

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
В.М. Володин
« 12 » сентября 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.1.4 МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Пенза, 2016

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является:

- формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях, механизмах и особенностях функционирования национальной экономики как единой системы, формах, методах и инструментах государственного регулирования экономики;
- овладение современной методологией исследования основных проблем макроэкономики.

Задачи дисциплины:

- изучение основополагающих категорий и законов макроэкономической науки;
- овладение современным инструментарием исследования основных макроэкономических проблем;
- освоение концепций и методологии анализа основных школ и направлений макроэкономики;
- формирование навыков практического применения знаний макроэкономики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части дисциплин Б.1.1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении Микроэкономики, и нацелено на формирование знаний, умений и навыков, требующихся при изучении дисциплин Право, Социология, Менеджмент, Электронный бизнес, Маркетинг, Бизнес-прогнозирование, при подготовке ВКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|--|---|
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | знать: закономерности экономических отношений и экономической деятельности субъектов национальной экономики, логику взаимосвязей экономических процессов и явлений на уровне макроэкономики; основы макроэкономического анализа и роль государства в современной экономике, основные направления государственной экономической политики; уметь: использовать методы макроэкономического исследования для выявления и объяснения проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных сферах деятельности; анализировать, интерпретировать и оценивать экономическую информацию на уровне макроэкономики; использовать основные макроэкономические показатели для характеристики экономической ситуации и прогнозирования динамики развития социально-экономической системы; владеть: категориальным аппаратом макроэкономики; базовыми методами анализа явлений и процессов макроэкономического характера; навыками анализа и обобщения экономической информации на макроуровне и ее применения в различных сферах деятельности; методикой расчета основных макроэкономических показателей, характеризующих состояние национальной экономики |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Семестр | Недели семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | | |
|-------|--|---------|-----------------|--|--------|----------------------|------------------------|----------------------------------|------|-----------------------|--|--------------------|------|
| | | | | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | | | | тест | контрольная работа | эссе |
| | | | | Всего | Лекция | Практические занятия | Всего | Подготовка к аудиторным занятиям | Эссе | Подготовка к экзамену | | | |
| 1. | Национальная экономика: сущность, результаты и основные показатели | 2 | 1-2 | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | | | 14 | | |
| 2. | Экономические циклы | 2 | 3-4 | 6 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | | | | 4 |
| 3. | Безработица | 2 | 5-6 | 6 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | 6 |
| 4. | Инфляция | 2 | 7-8 | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | | | 14 | 16 | |
| 5. | Экономический рост | 2 | 9-10 | 6 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | 9 |
| 6. | Макроэкономическое равновесие | 2 | 11-12 | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | | | 14 | | |
| 7. | ГРЭ. Фискальная политика | 2 | 13-14 | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | | | 14 | | |
| 8. | Деньги и кредит. Денежно-кредитная политика | 2 | 15-16 | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | | | | 16 | |
| 9. | Социальная политика | 2 | 17 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | | | | 17 |
| | Общая трудоемкость, в часах | 108 | | 51 | 17 | 34 | 57 | 18 | 3 | 36 | Промежуточная аттестация | | |
| | | | | | | | | | | | форма экзамен | семестр | 2 |

4.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|----------|--|---------|--|--------|----------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--|-----------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | | | | тест | контрольная работа |
| | | | Всего | Лекция | Практические занятия | Всего | Подготовка к аудиторным занятиям | Подготовка к контрольной работе | Подготовка к экзамену | | |
| 1. | Национальная экономика: сущность, результаты и основные показатели | 2 | 4 | 2 | 2 | 10 | 4 | 2 | 4 | + | |
| 2. | Экономические циклы | 2 | | | | 10 | 4 | 2 | 4 | | + |
| 3. | Безработица | 2 | | | | 10 | 4 | 2 | 4 | | + |
| 4. | Инфляция | 2 | | | | 12 | 6 | 2 | 4 | | + |
| 5. | Экономический рост | 2 | | | | 10 | 4 | 2 | 4 | | + |
| 6. | Макроэкономическое равновесие | 2 | | | | 12 | 6 | 2 | 4 | | + |
| 7. | ГРЭ. Фискальная политика | 2 | 6 | 2 | 4 | 10 | 4 | 2 | 4 | + | |
| 8. | Деньги и кредит. Денежно-кредитная политика | 2 | | | | 12 | 6 | 2 | 4 | | + |
| 9. | Социальная политика | 2 | | | | 12 | 6 | 2 | 4 | | + |
| | Общая трудоемкость, в часах | 108 | 10 | 4 | 6 | 98 | 44 | 18 | 36 | Промежуточная аттестация | |
| | | | | | | | | | | форма экзамен | семестр 2 |

