

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НИЖНЕЛОМОВСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



[Handwritten signature]

В.А. Рогожкин

2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Квалификация выпускника – техник-программист

Форма обучения - очная

Нижний Ломов, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Иностранный язык* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 *Программирование в компьютерных системах*.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ), реализуемый в процессе профессиональной подготовки (ПП).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

Программа предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 200 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часа,
- самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: <i>зачет в 3,4,5,6 семестре,; экзамен в 7 семестре</i>	

	<p>Контрольная работа по теме Hobbies. Pastimes</p> <p>Проводится в письменной форме; включает четыре задания: 1) Choose the proper words and fill in the blanks; 2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blanks; 3) The text contains different mistakes: ... — in grammar, ... — in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text; 4) Answer these multiple-choice questions about ...</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Ех. 16, 30, подготовка к контрольной работе по теме (Карпова Т.А. English for colleges)</p>	4	
Тема 1.3. Russia – My Motherland	<p>Лексические единицы. Упражнения. Тексты: The Russian Federation, Moscow. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia. Грамматика: Infinitive (Инфинитив).</p>		2
	<p>Практические занятия</p>	8	
	<p>Russia – My Motherland 1: Ех. 1-15 (Карпова Т.А. English for colleges)</p>	2	
	<p>Russia – My Motherland 2: Ех. 17-29 (Карпова Т.А. English for colleges)</p>	2	
	<p>Russia – My Motherland 3: Ех. 31-39 (Карпова Т.А. English for colleges)</p>	2	
	<p>Контрольная работа по теме Russia – My Motherland</p> <p>Проводится в письменной форме; включает четыре задания: 1) Choose the proper words and fill in the blanks; 2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blanks; 3) The text contains different mistakes: ... — in grammar, ... — in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text; 4) Answer these multiple-choice questions about ...</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Ех. 16, 30, подготовка к контрольной работе по теме (Карпова Т.А. English for colleges)</p>	4	
Тема 1.4. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	<p>Лексические единицы. Упражнения. Тексты: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, London. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland. Грамматика: Gerund (Герундий).</p>		2

	Практические занятия	8	
	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland 1: Ex. 1-15 (КарповаТ.А. English for colleges)	2	
	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland 2: Ex. 17-29 (КарповаТ.А. English for colleges)	2	
	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland 3: Ex. 31-39 (КарповаТ.А. English for colleges)	2	
	Контрольная работа по теме The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland Проводится в письменной форме; включает четыре задания: 1) Choose the proper words and fill in the blanks; 2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blanks; 3) The text contains different mistakes: ... — in grammar, ... — in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text; 4) Answer these multiple-choice questions about ...	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ex. 16, 30, подготовка к контрольной работе по теме (Карпова Т.А. English for colleges)	4	
Тема 1.5. The United States of America	Лексические единицы. Упражнения. Тексты: The United States of America, Washington, D.C. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States. Грамматика: Participle I, Participle II (Причастие I, Причастие II).		2
	Практические занятия	8	
	The United States of America 1: Ex. 1-15 (КарповаТ.А. English for colleges)	2	
	The United States of America 2: Ex. 17-29 (КарповаТ.А. English for colleges)	2	
	The United States of America 3: Ex. 31-39 (КарповаТ.А. English for colleges)	2	
	Контрольная работа по теме The United States of America Проводится в письменной форме; включает четыре задания: 1) Choose the proper words and fill in the blanks; 2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blanks; 3) The	2	

	text contains different mistakes: ... — in grammar, ... — in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text; 4) Answer these multiple-choice questions about ...		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ех. 16, 30, подготовка к контрольной работе по теме (Карпова Т.А. Englishforcolleges)	1,5	
Тема 1.6. Education	Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Informal and Formal Education, General and Vocational Education. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA. Грамматика: Complex Object (Сложноедополнение).		2
	Практические занятия	8	
	Education 1: Ех. 1-15 (КарповаТ.А. English for colleges)	2	
	Education 2: Ех. 17-29 (КарповаТ.А. English for colleges)	2	
	Education 3: Ех. 31-39 (КарповаТ.А. English for colleges)	2	
	Контрольная работа по теме Education Проводится в письменной форме; включает четыре задания: 1) Choose the proper words and fill in the blanks; 2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blanks; 3) The text contains different mistakes: ... — in grammar, ... — in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text; 4) Answer these multiple-choice questions about ...	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ех. 16, 30, подготовка к контрольной работе по теме (Карпова Т.А. Englishforcolleges)	1,5	
Тема 1.7. ScienceandTechnology	Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Science, Technology. Диалоги: About Computers, About IBMС. Грамматика: Complex Subject (Сложноеподлежащее).		
	Практические занятия	8	
	Science and Technology 1: Ех. 1-15 (КарповаТ.А. English for colleges)	2	
	Science and Technology 2: Ех. 17-29 (КарповаТ.А. English for colleges)	2	
	Science and Technology 3: Ех. 31-39 (КарповаТ.А. English for colleges)	2	

