установленных требований по структуре и содержанию, но есть замечания в оформлении (не более четырех)	В выпускной квалификационной работе частично выполнены необходимые расчеты по теме исследования, а результаты работы представлены без нарушений установленных требований по структуре и содержанию, но есть замечания в оформлении (от пяти до семи)	Компетенция не освоена
ПК-9 ПК 24-28 СК -1	В выпускной квалификационной работе представлены стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений; интерпретированы полученные результаты и сделаны необходимые выводы; выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей	В выпускной квалификационной работе представлены стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, интерпретированы полученные результаты и сделаны необходимые выводы.	В выпускной квалификационной работе представлены стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений.	Компетенция не освоена
	В выпускной квалификационной работе анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерский и иной информации, содержащейся в отчетности организации, произведены в полном объеме, полученные сведения	В выпускной квалификационной работе проведены анализ и интерпретация финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, полученные сведения использованы для принятия управленческих	В выпускной квалификационной работе проведены анализ и интерпретация финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, однако предложения автора носят реферативный характер.	Компетенция не освоена



	использованы для предложений по совершенствованию деятельности предприятий и организаций	решений.		
ПК 1-4  ПК 24-28	В выпускной квалификационной работе применены основные методы и приемы анализа отечественной и зарубежной статистической информации по теме исследования не менее чем за 3 последних года с обоснованием причинно-следственных связей их изменения.	В выпускной квалификационной работе применены основные методы и приемы анализа отечественной и зарубежной статистической информации по теме исследования менее чем за 3 последних года с обоснованием причинно-следственных связей их изменения.	В выпускной квалификационной работе применены основные методы и приемы анализа отечественной и зарубежной статистической информации по теме исследования менее чем за 3 последних года (либо собраны устаревшие исходные данные) с отсутствием обоснования причинно-следственных связей их изменения.	Компетенция не освоена
ПК 24-28 СК-1	В выпускной квалификационной работе собрано и проанализировано не менее 50 отечественных и зарубежных источников, а результаты работы представлены без нарушений установленных требований по структуре, содержанию и оформлению	В выпускной квалификационной работе собрано и проанализировано не менее 40 отечественных и зарубежных источников, а результаты работы представлены без нарушений установленных требований по структуре, содержанию и оформлению	В выпускной квалификационной работе собрано и проанализировано не менее 30 отечественных и зарубежных источников, а результаты работы представлены без нарушений установленных требований по структуре, содержанию и оформлению	Компетенция не освоена
ОК 1-5	Текстовая часть выпускной квалификационной работы полностью оформлена с применением компьютерной техники, таблицы и иллюстрации оформлены с применением специальных программных средств	Текстовая часть выпускной квалификационной работы полностью оформлена с применением компьютерной техники, таблицы и иллюстрации заимствованы у других авторов посредством копирования	Текстовая часть выпускной квалификационной работы в основном оформлена с применением компьютерной техники, таблицы и иллюстрации заимствованы у других авторов посредством копирования или отсутствуют	Компетенция не освоена

ОК 3-7	<p>При выполнении ВКР обучающийся показал знание профессиональной терминологии, грамматических структур научного, делового языка; способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на русском и иностранном языках, а также умение вести устное общение, аргументировано излагать свое мнение; пользоваться профессиональными терминами; грамотно отвечать на вопросы по исследуемой научной проблеме.</p>	<p>При выполнении ВКР обучающийся показал знание профессиональной терминологии, грамматических структур научного, делового языка; способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на русском и иностранном языках, а также умение вести устное общение, пользоваться профессиональными терминами; но не в полной мере продемонстрировал умение аргументировано излагать свое мнение и аргументировано отвечать на вопросы по исследуемой научной проблеме</p>	<p>При выполнении ВКР обучающийся показал слабое знание профессиональной терминологии, грамматических структур научного, делового языка; способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на русском и иностранном языках. Обучающийся не в полной мере продемонстрировал умение аргументировано излагать свое мнение и аргументировано отвечать на вопросы по исследуемой научной проблеме</p>	Компетенция не освоена
ПК 1-11	<p>В выпускной квалификационной работе проанализировано в полном объеме поведение хозяйствующих субъектов на национальном и международном рынках и проведена оценка эффективности различных форм</p>	<p>В выпускной квалификационной работе проанализировано в полном объеме поведение хозяйствующих субъектов на национальном и международном рынках, но не в полном объеме проведена оценка эффективности</p>	<p>В выпускной квалификационной работе частично проанализировано поведение хозяйствующих субъектов на национальном и международном рынках; не в полном объеме проведена оценка эффективности</p>	Компетенция не освоена