4.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: СУЩНОСТЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ И ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Предмет макроэкономики. Объекты макроэкономики. Агрегирование. Методы макроэкономического анализа. Национальная экономика как единое целое. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Закрытая и открытая экономика. Основные субъекты макроэкономики. Национальный продукт. Общественное воспроизводство.

Система национальных счетов, ее функции, элементы, принципы, показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечный продукт. Промежуточный продукт. Добавленная стоимость (ДС). Методы измерения ВВП. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Валовой национальный доход (ВНД). Чистые факторные доходы из-за рубежа. Чистый внутренний продукт (ЧВП). Национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый доход (РД). Чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство.

ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ

Цикличность экономического развития. Экономический цикл: сущность и причины. Структура экономического цикла. Четырехфазная модель экономического цикла. Кризис. Депрессия. Оживление. Подъем. Двухфазная модель экономического цикла. Восходящая фаза. Нисходящая фаза. Тренд реального ВВП.

Теории экономических циклов. Классификация циклов. Технологические уклады и «длинные волны» Н.Д. Кондратьева. Современные особенности протекания экономических циклов. Характеристика и типология экономических кризисов. Циклический кризис перепроизводства. Промежуточный кризис. Частичный кризис. Кризисы трансформации. Трансформационный кризис в России: причины и пути преодоления. Государственная антициклическая политика.

ТЕМА 3. БЕЗРАБОТИЦА

Экономически активное и экономически пассивное население. Рабочая сила и ее структура. Безработица: сущность и причины. Вынужденная и добровольная безработица. Фрикционная, структурная, естественная, циклическая, институциональная, скрытая, сезонная, частичная, застойная безработица. Измерение безработицы: уровень безработицы, продолжительность безработицы. Коэффициент напряженности рынка труда. Естественный уровень безработицы. Полная занятость. Фактический и потенциальный ВВП.

Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Закон Оукена. Гистерезис безработицы. Политика занятости: цели, методы и инструменты. Адаптивная и активная политика занятости. Методы стабилизации рынка труда. Страхование по безработице. «Жесткость» заработной платы. Безработица ожидания. Особенности безработицы в современной России.

ТЕМА 4. ИНФЛЯЦИЯ

Инфляция: сущность, причины, признаки. Дефляция. Дезинфляция. Измерение инфляции: уровень инфляции, правило «70». Критерии и виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция, сбалансированная и несбалансированная, ожидаемая и непредвиденная (неожиданная), подавленная, скрытая и открытая инфляция. Механизмы инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения (издержек). Инфляционная спираль. Инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции. «Издержки стоптанных башмаков» и «издержки меню». Влияние инфляции на перераспределение доходов. Антиинфляционная политика государства: цели, методы и

инструменты. Адаптивная и активная антиинфляционная политика. Инфляционные процессы в России. Взаимосвязь инфляции и безработицы. «Индекс нищеты». Кривая Филлипса. Стагфляция. Теории адаптивных и рациональных ожиданий.

ТЕМА 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Экономический рост (ЭР) и экономическое развитие. Качество и темпы ЭР. Факторы ЭР: прямые и косвенные. Факторы предложения. Факторы спроса. Факторы распределения. Типы ЭР: экстенсивный, интенсивный, смешанный. Концепция мультипликатора–акселератора Р.Кана. Производственная функции Кобба–Дугласа. Модель Харрода–Домара. Неоклассическая модель экономического роста Р.Солоу. «Золотое правило» накопления Э.Фелпса. Теория человеческого капитала. Сущность и роль научно-технического прогресса. Новый этап НТП. Информация как новый экономический ресурс. Нанотехнологическая революция. Инновационный тип экономического развития. Инновация.