	<p>Контрольная работа по теме ScienceandTechnology Проводится в письменной форме; включает четыре задания: 1) Choose the proper words and fill in the blanks; 2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blanks; 3) The text contains different mistakes: ... — in grammar, ... — in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text; 4) Answer these multiple-choice questions about ...</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Ех. 16, 30, подготовка к контрольной работе по теме (Карпова Т.А. Englishforcolleges)</p>	1,5	
Тема 1.8. Arts	<p>Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Theatre, Music. Диалоги: About Painting, About Film Industry. Грамматика: SubjunctiveMood. ConditionalClauses (Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения).</p>		2
	<p>Практические занятия</p>	6	
	<p>Arts 1: Ех. 1-15 (КарповаТ.А. English for colleges)</p>	2	
	<p>Arts 2: Ех. 17-29 (КарповаТ.А. English for colleges)</p>	2	
	<p>Контрольная работа по теме Arts Проводится в письменной форме; включает четыре задания: 1) Choose the proper words and fill in the blanks; 2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blanks; 3) The text contains different mistakes: ... — in grammar, ... — in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text; 4) Answer these multiple-choice questions about ...</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Ех. 16, 30, подготовка к контрольной работе по теме (Карпова Т.А. Englishforcolleges)</p>	1,5	
Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности		107	
Тема 2.1. TheBritishSystemofSocial Welfare(Британская	<p>Лексические единицы. Упражнения. Чтение, перевод и говорение: тексты The British System of Social Welfare, Grants to States and Localities in the US; диалог по теме. Письмо: конспектирование текста The British System of Social Welfare.</p>		2

система социального обеспечения)	Практические занятия	6	
	The British System of Social Welfare 1: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениевВеликобритании)	2	
	The British System of Social Welfare 2: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениевВеликобритании)	2	
	The British System of Social Welfare 3: Development, Written Work II; Oral Practice II (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениевВеликобритании)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: WrittenWorkIII; OralPracticeIII(Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	1	
Тема 2.2. NationalHealthService (Государственная служба здравоохранения)	Лексические единицы. Упражнения. Чтение, перевод и говорение: тексты NationalHealthService, ArrangementswithOtherCountries; диалог по теме. Письмо: конспектированиетекста NationalHealthService.		3
	Практические занятия	6	
	National Health Service 1: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениевВеликобритании)	2	
	National Health Service 2: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениевВеликобритании)	2	
	National Health Service 3: Development, Written Work II; Oral Practice II (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениевВеликобритании)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: WrittenWorkIII; OralPracticeIII(Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	1	
Тема 2.3. PersonalSocialServices (Адресные социальные	Лексическиеединицы. Упражнения. Чтение, переводиговорение: тексты Personal Social Services, Direct Benefit Payments to Individuals in the US; диалогпотеме. Письмо: конспектированиетекста PersonalSocialServices.		3

услуги)	Практические занятия	6	
	Personal Social Services 1: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)	2	
	Personal Social Services 2: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)	2	
	Personal Social Services 3: Development, Written Work II; Oral Practice II (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: WrittenWorkIII; OralPracticeIII(Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	1	
Тема 2.4. ElderlyandDisabledPeople (Пожилые и нетрудоспособные люди)	Лексические единицы. Упражнения. Чтение, перевод и говорение: тексты ElderlyandDisabledPeople, IndependentLivingFund; диалог и групповая дискуссия по теме. Письмо: конспектированиетекста ElderlyandDisabledPeople.		3
	Практические занятия	8	
	Elderly and Disabled People 1: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)	2	
	Elderly and Disabled People 2: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)	2	
	Elderly and Disabled People 3: Development, Written Work II; Oral Practice II (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)	2	
	ASpecialMeetingwithElderlyandDisabledPeopleRegardingPersonalSocialServices (Специальная встреча с пожилыми и нетрудоспособными людьми по вопросам адресных социальных услуг; групповая дискуссия)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: WrittenWorkIII; OralPracticeIII(КомаровскаяС.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	1	

Тема 2.5. People with Mental Handicaps and Mentally Ill People (Умственноотсталыеи психическибольные люди)	Лексические единицы. Упражнения. Чтение, перевод и говорение: тексты People with Mental Handicaps and Mentally Ill People, Social Workers; диалог по теме. Письмо: конспектирование текста People with Mental Handicaps and Mentally Ill People.		3
	Практические занятия	6	
	People with Mental Handicaps and Mentally Ill People 1: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	People with Mental Handicaps and Mentally Ill People 2: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	People with Mental Handicaps and Mentally Ill People 3: Development, Written Work II; Oral Practice II (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Written Work III; Oral Practice III (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	1	
Тема 2.6. Help to Families (Помощь семьям)	Лексические единицы. Упражнения. Чтение, перевод и говорение: тексты Help to Families, Preventive Services for Expectant Mothers and Mothers with Young Children; диалог по теме. Письмо: конспектирование текста Help to Families.		3
	Практические занятия	6	
	Help to Families 1: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Help to Families 2: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Help to Families 3: Development, Written Work II; Oral Practice II (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Written Work III; Oral Practice III (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	1	

