

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.2.24/2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

(код, наименование направления подготовки)

Профиль подготовки «Банковское дело»

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника – *Бакалавр*

Форма обучения очная, заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» является ознакомление будущего бакалавра с современной концепцией представления информационного процесса и информатики в целом, а так же изучение программного обеспечения, используемого при решении задач обработки экономической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к дисциплинам вариативной части, дисциплины по выбору студента (Б.1.2).

Изложение дисциплины основано на приобретенных навыках при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Полученные в результате изучения дисциплины знания могут быть использованы при дальнейшем прохождении производственной (технологической) практики, преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: источники информации, показатели используемые для формирования финансовой отчетности коммерческих банков в соответствии с МСФО
		Уметь: интерпретировать показатели финансовой отчетности коммерческих банков и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		Владеть: подходами к интерпретации финансовой отчетности коммерческих банков
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
		Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
		Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, зачет.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)				
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа				собеседование	контрольная работа	реферат	эссе и творчес. работы	лабораторные работы.
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Подготовка к зачету					
1	Ввод исходной информации	5	1	2	-	-	2	4	4						1	
2	Составление стартового баланса банка	5	2	2	-	-	2	4	4						2	
3	Построение организационной структуры банка	5	3	2	-	-	2	4	4						3	
4	Моделирование внешней и внутренней среды банка	5	4	2	-	-	2	4	4						4	
5	Ресурсное обеспечение банка	5	5	2	-	-	2	4	4			5			5	
6	Составление календарного плана банка	5	6	2	-	-	2	4	4						6	
7	Составление бюджета материальных затрат	5	7	2	-	-	2	4	4						7	
8	Составление бюджета трудовых ресурсов	5	8	2	-	-	2	4	4						8	
9	Составление бюджета общих прямых и косвенных издержек	5	9	2	-	-	2	4	4			9			9	
10	Составление бюджета оказываемых услуг	5	10	2	-	-	2	4	4						10	
11	Составление бюджета оказанных услуг банка	5	11	2	-	-	2	4	4						11	
12	Составление бюджета по финансированию деятельности банка	5	12	2	-	-	2	4	4			13			12	
13	Анализ и сопоставление показателей финансово-хозяйственной деятельности банка по итогам деятельности	5	13-14	4	-	-	4	8	4	4					14	
14	Анализ показателей внедрения инвестиционного проекта	5	15-16	4	-	-	4	8	4	4			15		16	
15	Составление отчета	5	17	4	-	-	4	10	4	4					17	
	Общая трудоемкость, в часах			36			36	72	60	12		Промежуточная аттестация				
												Форма		Семестр		
												Зачет		5		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, зачет.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)				
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа				собеседование	контрольная работа	реферат	эссе и иные творчес. работы	лабораторные работы.
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Изучение материалов по теме согласно рекомендуемой	Реферат, эссе и др.	Подготовка к зачету					
1	Ввод исходной информации	5		1	-	-	1	6	4		2					+
2	Составление стартового баланса банка	5		1	-	-	1	7	5		2					+
3	Построение организационной структуры банка	5		1	-	-	1	6	4		2					+
4	Моделирование внешней и внутренней среды банка	5		1	-	-	1	6	4		2					+
5	Ресурсное обеспечение банка	5		1	-	-	1	6	4		2					+
6	Составление календарного плана банка	5			-	-		7	5		2					+
7	Составление бюджета материальных затрат	5			-	-		7	5		2					+
8	Составление бюджета трудовых ресурсов	5			-	-		7	5		2					+
9	Составление бюджета общих прямых и косвенных издержек	5			-	-		7	5		2					+
10	Составление бюджета оказываемых услуг	5			-	-		7	5		2					+
11	Составление бюджета оказанных услуг банка	5		1	-	-	1	6	4		2					+
12	Составление бюджета по финансированию деятельности банка	5		1	-	-	1	6	4		2					+
13	Анализ и сопоставление показателей финансово-хозяйственной деятельности банка по итогам деятельности	5		1	-	-	1	7	5		2					+
14	Анализ показателей внедрения инвестиционного проекта	5		1	-	-	1	7	5		2					+
15	Составление отчета	5		1	-	-	1	6	4		2					+
	Общая трудоемкость, в часах			10			10	98	68		30	Промежуточная аттестация				
												Форма	Семестр			
												Зачет	5			

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Лабораторная работа 1. Ввод исходной информации. Ознакомление с программным обеспечением.