Выбор эффективных направлений ЭР. Стимулирование перехода на интенсивный тип развития. Эффективность экономических процессов. Устойчивый ЭР. Сбалансированный и эффективный ЭР. Противоречия ЭР. Позитивные результаты ЭР. Негативные стороны ЭР. Границы ЭР. Проблемы достижения устойчивого, сбалансированного и эффективного экономического роста в России.

ТЕМА 6. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

Модель «совокупный спрос–совокупное предложение»

Общее и частичное экономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие и его виды. Агрегированные показатели. Совокупный спрос (AD). Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение (AS): классическая и кейнсианская модели. Кривая совокупного предложения. Кейнсианский, промежуточный и классический участки кривой AS. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели AD–AS. Равновесный объем производства. Равновесный уровень цен. Условия и динамика экономического равновесия в модели AD–AS. Нарушение равновесия. Шоки спроса и предложения. Государственная стабилизационная политика. Эффект «храповика».

Модель «доходы–расходы»

Закон Ж.-Б. Сэя. Совокупные доходы. Совокупные расходы. Располагаемый доход. Потребление. Сбережения. Мотивы сбережений домохозяйств. Факторы сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Основной психологический закон Дж. М. Кейнса. Парадокс бережливости. Особенности формирования сбережений в России. Инвестиции и их типы. Спрос на инвестиции и определяющие его факторы. Функция инвестиций. Мультипликатор. Акселератор. Модель «доходы–расходы». «Кейнсианский крест». Рецессионный и инфляционный разрывы. Взаимосвязь моделей «AD–AS» и «доходы–расходы».

ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Объективные основы вмешательства государства в рыночную экономику. «Фиаско» рынка. Государственное регулирование экономики (ГРЭ). Методы государственного регулирования. Дерегулирование. Экономические функции государства. Государство как собственник и предприниматель. Государственный сектор экономики. Фиаско государства в экономике. Границы государственного вмешательства в экономику. Экономическая политика государства.

Финансы. Финансовая система. Бюджетная система. Государственный кредит. Государственный бюджет, функции, структура и виды. Доходы и расходы ГБ.

«Государственная квота». Дефицит и профицит ГБ. Государственный долг. Налоги: сущность, элементы и функции. Налоговая система. Налоговая ставка: сущность и виды. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства: сущность, цели и инструменты. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Стимулирующая и сдерживающая дискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов.

ТЕМА 8. ДЕНЬГИ И КРЕДИТ. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА

Деньги. Денежная система. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежное обращение. Денежный рынок. Спрос на деньги и его составляющие. Предложение денег. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Формирование равновесного уровня банковского процента. Ликвидная ловушка. Банки в рыночной экономике. Банковская система: сущность, функции и типы. Центральный банк и его функции. Коммерческий банк и его функции. Кредит. Принципы, функции, источники, формы кредита. Денежно-кредитная политика (ДКП), ее цели, виды, инструменты. Банковский мультипликатор. Взаимодействие фискальной и денежно-кредитной политики. Модель равновесия товарного и денежного рынков «*IS-LM*».

ТЕМА 9. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Социальная политика государства: сущность, цели, принципы и основные направления. Социальная защита. Социальные гарантии. Социальное страхование. Социальные трансферты. Отношения распределения и перераспределения ВВП. Функциональное и персональное (личное) распределение доходов. Принципы распределения. Потребительская корзина. Потребительский бюджет. Прожиточный минимум. Проблема бедности. Политика формирования доходов. Абсолютная и относительная черта бедности. Пути преодоления бедности. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца. Показатели дифференциации доходов в обществе. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Политика выравнивания доходов и ее формы. Социальная справедливость и экономическая эффективность.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с применением мультимедийных технологий (Тема 4. Инфляция; Тема 7. ГРЭ. Фискальная политика); проведение практических занятий в традиционной форме и с использованием активных и интерактивных технологий в форме групповых дискуссий, обсуждения докладов, обучающих игр, анализа конкретных экономических ситуаций (кейс-технологии), решения экономических задач (Тема 3. Безработица (ролевая игра); Тема 7. ГРЭ. Фискальная политика (кейс-технологии).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей. При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

