

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Володин В.М.

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С1.1.23 Основы права

Специальность: 38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация: Экономика и организация производства на режимных объектах

Квалификация выпускника - экономист

Форма обучения - очная

Пенза, 2017

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения учебной дисциплины «**Основы права**» является формирование у студентов способности использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- усвоение сущности правовых норм, специфики метода, приемов и способов правового регулирования общественных отношений;
- формирование способности правильного определения отраслевой и внутриотраслевой принадлежности отношений, правильной их квалификации в спорных ситуационных задачах;
- правильное понимание и применение законодательства при исполнении функций по должностному предназначению;
- овладение знаниями действующего права в сфере профессиональной деятельности и умение применять их на практике с четким обоснованием принимаемого решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Учебная дисциплина «**Основы права**» относится к базовой части С.1. Содержание дисциплины рассчитано на студентов, имеющих общие представления и базовые знания по таким дисциплинам из школьной программы, как обществознание, человек и общество, основы правовых знаний, необходимые для изучения отдельных категорий государства и права.

С помощью дисциплины «**Основы права**» студенты ориентируются в системе законодательства, получают навыки использования нормативно-правовых актов и их анализа применительно к конкретной жизненной ситуации, овладеют правовой терминологией. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при написании правовой части выпускных квалификационных работ, прохождении преддипломной практики и осуществления профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы права»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
------------------	--------------------------	--

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения конституционного законодательства Российской Федерации; - содержание конституционных прав в сфере осуществления профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конституционно-правовые нормы. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения конституционного законодательства в практической деятельности.
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения уголовного законодательства Российской Федерации; - содержание процессуальных прав в сфере осуществления профессиональной деятельности, порядок их реализации и защиты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования законодательства в сфере профессиональной деятельности.
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p>

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
	выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<p>- собирать нормативную информацию по профилю своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- применения действующего законодательства в практической деятельности.</p>
ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	<p>Знать:</p> <p>- виды и основания ответственности по законодательству Российской Федерации за правонарушения и преступления.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать юридические нормы, побуждающие к корректировке профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности.</p>
ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	<p>Знать:</p> <p>- основные положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- собирать информацию по преступлениям в сфере экономической деятельности.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- реализации действующего законодательства в практической деятельности;</p>
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать	<p>Знать:</p> <p>- основные положения методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
	в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - верно определять правомерность и противоправность деяний. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения норм права, устанавливающих виды юридической ответственности.
ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательные аспекты правоохранительной деятельности, а также реализации и толкования права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать нормативную информацию в сфере выявления и расследования правонарушений и преступлений. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничения смежных составов преступлений, а также разграничения преступлений и иных правонарушений.
ПК-17	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательные аспекты правоприменительной деятельности и толкования права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно толковать нормативные акты. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения норм материального и процессуального права в различных сферах деятельности.
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовой политики в области обеспечения законности и правопорядка.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
	<p>профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативную информацию в области обеспечения законности и правопорядка, защиты интересов личности, общества и государства. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения и толкования нормативно-правовых актов в области обеспечения законности и правопорядка, защиты интересов личности, общества и государства.
ПК-20	<p>способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательные аспекты реализации и толкования права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять возможные позитивные и негативные последствия принятого решения в профессиональной деятельности. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации нормативно-правового материала в конкретных сферах юридической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины «Основы права»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
				Аудиторная работа			Самостоятельная работа					
				Всего	Лекция	Практические занятия	Всего	Подготовка к практическим занятиям	Написание реферата	Проверка рефератов	Теоретический семинар	Проверка тестов
1.	Тема 1. Теория государства	1	1-2	4	2	2	4	2	2	2	1-2	2
2.	Тема 2. Теория права	1	3-4	4	2	2	4	2	2	4	3-4	4
3.	Тема 3. Конституционное право	1	5-6	4	2	2	4	2	2	6	5-6	
4.	Тема 4. Гражданское право	1	7-9	6	3	3	8	4	4	9	7-9	8
5.	Тема 5. Гражданское право	1	10-11	4	2	2	4	2	2	11	10-11	
6.	Тема 6. Трудовое право	1	12-13	4	2	2	4	2	2	13	12-13	12
7.	Тема 7. Административное право	1	14-16	6	3	3	4	2	2	15	14-16	
8.	Тема 8. Уголовное право	1	17-18	4	2	2	4	2	2	17	17-18	18
Общая трудоемкость, в часах				36	18	18	36	18	18	Промежуточная аттестация		
		Форма	Семестр									
		зачет	I									

