

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Логика»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логика» является формирование у студентов логически грамотного мышления, для чего необходимо

изучить основные формы логического мышления в их взаимосвязи и научиться оперировать ими;

изучить основные логические законы и научиться использовать их в процессе выражения мыслей, рассуждения, обоснования и т.д.;

освоить процедуру логического анализа текстов (устная и письменная речь, документы, информационные материалы и т.д.);

освоить теорию и практику аргументации, логику принятия решений, в том числе логику научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части основной общеобразовательной программы по направлению «Психология» (Б 1).

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «история», «обществознание», «литература», «физика», «биология», а также «философия» в ВУЗе. Кроме того, используются базовые знания по дисциплинам, изучаемым одновременно с логикой: «философия», «педагогика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «экономика», «правоведение», «методологические основы психологии» а также для последующего прохождения педагогической практики и подготовке к итоговой государственной аттестации.

Данная дисциплина является необходимой основой для изучения любой науки, поскольку научное знание выражено рационально, обладает строгой логической структурой и эвристической силой. Владение логикой необходимо для сбора и обработки первичной социологической информации, ее обобщения, перехода от фактов к теории, для любого публичного выступления. Знание логики необходимо и для написания контрольных и курсовых работ, рефератов, докладов, составления программ научного исследования и подготовки к итоговой государственной аттестации, а также эффективной профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины «Логика»

Раздел I. Предмет и законы логики.

Тема 1. Предмет и задачи логики.

Предпосылки и необходимость появления логики как науки. Предмет логики. Логика и философия. Логика и психология. Логика и риторика.

Мышление как объект логики. Мышление как отражение. Наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое мышление: специфика и взаимосвязь. Мышление и язык. Язык как знаковая система. Понятие и виды знаков. Логические аспекты изучения языка. Синтаксис, семантика, прагматика языка. Мышление как познавательный творческий процесс. Взаимосвязь чувственного и рационального в познании. Содержание и форма мысли.

Понятие логической формы и логического закона. Истинность и правильность мысли.

Тема 2. Основные этапы развития логики.

Зарождение логики как науки в трудах Аристотеля. Развитие логики в Средние века. Индуктивная (Ф.Бэкон) и дедуктивная (Р.Декарт) логика. Появление и развитие математической логики (Г.В.Лейбниц). Диалектическая логика (И.Кант, Г.В.Ф. Гегель). Превращение логики во внутренне дифференцированную систему знания. Представление о современной логике и ее отношении к традиционной. Роль логики в научном познании и ее социальные функции.

Тема 3. Основные формально-логические законы.

Общее понятие логического закона. Многообразие законов. Основные формально-логические законы как отражение характеристик правильного мышления - ясности и определенности, последовательности и непротиворечивости, доказательности (обоснованности).

Законы тождества, противоречия, исключенного третьего и достаточного основания, содержание и требования к мышлению, вытекающие из этого содержания.

Интерпретация законов в формальной и диалектической логике. Умышленное и неумышленное нарушение законов логики в процессе рассуждений.

Значение формально-логических законов в научной и профессиональной деятельности и в обыденной жизни.

Раздел II. Основные логические формы

Тема 1. Понятие как форма логического мышления.

Образование и функции понятий. Предметность мира и предметность человеческой деятельности. Существенные и несущественные признаки предметов. Сравнение и различение, анализ и синтез, обобщение и абстрагирование - операции, участвующие в образовании понятий. Выражение понятий в языке. Познавательная и коммуникативная функции понятий.

Содержание и объем понятий как их важнейшие логические характеристики. Закон обратного отношения между

содержанием и объемом понятий. Виды понятий по содержанию: конкретные и абстрактные, положительные и отрицательные, безотносительные и соотносительные, собирательные и разделительные. Виды понятий по объему: пустые и непустые (единичные и общие) понятия. Регистрирующие и нерегистрирующие понятия.

Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Виды совместимости. равнозначность (тождество), пересечение (перекрещивание), подчинение. Виды несовместимости: противоположность(контрарность), противоречие (контрадикторность), соподчинение.

Использование круговых схем Эйлера для графического изображения отношений между понятиями. Логические операции с понятиями. Определение понятий как логическая операция, раскрывающая их содержание. Структура определения. Реальные и номинальные определения. Явные и неявные определения. Виды явных определений. Определение через ближайший род и видовое отличие. Образование генетических, структурных, функциональных и др. видов явных определений. Виды неявных определений: контекстуальное, остенсивное и др. Соотносительные определения. Правила явных определений и возможные ошибки в определениях. Описание, характеристика как приемы, заменяющие определения.