6.1. План самостоятельной работы студентов

| № п/п | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература | Кол-во часов: очн/заочн |
|-------|--|--|---|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Национальная экономика: сущность, результаты и основные показатели | Подготовка к практическим занятиям, к тестированию, к экзамену | Выполнить практические задания. | а) 1 гл.22,23, 2 гл.3 б) 1 гл.1,2, 2 гл.21, 3 т.21, 4 гл.13 в) 1-11 | 2/10 |
| 2 | Экономические циклы | Подготовка к практическим занятиям, к экзамену, подготовка эссе | Провести сравнительный анализ циклов и кризисов. Подготовить эссе. | а) 1 гл.29 б) 2 гл.22, 3 т.32 в) 1-11 | 2/10 |
| 3 | Безработица | Подготовка к практическим занятиям, к экзамену, подготовка эссе | Выполнить практические задания. Подготовить эссе. | а) 1 гл.27, 2 гл.4 б) 1 гл.3, 3 т.26, 4 гл.20, в) 1-11 | 3/10 |
| 4 | Инфляция | Подготовка к практическим занятиям, к тестированию, к контрольной работе, к экзамену | Выполнить практические задания. | а) 1 гл.28, 2 гл.5 б) 1 гл.3, 3 т.25, 4 гл.19 в) 1-11 | 2/12 |
| 5 | Экономический рост | Подготовка к практическим занятиям, к экзамену, подготовка эссе | Выполнить практические задания. Подготовить эссе. | а) 1 гл.30,2 гл.3 б) 1 гл.11, 2 гл.26, 3 т.33, 4 гл.17 в) 1-11 | 3/10 |
| 6 | Макроэкономическое равновесие | Подготовка к практическим занятиям, к тестированию, к экзамену | Выполнить практические задания. | а) 1 гл.24, 2 гл.7 б) 1 гл.4,5, 2 гл.25, 3 т.22-24, 4 гл.15 в) 1-11 | 2/12 |
| 7 | ГРЭ. Фискальная политика | Подготовка к практическим занятиям, к тестированию, к экзамену | Выполнить практические задания. | а) 1 гл.31, 2 гл.4 б) 1 гл.17,2 гл.23,24, 3 т.27,28, 4 гл.14,17 в) 1-11 | 2/10 |
| 8 | Деньги и кредит. Денежно-кредитная политика | Подготовка к практическим занятиям, к контрольной работе, к экзамену | Выполнить практические задания. | а) 1 гл.25,26,31, 2 гл.5 б) 1 гл.7,8, 2 гл.24, 3 т.29-31, 4 гл.18, в) 1-11 | 2/12 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---------------------|---|--|-------------------------------------|------|
| 9 | Социальная политика | Подготовка к практическим занятиям, к экзамену, подготовка эссе | Выполнить практические задания. Подготовить эссе. | а) 1 гл.32 б) 4 гл.21 в) 1-11 | 3/12 |

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основной вид самостоятельной работы студентов – подготовка к практическим занятиям. Для ее осуществления разработаны планы занятий по всем темам дисциплины с соответствующим методическим обеспечением: списком литературы, выделенными понятиями, требующими особого внимания и обязательного усвоения в процессе изучения темы. Целесообразно составлять словарь терминов и понятий. Результатом подготовки к семинару (практическому занятию) с использованием обязательной литературы должно быть целостное представление о специфике конкретной темы в рамках курса, знание основных теоретических и практических подходов к решению различных проблем в рамках конкретной темы.

Второй вид самостоятельной работы – подготовка докладов, рефератов и эссе. Для нее разработаны примерные темы, дополняющие и углубляющие проблематику лекций и семинарских занятий, списки основной и дополнительной литературы, во время, отведенное для индивидуальной работы со студентами, проводятся необходимые консультации.

Третий вид самостоятельной работы – подготовка к контрольным работам, проводимым в аудитории и выполнение домашних контрольных работ с целью проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, для чего разработано методическое пособие содержащее комплекс специальных заданий, программу курса, планы практических занятий, примерный перечень вопросов для промежуточного контроля, тематику докладов и рефератов и методические рекомендации по их выполнению, тематику экономических эссе и методические рекомендации по их выполнению.