Тема 2. Лабораторная работа 2. Составление стартового баланса банка.

Тема 3. Лабораторная работа 3. Построение организационной структуры банка.

Тема 4. Лабораторная работа 4. Моделирование внешней и внутренней финансовой среды банка.

Тема 5. Лабораторная работа 5. Ресурсное обеспечение банка.

Тема 6. Лабораторная работа 6. Составление календарного плана банка.

Тема 7. Лабораторная работа 7. Составление бюджета материальных затрат.

Тема 8. Лабораторная работа 8. Составление бюджета трудовых ресурсов.

Тема 9. Лабораторная работа 9. Составление бюджета общих прямых и косвенных издержек.

Тема 10. Лабораторная работа 10. Составление бюджета оказываемых услуг.

Тема 11. Лабораторная работа 11. Составление бюджета оказания услуг банка.

Тема 12. Лабораторная работа 12. Составление бюджета по финансированию деятельности банка.

Тема 13. Лабораторная работа 13. Анализ и сопоставление показателей финансово-хозяйственной деятельности банка по итогам деятельности.

Тема 14. Лабораторная работа 14. Анализ показателей внедрения инвестиционного проекта.

Тема 15. Составление отчета. Сдача отчета о проделанной работе.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов (методика изучения курса) в рамках реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Виды учебной работы	Формы проведения занятий					
Лабораторные занятия	1) выполнение лабораторных заданий					
Наименование разделов и тем дисциплины	Формы проведения занятий					
	Собеседование	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата, презентаций	Проверка эссе и иных творческих работ	Практическое задание
Ввод исходной информации						+
Составление стартового баланса банка						+
Построение организационной структуры банка						+
Моделирование внешней и внутренней среды банка						+
Ресурсное обеспечение банка			+			+
Составление календарного плана банка						+
Составление бюджета материальных затрат						+
Составление бюджета трудовых ресурсов						+
Составление бюджета общих прямых и косвенных			+			+

издержек						
Составление бюджета оказываемых услуг						+
Составление бюджета оказанных услуг банка						+
Составление бюджета по финансированию деятельности банка			+			+
Анализ и сопоставление показателей финансово-хозяйственной деятельности банка по итогам деятельности			+			+
Анализ показателей внедрения инвестиционного проекта			+			+
Составление отчета					+	

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяют оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. На зачет приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов очной (заочной) формы обучения

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов (очно / заочно)
1	Ввод исходной информации	Подготовка к аудиторным занятиям	Поиск информации для выполнения лабораторной работы	п.1-11 п.7 рабочей программы	4/6
2	Составление стартового баланса банка	Подготовка к аудиторным занятиям	Поиск информации для выполнения лабораторной работы	п.1-11 п.7 рабочей программы	4/7
3	Построение организационной структуры банка	Подготовка к аудиторным занятиям	Поиск информации для выполнения лабораторной работы	п.1-11 п.7 рабочей программы	4/6
4	Моделирование внешней и внутренней среды банка	Подготовка к аудиторным занятиям	Поиск информации для выполнения лабораторной работы	п.1-11 п.7 рабочей программы	4/6

