

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология подросткового возраста»

по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Профиль подготовки «Психология образования»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

1. Целью освоения дисциплины «Психология подросткового возраста» является формирование системы представлений о закономерностях психического развития подростка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология подросткового возраста» относится к вариативной части учебного плана. Она изучается в 6 семестре (очная форма обучения), в 7 семестре (заочная форма обучения), в 6 семестре (заочная, индивидуальный план обучения, 4 года).

Ее содержание соотносится с изучением таких дисциплин, как «Психолого-педагогические аспекты социализации несовершеннолетних» (Б1.2.1), «Этнопсихология» (Б1.2.6), «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» (Б1.2.13), «Психолого-педагогическая диагностика» (Б1.2.14), «Практикум по психолого-педагогической диагностике» (Б1.2.15), «Психолого-педагогическое консультирование» (Б1.2.24.1), «Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей и подростков в условиях регионального социума» (Б1.2.24.2).

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам базовой части: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (Б1.1.12), «Общая и экспериментальная психология» (Б1.1.14), «Практикум по общей и экспериментальной психологии» (Б1.1.15), «Педагогика» (Б1.1.20) и вариативной части: «Психология развития» (Б1.2.5), «Психология дошкольного возраста» (Б1.2.8), «Психология детей младшего школьного возраста» (Б1.2.10).

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору студента («Психологическая служба в образовании» (Б1.2.26.1), «Гендерный подход в психолого-педагогической деятельности» (Б1.2.26.2), «Особенности социально-психологического тренинга с подростками» (Б1.2.29.1), «Тренинговая работа с детьми» (Б1.2.29.2), «Психологические особенности развития ребенка в современном информационном обществе» (Б1.2.30.1), «Современные технологии социально-психологического обучения» (Б1.2.30.2), «Психология девиантного поведения» (Б1.2.33.1), «Психологическое здоровье детей и подростков» (Б1.2.33.2)), а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Историческое происхождение подросткового возраста. Классические исследования подросткового возраста в XX веке. Новые тенденции в изучении отрочества (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, Л.И. Божович, Д.И. Фельдштейн). Психологическая характеристика подросткового возраста. Физиологические особенности развития в подростковом возрасте. Социальная ситуация психического развития в подростковом возрасте. Особенности развития личности в подростковом возрасте. Развитие когнитивных способностей подростка. Особенности подросткового кризиса. Новообразования подросткового кризиса. Мотивация учебной деятельности подростка. Особенности взаимоотношений в системе «учитель - подросток». Конфликты в школе. Делинквентное и девиантное поведение подростков. Ожидания подростков и родителей. Отношения между подростками и родителями. Работа психолога по проблемам детско-родительских отношений. Тренинг в работе с подростками. Консультативная работа с подростками.