Тема 2.7. ChildCare (Опека над детьми)	Лексические единицы. Упражнения. Чтение, перевод и говорение: тексты ChildCare (Parts I&II), Medical Surveillance of Children, Adoption; диалог по теме. Письмо: конспектирование текстов ChildCare (Part I).		3
	Практические занятия	8	
	ChildCare 1: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Child Care 2: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	ChildCare 3: Development, Written Work II; Oral Practice II (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Why has the Problem of Strengthening the Family Become an Object of Attention of International Organizations? (Почему проблема укрепления семьи стала объектом внимания международных организаций?)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Written Work III; Oral Practice III (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	1	
Тема 2.8. Voluntary Social Services (Общественные социальные службы)	Лексические единицы. Упражнения. Чтение, перевод и говорение: тексты Voluntary Social Services, The Sources of Income for Voluntary Organizations; диалог по теме. Письмо: конспектирование текста Voluntary Social Services.		3
	Практические занятия	6	
	Voluntary Social Services 1: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Voluntary Social Services 2: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Voluntary Social Services 3: Development, Written Work II; Oral Practice II	2	

	(КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)		
	Самостоятельная работа обучающихся: WrittenWorkIII; OralPracticeIII(КомаровскаяС.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	1	
Тема 2.9. VoluntaryOrganizations (Добровольные организации)	Лексическиеединицы. Упражнения. Чтение, переводиговорение: тексты Voluntary Organizations (Parts I & II), Voluntary Organizations Concerned with Personal and Family Problems, Religious National Voluntary Organizations; диалогипотеме. Письмо: конспектированиетекста Voluntary Organizations (Parts I & II).		3
	Практические занятия	14	
	Voluntary Organizations 1: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)	2	
	Voluntary Organizations 2: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)	2	
	Voluntary Organizations 3: Development, Written Work II; Oral Practice II (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)	2	
	Voluntary Organizations 4: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)	2	
	Voluntary Organizations 5: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)	2	
	Voluntary Organizations 6: Development, Written Work II; Oral Practice II (КомаровскаяС.Д. СоциальноеобеспечениеивВеликобритании)	2	
	VoluntarySocialServices (групповая дискуссия) (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: WrittenWorkIII; OralPracticeIII(КомаровскаяС.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	

Тема 2.10. Social Security (Социальное обеспечение)	Лексические единицы. Упражнения. Чтение, перевод и говорение: тексты Social Security, On Some More Aspects of Social Security; диалог по теме.		3
	Практические занятия	10	
	Social Security 1: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	4	
	Social Security 2: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	4	
	Social Security 3: Development, Written Work II; Oral Practice II (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Written Work III; Oral Practice III (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	1	
Тема 2.11. Major Reforms (Важные реформы)	Лексические единицы. Упражнения. Чтение, перевод и говорение: тексты Major Reforms, Social Fund; диалог по теме. Письмо: конспектирование текста Major Reforms.		3
	Практические занятия	6	
	Major Reforms 1: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Major Reforms 2: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Major Reforms 3: Development, Written Work II; Oral Practice II (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Written Work III; Oral Practice III (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	1	
Тема 2.12. Contributions and Benefits	Лексические единицы. Упражнения. Чтение, перевод и говорение: тексты Contributions and Benefits, Setting Contribution Rates; диалог по теме. Письмо: конспектирование текста		3

(Взносы и пособия)	Contributions and Benefits.		
	Практические занятия	6	
	Contributions and Benefits 1: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Contributions and Benefits 2: Reading – Step II; Written Work I; Oral Practice I (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Contributions and Benefits 3: Development, Written Work II; Oral Practice II (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Written Work III; Oral Practice III (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	1	
Тема 2.13. Retirement Pension (Пенсия по возрасту)	Лексические единицы. Упражнения. Чтение, перевод и говорение: текст Retirement Pension.		
	Практические занятия	2	
	Retirement Pension: Warm-up; Reading – Step I; Word Study (Комаровская С.Д. Социальное обеспечение в Великобритании)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Written Work III; Oral Practice III	4	
ВСЕГО		191	

Примечание. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств),
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством),
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся ,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы для хранения пособий,
- комплект учебно-методической документации,
- карты стран изучаемого языка,
- ученическая доска,
- комплект учебных таблиц и схем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык.-М.: Издательский центр «Академия», 2014. -336 с.

Дополнительные источники:

1.Карпова Т.А. English for Colledges. Английский язык для колледжей(СПО).- КноРус,2014.-281с.book.

3.3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ и зачетов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none">- за словарный диктант,- устный опрос,- за лексико-грамматические задания. <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none">- за чтение и перевод иноязычных текстов по профилю подготовки,- за монологические, диалогические высказывания.

Рабочая программа учебной дисциплины *Иностранный язык* составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.03 *Программирование в компьютерных системах*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508 с учетом рекомендаций ПрООП.

Разработчик: Нижнеломовский филиал ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»

Программу составила:

Кочеткова Е.В. – преподаватель Нижнеломовского филиала ПГУ

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения разработчика программы.

Программа одобрена цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Нижнеломовского филиала ПГУ

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ года

Председатель цикловой комиссии НФ ПГУ

(подпись)