5	Ресурсное обеспечение банка	Подготовка к аудиторным занятиям	Поиск информации для выполнения лабораторной работы	п.1-11 п.7 рабочей программы	4/6
6	Составление календарного плана банка	Подготовка к аудиторным занятиям	Поиск информации для выполнения лабораторной работы	п.1-11 п.7 рабочей программы	4/7
7	Составление бюджета материальных затрат	Подготовка к аудиторным занятиям	Поиск информации для выполнения лабораторной работы	п.1-11 п.7 рабочей программы	4/7
8	Составление бюджета трудовых ресурсов	Подготовка к аудиторным занятиям	Поиск информации для выполнения лабораторной работы	п.1-11 п.7 рабочей программы	4/7
9	Составление бюджета общих прямых и косвенных издержек	Подготовка к аудиторным занятиям	Поиск информации для выполнения лабораторной работы	п.1-11 п.7 рабочей программы	4/7
10	Составление бюджета оказываемых услуг	Подготовка к аудиторным занятиям	Поиск информации для выполнения лабораторной работы	п.1-11 п.7 рабочей программы	4/7
11	Составление бюджета оказанных услуг банка	Подготовка к аудиторным занятиям	Поиск информации для выполнения лабораторной работы	п.1-11 п.7 рабочей программы	4/6
12	Составление бюджета по финансированию деятельности банка	Подготовка к аудиторным занятиям	Поиск информации для выполнения лабораторной работы	п.1-11 п.7 рабочей программы	4/6
13-14	Анализ и сопоставление показателей финансово-хозяйственной деятельности банка по итогам деятельности	Подготовка к аудиторным занятиям Подготовка отчета	Поиск информации для выполнения лабораторной работы Оформление отчета (бизнес-плана)	п.1-11 п.7 рабочей программы	8/7
15-16	Анализ показателей внедрения инвестиционного проекта	Подготовка к аудиторным занятиям Подготовка отчета	Поиск информации для выполнения лабораторной работы Оформление отчета (бизнес-плана)	п.1-11 п.7 рабочей программы	8/7
17-18	Составление отчета	Подготовка к аудиторным занятиям Подготовка отчета	Поиск информации для выполнения лабораторной работы Оформление	п.1-11 п.7 рабочей программы	10/6

		отчета	
--	--	--------	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к аудиторным занятиям представляет собой изучение теоретического материала для выполнения лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения предполагает подготовку теоретического материала для:

- опроса на семинарских занятиях в соответствии с разделом 4 «Структура и содержание дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»» (пункт 4.1),
- подготовки и оформления итогов прохождения деловой игры в виде отчета (структура отчета представлена в пункте 6.4),
- сдачи зачета в виде защиты отчета об итогах прохождения деловой игры.

Формирование отчета требует наличие подробных пояснений студентов о принятых ими успешных и неудачных управленческих решениях в ходе прохождения деловой игры.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций (по контрольным точкам)

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
		1 контрольная точка	
1	Задание 1	Ввод исходной информации	ПК-5
2	Задание 2	Составление стартового баланса банка	ПК-8
3	Задание 3	Построение организационной структуры банка	ПК-8
4	Задание 4	Моделирование внешней и внутренней среды банка	ПК-8
5	Задание 5	Ресурсное обеспечение банка	ПК-5
6	Контрольное задание 1	Ресурсное обеспечение банка	ПК-5
7	Задание 6	Составление календарного плана банка	ПК-8
8	Задание 7	Составление бюджета материальных затрат	ПК-8
9	Задание 8	Составление бюджета трудовых ресурсов	ПК-5
10	Задание 9	Составление бюджета общих прямых и косвенных издержек	ПК-5
11	Контрольное задание 2	Составление бюджета общих прямых и косвенных издержек	ПК-5
12	Задание 10	Составление бюджета оказываемых услуг	ПК-5
		2 контрольная точка	
13	Задание 11	Составление бюджета оказанных услуг банка	ПК-5
14	Задание 12	Составление бюджета по финансированию деятельности банка	ПК-8
15	Контрольное задание 3	Составление бюджета по финансированию деятельности банка	ПК-8
16	Задание 13	Анализ и сопоставление показателей финансово-хозяйственной деятельности банка по итогам деятельности	ПК-5
17	Контрольное задание 4	Анализ и сопоставление показателей финансово-хозяйственной деятельности банка по итогам деятельности	ПК-5
18	Задание 14	Анализ показателей внедрения инвестиционного проекта	ПК-8
19	Контрольное задание 5	Анализ показателей внедрения инвестиционного проекта	ПК-8
20	Сдача отчета (бизнес-плана)	Заключительное занятие	ПК-8

Выполняются следующие лабораторные работы:

Тема 1. Лабораторная работа 1. Ввод исходной информации. Ознакомление с программным обеспечением.