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--------------------|--|--|
| 1 | Тестирование | Тема 1. Национальная экономика: сущность, результаты и основные показатели, тема 4 Инфляция; тема 6. Макроэкономическое равновесие, тема 7. Государственное регулирование экономики. Фискальная политика | ОК-3 |
| 2 | Контрольная работа | Тема 4. Инфляция, тема 8. Деньги и кредит. Денежно-кредитная политика. | ОК-3 |
| 3 | Эссе | Тема 2. Экономические циклы, тема 3. Безработица, тема 5. Экономический рост, тема 9. Социальная политика | ОК-3 |
| 4 | Экзамен | Темы 1-9. | ОК-3 |

Примерный вариант контрольного теста

вариант 1

Выберите один правильный ответ

1. Необходимость государственного вмешательства в экономику впервые была обоснована:
 - а) А. Смитом;
 - б) М. Фридменом;
 - в) Дж. М. Кейнсом.
2. Цикл, связанный с бумом жилищного строительства, – это:
 - а) цикл Дж. Китчина;
 - б) цикл К. Маркса;
 - в) цикл С. Кузнеца;
 - г) цикл К. Жуглара.
3. В СНС личный доход минус индивидуальные налоги – это:
 - а) располагаемый доход;
 - б) сбережения;
 - в) национальный доход;
 - г) потребление.
4. В фазе кризиса государство должно осуществляет политику:
 - а) рестрикции;
 - б) экспансии;
 - в) невмешательства;
 - г) все ответы неверны.
5. Взаимосвязь между налоговой ставкой и суммой налоговых поступлений в бюджет иллюстрируется:
 - а) кривой Лоренца;
 - б) кривой Лаффера;
 - в) кривой безразличия;
 - г) кривой Филиппа.
6. Кривая, показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен, называется:
 - а) кривой Лоренца;
 - б) кривой Лаффера;
 - в) кривой безразличия;
 - г) кривой Филиппа.
7. Ситуация, при которой в национальной экономике имеют место только фрикционная и структурная безработица, характеризует:
 - а) полную занятость;
 - б) неполную занятость;
 - в) циклическую занятость;
 - г) фрикционную занятость.
8. Неравенство в распределении национального дохода иллюстрируется:
 - а) кривой Лаффера;
 - б) кривой Лоренца;
 - в) кривой безразличия;
 - г) кривой Филиппа.
9. Кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения:
 - а) имеет положительный наклон;
 - б) имеет отрицательный наклон;
 - в) представлен вертикальной линией;
 - г) представлен горизонтальной линией.

Примерный вариант контрольной работы

ЗАДАНИЕ 1

В чем заключаются...

- 1) фиаско государства, и каковы его причины;
- 2) денежно-кредитная политика государства, и каковы ее инструменты;
- 3) социальная политика государства, и каковы ее направления;
- 4) несбалансированность государственного бюджета;
- 5) социально-экономические последствия государственного долга;
- 6) содержание и факторы функции потребления (дать ее графическую интерпретацию);
- 7) противоречия и границы экономического роста?

ЗАДАНИЕ 2

Провести анализ связи...

- 1) инфляции и безработицы;
- 2) величины процентной ставки и уровня инвестиций;
- 3) изменений объема совокупного спроса и совокупного предложения с уровнем цен;
- 4) величины налоговой ставки и величины налоговых сборов;
- 5) равновесия на денежном рынке и спроса на инвестиции;
- 6) располагаемого дохода, потребления и сбережений;
- 7) изменения предложения денег и величины равновесной процентной ставки;

Проиллюстрировать ответ графиком.

ЗАДАНИЕ 3

Чем отличаются...

- 1) экстенсивный и интенсивный типы экономического роста;
- 2) понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»;
- 3) показатели – валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД), показатель чистого экономического благосостояния (ЧЭБ);
- 4) рецессионный и инфляционный разрывы;
- 5) дискреционная и недискреционная фискальная политика;
- 6) механизм инфляции спроса и механизм инфляции предложения;
- 7) политика «дешевых» и политика «дорогих» денег?

ЗАДАНИЕ 4

Как определяются...

