

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Психология труда и организационная психология»**  
**по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
**по профилю подготовки «Психология образования»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Психология труда и организационная психология» являются: знакомство с предметной областью, методологией и эмпирической направленностью исследований в организационной психологии; освоение системной стратегии анализа трудовой деятельности человека и профессиональных групп, осуществляемым в организациях производительного типа; овладение навыками диагностико-коррекционной работы в решении организационно-психологических проблем.

Исходя из конкретного содержания дисциплины, определяются следующие **задачи** ее изучения:

1. Обеспечить усвоение базовых категорий психологии труда и организационной психологии;
2. Познакомить с теориями организаций и основными системными характеристиками организаций;
3. Рассмотреть вопросы организационной культуры, взаимодействие личности и группы в трудовой организации;
4. Сформировать представления о человеке как субъекте труда;
5. Способствовать формированию знаний об основных направлениях работы психолога в организациях.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Психология труда и организационная психология» относится к вариативной части. Она изучается в 5 семестре (очная форма обучения), в 7 семестре (заочная форма обучения), в 7 семестре (заочная (ускоренная) форма обучения).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части ОПОП: «Социальная психология» (Б1.1.17), «Культурология» (Б1.1.8), вариативной части: «Психология педагогического взаимодействия» (Б1.2.3), «Психология личности» (Б1.2.20), «Права ребенка и этические нормы работы с детьми» (Б1.2.16);

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Этнопсихология» (Б1.2.6), «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» (Б1.2.13), «Психолого-педагогическая коррекция» (Б1.2.18), «Психолого-педагогическое консультирование» ((Б1.2.24.1/2), «Психологическая служба в образовании» (Б1.2.26.1/2), «Особенности социально-психологического тренинга с подростками» (Б1.2.29.1/2), «Современные технологии социально-психологического обучения» (Б1.2.30.1/2), «Социальная психология образования» (Б1.2.32.1/2), «Психология влияния в образовательной среде» (Б1.2.32.1/2), «Психология экстремизма» (Б1.2.34.1/2).

**3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и структура психологии труда и организационной психологии. Базовые категории психологии труда и организационной психологии. Организация как система и психологический феномен. Теории организаций. Основные системные характеристики организаций. Организационная культура. Личность и группа в трудовой организации. Человек как субъект труда. Мотивация трудовой деятельности. Психология группового субъекта труда. Психолог в организации. Основные направления работы психолога в организациях.