Тема 2. Лабораторная работа 2. Составление стартового баланса банка.

Тема 3. Лабораторная работа 3. Построение организационной структуры банка.

Тема 4. Лабораторная работа 4. Моделирование внешней и внутренней финансовой среды банка.

Тема 5. Лабораторная работа 5. Ресурсное обеспечение банка.

Тема 6. Лабораторная работа 6. Составление календарного плана банка.

Тема 7. Лабораторная работа 7. Составление бюджета материальных затрат.

Тема 8. Лабораторная работа 8. Составление бюджета трудовых ресурсов.

Тема 9. Лабораторная работа 9. Составление бюджета общих прямых и косвенных издержек.

Тема 10. Лабораторная работа 10. Составление бюджета оказываемых услуг.

Тема 11. Лабораторная работа 11. Составление бюджета оказания услуг банка.

Тема 12. Лабораторная работа 12. Составление бюджета по финансированию деятельности банка.

Тема 13. Лабораторная работа 13. Анализ и сопоставление показателей финансово-хозяйственной деятельности банка по итогам деятельности.

Тема 14. Лабораторная работа 14. Анализ показателей внедрения инвестиционного проекта.

Тема 15. Составление отчета. Сдача отчета о проделанной работе.

Задания к рубежному контролю

Рубежный контроль осуществляется в процессе выполнения каждой лабораторной работы. Он включает в себя проверку правильности выполнения лабораторной работы, проверку результатов выполнения работы при различных исходных вариантах задания. Студент должен знать процесс выполнения лабораторной работы и практически подтвердить свои знания.

Также реализуются следующие контрольные задания.

1. Порядок оказания банковских услуг (тема 5)

А) Оценить стратегию долгосрочных инвестиций в основные средства (оборудование). Выявить внутренние ресурсы для новых капиталовложений или же возможность их внешнего привлечения в достаточном размере.

Б) Оценить решения по оказанию услуги с учетом текущей рыночной потребности. Выявить спрос на услугу, в случае его низкого уровня определить причину этого. Посмотреть, как оказывают влияние на спрос качество оказываемой услуги.

В) Оценить решения по оплате труда, ориентируясь на среднерыночную заработную плату. Определить, зависит ли от его уровня качество услуг банка и если да, то каким образом.

Г) Оценить принятие решений по реализации банковских услуг. Вывести, какие основные инструменты рыночной политики Вами использовались. Показать за счет чего получена выручка определенном временном периоде. Оценить долю рынка Вашей услуги.

Д) Оценить жизненный цикл банковской услуги. Внимательно проследите за рынками и попытайтесь уловить их тенденции, чтобы сделать правильные стратегические решения. Решая проблему оказания услуги, используйте различные типы рыночной политики.

2. Анализ и планирование деятельности (тема 9)

А) Провести финансовый анализ работы банка на основе расчета и изучения

финансовых показателей, основанных на данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

Б) Провести управленческий анализ на основе данных налоговой отчетности

В) Провести операционный анализ на основе изучения зависимости прибыли от объема реализации банковских услуг и прочих факторов

Г) Проанализировать цену и структуру капитала на основе разбиения источников финансирования на три группы.

Д) Провести инвестиционный анализ, рассчитав основные показатели эффективности инвестиционных проектов.

3. Финансовые операции (тема 12)

А) Оцените принятое решение о выдаче кредита. Поясните различие между краткосрочными и долгосрочными кредитами и овердрафтом. Определите, как меняется ставка процента от величины и целей выдаваемого кредита. Покажите структуру и механизм создания общего и текущего кредитного лимита. Каким образом принимается решение о досрочном возврате кредита.

Б) Оценить решения об открытии депозита, с какой целью это было сделано. В каком случае этого следует избегать? В каком случае необходимо принимать решение о досрочном закрытии депозита?