	ВЭД в рамках производственного, инвестиционного, кредитно- финансового, научно- технического, торгового и других видов сотрудничества	различных форм ВЭД в рамках производственного, инвестиционного, кредитно- финансового, научно- технического, торгового и других видов сотрудничества	различных форм ВЭД в рамках производственного, инвестиционного, кредитно- финансового, научно- технического, торгового и других видов сотрудничества	
ПК 1-11 ПК 24-28	В выпускной квалификационной работе при анализе конкретных ситуаций выявлены проблемы экономического характера, предложены способы их решения; в выпускной квалификационной работе интерпретируются статистические данные международной торговли на основе международной и российской статистики с оценкой эффективности международной торговли для экономических агентов	В выпускной квалификационной работе при анализе конкретных ситуаций выявлены проблемы экономического характера, предложены способы их решения; в выпускной квалификационной работе интерпретируются статистические данные международной торговли на основе российской статистики с оценкой эффективности международной торговли для экономических агентов	В выпускной квалификационной работе при анализе конкретных ситуаций выявлены проблемы экономического характера, но не предложены способы их решения; в выпускной квалификационной работе интерпретируются статистические данные международной торговли на основе российской статистики	Компетенция не освоена

<p>ПК 4-8 ПК 24-28</p>	<p>В выпускной квалификационной работе проанализированы и сделаны обоснованные выводы о состоянии и тенденциях развития субъектов международных экономических отношений, финансовых и валютно-кредитных рынков в глобальной экономике</p>	<p>В выпускной квалификационной работе частично проанализированы и сделаны обоснованные выводы о состоянии и тенденциях развития субъектов международных экономических отношений, финансовых и валютно-кредитных рынков в глобальной экономике</p>	<p>В выпускной квалификационной работе частично проанализированы данные о состоянии и тенденциях развития субъектов международных экономических отношений, финансовых и валютно-кредитных рынков в глобальной экономике, выводы автора носят реферативный характер</p>	<p>Компетенция не освоена</p>
----------------------------	---	--	--	-------------------------------

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и согласована со следующими представителями работодателей:



Зам. Управляющего Пензенским отделением  
№8624 Сбербанка России (ПАО)

А.И.Данилкин

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

2. Директор розничного бизнеса  
ОО «Пензенский» АО «Альфа банк»



А.В.Рогонов

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

3. Зам. Генерального директора по экономике  
АО «ПО «Электроприбор»



А.В.Калачев

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Программу составила:

К.э.н., доцент кафедры  
«Банковское дело»

(наименование кафедры)

(подпись)

Т.Е.Кузнецова

(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Банковское дело»

Протокол № 4а

14 декабря 2015 года

Зав. кафедрой  
Банковское дело

(наименование кафедры)

(подпись)

А.И.Данилкин

(Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией факультета экономики и управления

Протокол № 3

15 декабря 2015 года

Председатель  
методической комиссии ФЭУ

(подпись)

Е.В.Еремينا

(Ф.И.О.)



К рабочей программе

Дополнение п.5

**5. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение практики базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций, возможности прохождения практики на базе университета и т.д.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяют оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. На зачет приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.