- 1) степень неравенства доходов в обществе;
- 2) величина обязательных и избыточных резервов в банковской системе;
- 3) валовой внутренний продукт (ВВП) по добавленной стоимости, по доходам и расходам;
- 4) степень расширения денежного предложения;
- 5) реальный и номинальный ВВП;
- 6) показатели инфляции;
- 7) уровень и продолжительность безработицы, естественный уровень безработицы, полная занятость?

Проиллюстрировать ответ формулой.

Тематика эссе

Тема 2

1. Антициклическая политика: как сгладить циклические колебания?
2. Деньги – цены – инфляция.
3. Инфляция, стагфляция, стампфляция: что дальше?
4. Источники российской инфляции.
5. Денежно-кредитная политика и экономический цикл.

Тема 3

2. Легко ли быть экономически активным?
3. Неэффективная занятость или массовая безработица: что хуже?
4. Эффективный механизм трудоустройства безработных: возможности формирования.
5. Неформальная занятость как вынужденная мера.

Тема 5

9. Накопление знаний и экономический рост.
10. Окружающая среда и экономический рост.
11. Как обеспечить оптимальный экономический рост?
12. Совокупные доходы населения: тенденции формирования.
13. Особенности формирования сбережений в России.
14. Как действует инвестиционный мультипликатор в России.
15. Квартира: инвестиции или ...
16. Макроэкономическое равновесие: основа стабильности или источник развития.

Тема 9

1. Государственное вмешательство в экономику: где золотая середина?
2. Границы государства в экономике.
3. Как устранить причины фиаско государства?
4. Государственный сектор в России и за рубежом.
1. Дефицит и профицит государственного бюджета: что лучше?
2. Государственный долг – стимул для развития или бремя для экономики?
4. Прямые или косвенные налоги: каковы приоритеты?
5. Оправдано ли перенесение налогового бремени на потребителя в РФ?
6. Как кривая Лаффера отражает ситуацию в налоговой системе РФ?
7. Как банки делают деньги?
3. Перспективы развития банковского капитала в России.
1. Источники финансирования социальной политики: кто платит?
3. Чем опасна поляризация доходов населения?
7. Расчет прожиточного минимума: мировая практика и российский опыт.
8. Каковы критерии социального государства?
11. Социальная политика: фактор экономического развития или бремя для экономики?
12. Неэффективная занятость или массовая безработица: что хуже?
13. Пособия по безработице: помощь или поощрение иждивенчества?
14. Низкая трудовая мотивация россиян: миф или реальность?
15. Цель реформы российской системы образования – переход к платному образованию?
16. Какова идеальная модель российской системы здравоохранения?
17. Чего я жду от социальной политики?

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Макроэкономика: предмет и методы. Общественное воспроизводство. Основные макросубъекты. Структура национальной экономики.
2. Система национальных счетов, ее функции и основные макроэкономические показатели.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Особенности расчета и методы их измерения.
4. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
5. ВВП, общественное благосостояние и национальное богатство.
6. Цикличность в экономике. Промышленный цикл и его фазы.
7. Причины цикличности, виды циклов. Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева.
8. Экономические кризисы, типы, причины, последствия.
9. Антициклическая политика государства. Особенности современных циклов.
10. Сущность, причины и виды инфляции.
11. Инфляция спроса и инфляция издержек, механизм их действия.
12. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
13. Антиинфляционная политика государства.
14. Безработица: сущность, причины и ее виды. Уровень безработицы.
15. Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления.
16. Макроэкономическое равновесие и его виды и модели.
17. Совокупное предложение и факторы, воздействующие на него.
18. Совокупный спрос и факторы, воздействующие на него.
19. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Изменение равновесия. Эффект храповика.
20. Потребление и сбережения: сущность, основные факторы, влияние на равновесный объем национального производства.
21. Функции потребления и сбережения и факторы, их определяющие. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
22. Инвестиции, их виды и роль в развитии экономики.
23. Эффекты мультипликатора и акселератора.
24. Спрос на инвестиции и их предложение. Источники инвестиций. «Парадокс бережливости».
25. Модели равновесия «доходы – расходы» и «изъятия – инъекции» ($S - I$). Инфляционный и рецессионный разрывы.
26. Экономический рост: сущность, типы и показатели.
27. Источники и факторы экономического роста. «Золотое правило» накопления.
28. Необходимость вмешательства государства в экономику. Современные функции государства.
29. Государственное регулирование экономики: цели, объекты, методы и направления.
30. Границы государственного регулирования экономики. Фиаско государства.
31. Экономическая политика государства.
32. Финансовая система: сущность, структура, функции.
33. Государственный бюджет. Доходы и расходы. Дефицит и профицит.
34. Бюджетный дефицит и государственный долг. Виды госдолга и методы управления им.
35. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Денежная масса. Денежные агрегаты.
36. Банковская система: структура и функции в национальной экономике.
37. Центральный банк и его функции. Деятельность ЦБ в обеспечении равновесия денежного рынка.
38. Кредит: сущность, функции и виды. Формирование уровня банковского процента.