Деление понятий как логическая операция, раскрывающая их объем. Структура деления. Виды деления: дихотомическое, по видоизменению признака, смешанное. Правила и возможные ошибки при делении. Классификация как разновидность деления. Искусственная и естественная классификация. Значение классификаций в научной, профессиональной и обыденной жизни.

Обобщение и ограничение понятий как логические операции, раскрывающие отношение между содержанием и объемом понятий. Ошибки, возможные при обобщении и ограничении.

Единство и взаимосвязь всех логических операций с понятиями.

Тема 2. Суждение (высказывание) как форма логического мышления.

Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Структура суждения: субъект, связка, предикат. Суждение и понятие. Осмысленные и бессмысленные суждения. Истинные и ложные суждения. Простые и сложные суждения.

Простые суждения и их виды. Атрибутивное (категорическое) суждение. Суждение об отношении (реляционное). Суждение существования

(экзистенциальное). Классификация простых категорических суждений по качеству, количеству и модальности: Определение качества суждения: утвердительные и отрицательные суждения. Определение количества суждения. Понятие квантора. Общие, частные и единичные суждения. Исключающие и выделяющие суждения. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству: общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердительные и частноотрицательные суждения. Распределенность терминов в суждениях. Понятие ассерторического и модального суждения. Основные виды модальностей: алетическая, эпистемическая, деонтическая, аксиологическая.

Отношения между простыми суждениями. Сравнимые и несравнимые суждения. Совместимые суждения и их виды (эквивалентность, пересечение, подчинение). Несовместимые суждения и их виды (противоположность, противоречие). Логический квадрат. Умозаключения по логическому квадрату. Логическая операция отрицания суждений.

Образование сложных суждений. Логические связи и типы сложных суждений. Конъюнктивные, дизъюнктивные, имплицитивные и эквивалентные суждения. Условия истинности сложных суждений. Таблица значений истинности сложных суждений. Отношения между сложными суждениями. Законы де Моргана: выражение конъюнкции через дизъюнкцию и дизъюнкции через конъюнкцию с помощью отрицания. Законы контрапозиции: рокировка основания (антецедента) и следствия (консеквента) в имплицитивных высказываниях с помощью отрицания. Закон Дунса Скота о ложном высказывании, логика парадоксов. Закон Клавияо связи имплицитации и отрицания. Закон косвенного доказательства.

Тема 3. Логика вопросов и ответов.

Вопросы и ответы в процессе познания. Общая характеристика вопроса. Понятие базиса (предпосылки) вопроса. Типология вопросов. Правильные (корректные) и неправильные (некорректные) вопросы. Уточняющие и восполняющие вопросы. Простые и сложные вопросы. Вопросы в споре: вопросы по существу и не по существу темы, вопросы-уловки. Риторический вопрос в ораторском искусстве.

Общая характеристика ответов. Соответствие ответа вопросу по содержанию и структуре. Типология ответов: релевантные и нерелевантные, истинные и ложные, прямые и косвенные, полные и неполные, краткие и развернутые ответы.

Точность и определенность вопросов и ответов. Использование вопросов в анкетах. Открытые и закрытые вопросы. Интерпретация ответов.

Тема 4. Умозаключение как форма логического мышления.

Общая характеристика умозаключений. Связь умозаключений с понятиями и суждениями. Умозаключение как рассуждение. Правильные и неправильные рассуждения. Структура умозаключения: посылки, заключение, логическая связь между посылками и заключением (вывод). Понятие логического следования. Необходимые и вероятные заключения. Основные виды умозаключений: дедуктивные, индуктивные, традуктивные (умозаключения по аналогии). Принципиальное отличие дедуктивных умозаключений от индуктивных и традуктивных. Познавательная ценность умозаключений.

Непосредственные умозаключения с одной посылкой: понятие и виды. Правила и формулы превращения, обращения, противопоставления предикату и противопоставления субъекту.

Силлогизмы-умозаключения из двух посылок. Простой категорический силлогизм как вид дедуктивного умозаключения. Состав силлогизма: большая и меньшая посылки; заключение; больший, меньший и средний термины. Фигуры силлогизма. Модусы фигур. Общие правила силлогизма: правила терминов и правила посылок. Особые правила фигур. Возможные ошибки при нарушении правил. Исключения из правил (силлогизмы с выделяющими суждениями). Способы проверки

логической состоятельности силлогизма.