В) Оценить решение о выплате дивидендов по акциям банка. Какую политику дивидендных выплат Вы применяли?

Г) Оцените решения о выпуске акций, выкупе собственных акций, покупке или продаже акций других организаций. Что такое рыночная цена акций? В каком случае акции лучше покупать, а в каком лучше продавать?

Д) Находилось ли ваш банк в предбанкротном состоянии? Какие факторы привели к этому?

Е) Оцените денежный поток Вашего банка. Из чего он складывается: определите «притоки» и «оттоки» денежных средств.

4. Отчетность банка (тема 13)

А) Покажите, как в зависимости от принятия новых управленческих решений меняется финансовая отчетность банка: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств.

Б) Покажите, какие налоги уплачивает Ваш банк, составив итоговую налоговую отчетность. Показать как происходит переход от прибыли до налогообложения к чистой прибыли.

5. Оценка эффективности управления (тема 14)

Рассмотреть механизм формирования рейтинга, выбрать главные показатели эффективности и подробно рассмотреть их влияние. Рыночная цена акции и ее определение; эмиссионная политика как форма финансирования долгосрочных инвестиций; годовая чистая прибыль; годовая рентабельность собственного капитала.

Вопросы к зачету

1. Ввод исходной информации
2. Составление стартового баланса банка
3. Построение организационной структуры банка
4. Моделирование внешней и внутренней среды банка
5. Ресурсное обеспечение банка
6. Составление календарного плана банка
7. Составление бюджета материальных затрат
8. Составление бюджета трудовых ресурсов

9. Составление бюджета общих прямых и косвенных издержек
10. Составление бюджета оказываемых услуг
11. Составление бюджета оказанных услуг банка
12. Составление бюджета по финансированию деятельности банка
13. Анализ и сопоставление показателей финансово-хозяйственной деятельности банка по итогам деятельности
14. Анализ показателей внедрения инвестиционного проекта

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»

№ п / п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	<p><u>Дорофеев, Владимир Дмитриевич.</u> Менеджмент в сфере банковской деятельности [Текст] : учеб. пособие / В. Д. Дорофеев, С. В. Дорофеева. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2010. - 420 с. - ISBN 978-5-94170-320-3 : Экземпляры всего: 36 http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KATL&P21DBN=KATL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%B5%D0%B2,%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87</p>	36
2	<p><u>Дорофеев, Владимир Дмитриевич.</u> Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. Д. Дорофеев, С. Н. Егоров, Д. Н. Левин ; Пенз. гос. ун-т. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2009. - 216 с. : ил. Экземпляры всего: 43 http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KATL&P21DBN=KATL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%B5%D0%B2,%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87</p>	43
3	<p><u>Дорофеев, Владимир Дмитриевич</u> Конкурентные позиции бизнеса [Текст] / Пенз. гос. ун-т. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2001. - 164 с. : Экземпляры всего: 47 http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KATL&P21DBN=KATL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%B5%D0%B2,%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87</p>	47
	Дополнительная литература	
4	<p><u>Мотовилов, Олег Владимирович.</u> Банковское дело [Текст] : учебник / О. В. Мотовилов, С. А. Белозёров. - М. : Проспект, 2014. - 408 с. - ISBN 978-5-</p>	15

	392-12380-3 : Экземпляры всего: 15 // http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KATL&P21DBN=KATL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2,%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%B3%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87	
5	Финансовый анализ коммерческой деятельности [Текст] : учеб.пособие / Марина Сергеевна Абрютинна. - М. : Изд-во "Финпресс", 2002. - 176 с. - ББК 65 аб-27, чз3-2. - ISBN 5-8001-0030-6 : 119-00 р.: Экземпляры всего: 28// http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KATL&P21DBN=KATL&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%B1%D1%80%D1%8E%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0	28