39. Коммерческие банки, их функции.
40. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты и механизм влияния на равновесный объем национального производства.
41. Политика «дешевых» и «дорогих» денег, ее результаты.
42. Налоги, их функции. Налоговая система и принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
43. Фискальная политика, механизм и инструменты ее реализации. Виды фискальной политики.
44. Социальная направленность рыночной экономики. Социальная политика.
45. Политика формирования доходов. Доходы, их источники и формы.
46. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца. Децильный коэффициент и коэффициент Джини.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Вечканов, Г.С. Экономическая теория : учеб. пособие / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2012. – 512 с. – 150 экз.
2. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 202 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447216>

б) Дополнительная литература

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. – 560 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451271>
2. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>
3. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2012. - 392 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=351691>
4. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2015. - 328 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=936030>

в) Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики (Госкомстат)
2. www.economy.gov.ru Министерство экономического развития
3. www1.minfin.ru Министерство финансов РФ
4. www.nalog.ru Федеральная налоговая служба
5. www.cbr.ru Центральный банк РФ
6. www.nlr.ru, www.rsl.ru Российская государственная библиотека
7. www.inion.ru Библиотека ИНИОН
8. www.iet.ru Институт экономики переходного периода (Россия)
9. www.inme.ru Институт национальной модели экономики (Россия)
10. www.rbc.ru Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия)
11. www.akm.ru Информационное агентство «АК & М» (Россия)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

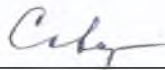
1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории ПГУ (мебель, доски и др.); возможности использования оборудования каф. ЭТиМО: переносные проектор; экран, ноутбук.
2. Специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы: каф. ЭТиМО (ауд. 9-315; оснащены компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения; возможностью подключения к сети Интернет, в том числе обеспечение доступа в ЭИОС (по индивидуальному паролю); к электронному каталогу ПГУ; к ЭБС по подписке ПГУ).
3. Электронный читальный зал библиотеки ПГУ (9-110); доступ к ЭБС: Лань, ZNANIUM.COM, BOOK.ru, Юрайт, Библиокомплектатор; ЭБД РГБ; ProQuest Dissertations and Theses Global (по договорам о подписке); к электронному каталогу ПГУ: <http://kleopatra.pnzgu.ru>; доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: проект «МАРС» - библиографическая база данных (электронная доставка документов; предоставление библиотечно-информационных ресурсов и сервисов проекта межбиблиотечного абонемента)
4. Обязательная и дополнительная литература для студентов в читальном и абонентском залах библиотеки ПГУ, на кафедре ЭТиМО.

Рабочая программа дисциплины «**Макроэкономика**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Программу составила:

Скворцова Валентина Алексеевна,

д.э.н., профессор кафедры «Экономическая теория и международные отношения» (ЭТиМО)



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры ЭТиМО

Протокол № 1 от «31» августа 2016 года

Зав. кафедрой ЭТиМО



О.Н. Сафонова

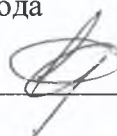
Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой
«Экономическая кибернетика» (ЭК)

Зав. кафедрой ЭК:  Н.Г. Федотов

Программа одобрена методической комиссией ФЭиУ

Протокол № 1 от «12» сентября 2016 года

Председатель методической комиссии ФЭиУ



Е.В. Еремина