Сокращенный категорический силлогизм энтимема. Энтимема с пропущенной большей посылкой. Энтимема с пропущенной меньшей посылкой. Энтимема с отсутствующим заключением. Способы восстановления энтимемы до полного силлогизма и проверка ее (энтимемы) логической состоятельности. Сложные и сложносокращенные силлогизмы. Прогрессивный и регрессивный полисиллогизмы. Понятие просиллогизма и эписиллогизма. Образование соритов. Аристотельский (регрессивный) и гоклениевский (прогрессивный) сориты. Восстановление соритов до полной цепочки простых категорических силлогизмов.

Эпихейрема как сложный силлогизм, составленный из посылок - энтимем. Использование сложных и сложносокращенных силлогизмов.

Умозаключение из сложных суждений. Условные умозаключения. Понятие о чисто-условном, условно- категорическом и эквивалентно-категорическом силлогизмах. Модусы условно-категорического силлогизма: утверждающий и отрицающий. Правильные схемы условных умозаключений как логические законы.

Разделительные умозаключения. Разделительный и разделительно-категорический силлогизмы. Утверждающе-отрицающий и отрицающе-утверждающий модусы разделительно-категорического силлогизма. Правильные схемы разделительных умозаключений как логические законы.

Условно-разделительные умозаключения. Понятие дилеммы, трилеммы и полилеммы. Конструктивные и деструктивные, простые и сложные дилеммы. Схемы лемматических умозаключений, являющиеся логическими законами.

Индуктивные умозаключения. Логическая прирбдаиндукции. Полная, неполная и математическая индукция. Виды неполной индукции: популярная (через простое перечисление фактов), через анализ и отбор фактов, научная.

Возможные ошибки индуктивных умозаключений и способы повышения достоверности выводов, сделанных индуктивным путем.

Методы индуктивного исследования. Роль Ф.Бэкона и Д.С.Милля в разработке этих методов. Метод сходства. Метод различия. Объединенный метод сходства и различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков. Использование индуктивных методов в современной науке.

Традуктивные умозаключения (умозаключения по аналогии). Специфика умозаключений по аналогии. Аналогия свойств и аналогия отношений. Понятие модели и прототипа. Достоверность выводов по аналогии: строгая, нестрогая и ложная аналогия.

Взаимосвязь дедукции, индукции и аналогии. Их роль как схем рассуждения и научных методов.

Тема 5. Гипотеза.

Понятие гипотезы. Гипотеза и фантазия. Гипотеза как форма развития знания. Роль гипотезы в научном познании. Основной цикл научного познания. Виды гипотез по степени общности: общая, частная и единичная гипотеза. Понятие рабочей гипотезы. Конкурирующие гипотезы.

Этапы построения и обоснования гипотезы. Требования к гипотезе. Основные способы подтверждения и опровержения гипотезы. Использование гипотетико-дедуктивного метода в науке.

Раздел III. Теория аргументации.

Тема 1. Основы теории аргументации.

Понятие аргументации. Аргументация фактами и логическая аргументация. Структура аргументативного процесса (тезис, аргументы, демонстрация) и его участники (пропонент, оппонент, аудитория). Использование в аргументации логических форм и логических законов. Цели аргументации. Аргументация и убеждение.

Тема 2. Доказательство и опровержение.

Доказательство как вид логической аргументации. Цель доказательства. Прямое и косвенное доказательство. Виды косвенного доказательства (доказательство от противного и разделительное доказательство).

Опровержение (критика) как вид логической аргументации. Цель опровержения. Критика тезиса, аргументов, демонстрации. Прямое и косвенное опровержение.

Правила и ошибки в аргументации. Преднамеренные и непреднамеренные ошибки. Понятие софизма, паралогизма, парадокса.

Правила и ошибки, относящиеся к тезису. Правила и ошибки, относящиеся к аргументам. Аргументы к существу дела и аргументы к человеку. Правила и ошибки, относящиеся к демонстрации.

Тема 3. Эристика как искусство спора.

Стратегия и тактика аргументативного процесса.

Корректные и некорректные приемы, используемые в процессе аргументации. Эристика и аргументация. Практическая значимость теории аргументации.