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных изданий и информационных баз данных	Количество точек доступа
	Основная литература	
6	Банковский менеджмент: Учебник / Ю.Ю. Русанов, Л.А. Бадалов, В.В. Маганов, О.М. Русанова; Под ред. Ю.Ю. Русанова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0355-3// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492732	5000 точек доступа
7	Банковское дело и банковские операции : метод. указания / сост.: Л. А. Черных, Т. Е. Кузнецова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2016. – 56 с.// http://elib.pnzgu.ru/library/13113700	не ограничено
8	Банковский менеджмент: Учебник / Русанов Ю.Ю., Бадалов Л.А., Маганов В.В.; Под ред. Русанова Ю.Ю. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с.: - (Бакалавриат)// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=908230	5000 точек доступа
9	Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг. В 2-х т. Т. 1 / Р.А. Исаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 286 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-006227-3, 500 экз.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368394	5000 точек доступа
	Дополнительная литература	
10	Банковское дело: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0575-3, 500 экз.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431660	5000 точек доступа
11	Тавасиев, А.М. Банковское дело: управление кредитной организацией [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. — 640 с. - ISBN 978-5-394-01264-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511940//	5000 точек доступа

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование источника
1	- Учебные аудитории (лекционные залы, компьютерные классы и другие) для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью, наглядными пособиями, техническими и информационными средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.
2	- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	- Программные продукты: - СПС «Консультант Плюс» (договор о сотрудничестве от 03.01.2002 г.). - СПС «Гарант» (договор № 2012-У302 от 10.01.2012 г.). - MS Excel (лицензия № 63167487, 61853322, договор № СД-130712001 от 12.07.2013 г.). - MS Word (лицензия № 63167487, 61853322, договор № СД-130712001 от 12.07.2013 г.). - MS PowerPoint (лицензия № 63167487, 61853322, договор № СД-130712001 от 12.07.2013 г.).
4	Электронно-библиотечные системы: - УИС России (открытый доступ). - ЭБС «Знаниум» (договор № 1847 эбс от 07.11.16 г.). - Дайджест деловой аналитики данных POLPRED.com (открытой доступ).
5	Интернет-ресурсы: - Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент – http://www.ecsocman.edu.ru ; - экономический портал – http://institutiones.com ; - сайт «Economicus.ru» - словари, галерея экономистов, учебники, интерактивные тесты, задачи и упражнения, ссылки на статьи и публикации – http://economicus.ru/library.html ; - RePEc - научные доклады и препринты по экономике (Research Papers in Economics) – http://repec.org/ ; - IDEAS: Интернет-материалы для экономистов (Internet Documents in Economics Access Service) – http://ideas.repec.org/ ; - Базы данных NBER (Национального бюро экономических исследований) – http://www.nber.org/data/ ; - Организация объединенных наций (ООН) – http://www.un.org/ni ; - Организация экономического сотрудничества и развития – http://www.oecd.org ; - ОЭСР в России – http://oecdru.org ; - Интерфакс: http://www.INTERFAX.ru/ - Информационная система «РосБизнесКонсалтинг»: http://www.rbc.ru/ - Информационная система «РИА Новости» www.rian.ru - Министерство финансов РФ: http://www.minfin.ru/ - Министерство экономического развития РФ: http://www.economy.gov.ru/ - Рейтинговое агентство «Standard & Poor's»: http://www.standardandpoors.ru/ Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru/ - Федеральная служба по финансовым рынкам РФ: http://www.fcsm.ru/ - Центральный банк РФ: http://www.cbr.ru/ - сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов – www.eeg.ru

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

Программу составили:

1. к.э.н., доцент каф. «БД»  Н.В. Счастливая
(Ф.И.О., должность, подпись) (Ф.И.О.)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «БД»

Протокол № 9 от «29 » апреля 2016 года

Зав. кафедрой «БД»



А.И. Данилкин

Программа согласована

Зав. кафедрой «Банковское
дело»



А.И. Данилкин

(название кафедры)

(Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией факультета экономики и управления.

Протокол № 6

от «24» мая 2016 года

Председатель методической комиссии
Факультета экономики и управления



Е.В. Еремина

(Ф.И.О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2017/2018	№1 от 31.08.2017 	п.7, 8	3	0	0