

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Тренинговая работа с детьми»**

по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»  
Профиль подготовки «Психология образования»  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**1. Целью** освоения дисциплины «Тренинговая работа с детьми» является ознакомление обучающихся с особенностями проведения тренингов с детьми.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Тренинговая работа с детьми» относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Она изучается в 7 семестре (очная форма обучения), в 9 семестре (заочная форма обучения), в 7 семестре (заочная, индивидуальный план обучения, 4 года).

Ее содержание соотносится с изучением таких дисциплин, как «Клиническая психология детей и подростков» (Б1.1.19), «Психолого-педагогическая коррекция» (Б1.2.18), «Психология девиантного поведения» (Б1.2.33.1), «Психологическое здоровье детей и подростков» (Б1.2.33.2).

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам базовой части: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (Б1.1.12), «Общая и экспериментальная психология» (Б1.1.14) и вариативной части: «Психология развития» (Б1.2.5), «Психология дошкольного возраста» (Б1.2.8), «Психология детей младшего школьного возраста» (Б1.2.10), «Психология подросткового возраста» (Б1.2.12), «Права ребенка и этические нормы работы с детьми» (Б1.2.16), «Психолого-педагогическая коррекция» (Б1.2.18).

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору студента: «Арт-терапия в психолого-педагогической деятельности» (Б1.2.22), «Психологические особенности развития ребенка в современном информационном обществе» (Б1.2.30.1), «Современные технологии социально-психологического обучения» (Б1.2.30.2), «Психология влияния в образовательной среде» (Б1.2.32.1), «Социальная психология образования» (Б1.2.32.2), а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Тренинг в системе методов практической психологии. Тренинговые методы работы: область применения. Типология тренинговых групп. Групповая динамика. Групповые нормы. Организационно-методические аспекты проведения тренинга. Приемы создания тренинговых техник. Методы в тренинге: ролевые игры, дискуссии, мозговой штурм, арт-терапевтические техники, энергизаторы и т.д. Личность тренера. Типология ведущих тренингов. Этапы подготовки к тренингу. Тренинги с дошкольниками. Тренинги с младшими школьниками. Тренинги с подростками. Тренинги со старшими школьниками.