

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методы оценки эффективности педагогических исследований»
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
по профилю подготовки «Математическое образование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины М1.2.7.1 «Методы оценки эффективности педагогических исследований» являются: развитие представлений об основных качественных и количественных методах, используемых в современных теоретико-экспериментальных педагогических исследованиях; обеспечение овладения технологиями математико-статистической обработки экспериментальных данных (в том числе, компьютерными), навыками интерпретации данных и результатов их обработки; оценка эффективности педагогических исследований.

Задачи изучаемой дисциплины:

Исходя из общих целей подготовки магистра основными задачами такой подготовки являются:

– формирование теоретических основ организации научно-исследовательской деятельности; современных способов диагностики и оценивания качества обучения; основ математико-статистической обработки данных;

– развития умения использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; планировать процесс контроля, диагностики и интерпретации результатов обучения; подбирать методы обработки экспериментальных данных в зависимости от предмета педагогического исследования

– владение современными методами научного исследования в предметной сфере; методиками анализа результатов контрольных и тестовых работ, зачетов и экзаменов; различными приемами и формами оценки эффективности и интерпретации результатов исследовательской деятельности обучающихся; различными приемами составления контрольно-измерительных материалов как на основе информационных технологий, так и в традиционной форме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Методы оценки эффективности педагогических исследований» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина является основой для осуществления научно-исследовательской работы, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) и написания выпускной квалификационной работы.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в методологию педагогического исследования

Раздел 2. Особенности методов педагогического исследования

Раздел 3. Общая характеристика эмпирических методов педагогического исследования

Раздел 4. Обработка и анализ результатов педагогического исследования

Раздел 5. Анализ изменений личностных характеристик и показателей обученности под влиянием контролируемых условий