4.2. Содержание дисциплины

Тема учебной дисциплины	Содержание темы
1. Теория государства	Понятие государства. Основные теории происхождения государства. Сущность государства. Понятие и система функций государства. Форма государственного устройства. Форма правления. Политический режим. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы. Геополитические факторы в развитии государства. Становление и развитие теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные направления правовой реформы в современной России. Основные правовые системы современности.
2. Теория права	Происхождение и сущность права. Право и его роль в современном обществе. Право в системе социальных норм. Право и экономика. Основные понятия права. Норма права: понятие и структура. Основные виды правовых норм. Источники российского права. Нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Понятие, структура и виды правоотношений. Юридические факты. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие, состав и виды правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности.
3. Конституционное право	Сущность конституционного права. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Понятие и структура Конституции РФ. Гуманистические основы Российского государства. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Экономические и политические основы конституционного строя. Понятие и конституционные принципы правового статуса личности. Гражданство РФ. Система основных прав и свобод граждан. Избирательное право и его принципы. Конституционные обязанности граждан. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
4. Гражданское право	Понятие гражданского права. Принципы и система гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение: понятие и виды. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан. Имя и место жительства гражданина. Признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим. Юридические лица. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Понятие и юридическая классификация вещей. Деньги и ценные бумаги. Понятие имущества. Результаты творческой деятельности, информация. Результаты работ. Нематериальные блага. Понятие сделки. Виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Понятие и виды представительства. Доверенность. Представительство без полномочий. Понятие права собственности. Формы права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Право общей собственности. Защита права собственности. Понятие и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Изменение и прекращение обязательств. Договорные правоотношения. Гражданско-правовой договор: понятие, значение, содержание, форма. Характеристика отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Тема учебной дисциплины	Содержание темы
5. Гражданское право	Информация и информационные ресурсы как объект правового регулирования. Государственная политика в сфере информатизации. Конституционные принципы информатизации. Основы правового режима формирования и использования информационных ресурсов. Документированная исходная информация. Обязательно представляемая документированная информация. Документированная информация о гражданах. Официальная документированная информация. Документированная информация, содержащая сообщения о событиях и фактах. Открытая информация и информация ограниченного доступа. Информационная безопасность.
6. Трудовое право	Понятие трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права: граждане, работодатели, трудовые коллективы, профсоюзы. Правила приёма на работу. Трудовой договор. Виды трудового договора. Порядок заключения и прекращения трудового договора. Рабочее время: понятие, виды. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Время отдыха: понятия, виды. Ежегодные отпуска. Дополнительные отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы. Заработная плата. Минимальный размер оплаты. Системы оплаты. Оплата труда, применяемого в особых условиях. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность, понятия, виды. Порядок привлечения к материальной ответственности.
7. Административное право	Понятие административного права. Источники административного права. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Административные правонарушения: понятие, состав, виды. Административная ответственность: понятие и признаки. Понятие законности и способы её обеспечения в деятельности органов исполнительной власти. Государственный контроль. Прокурорский надзор. Административно-правовые режимы: понятие и виды.
8. Уголовное право	Понятие уголовного права. Система уголовного права. Функции и задачи уголовного права. Понятие преступления и его виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Социальные предпосылки уголовной ответственности. Природа уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Наказания: понятия, цели, система, виды. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика отдельных видов преступлений.

5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «**Основы права**» достигаются за счет использования в процессе обучения:

- традиционных образовательных технологий (*лекции, практические занятия*);
- инновационных образовательных технологий (*проведение практических занятий в форме групповых дискуссий, вовлечения студентов в проектную деятельность во время аудиторных занятий и во время внеаудиторной работы*).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соот-

ветствующего программного обеспечения, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-2	Тема 1. Теория государства	Подготовка к практическим занятиям, написание реферата	Понятие государства. Основные теории происхождения государства. Сущность государства. Понятие и система функций государства. Форма государственного устройства. Форма правления. Политический режим. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы. Геополитические факторы в развитии государства. Становление и развитие теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные направления правовой реформы в современной России. Основные правовые системы современности.	[а] 1]	4
3-4	Тема 2. Теория права	Подготовка к практическим занятиям, написание реферата	Происхождение и сущность права. Право и его роль в современном обществе. Право в системе социальных норм. Право и экономика. Основные понятия права. Норма права: понятие и структура. Основные виды правовых норм. Источники российского права. Нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Понятие, структура и виды правоотношений. Юридические факты. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Понятие, состав и виды правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности.	[а] 1]	4
5-6	Тема 3. Конституционное право	Подготовка к практическим занятиям,	Сущность конституционного права. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Понятие и структура Конституции РФ. Гуманистиче-	[а] 1]	4

		написание реферата	ские основы Российского государства. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Экономические и политические основы конституционного строя. Понятие и конституционные принципы правового статуса личности. Гражданство РФ. Система основных прав и свобод граждан. Избирательное право и его принципы. Конституционные обязанности граждан. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.		
7-9	Тема 4. Гражданское право	Подготовка к практическим занятиям, написание реферата	Понятие гражданского права. Принципы и система гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение: понятие и виды. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан. Имя и место жительства гражданина. Признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим. Юридические лица. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Понятие и юридическая классификация вещей. Деньги и ценные бумаги. Понятие имущества. Результаты творческой деятельности, информация. Результаты работ. Нематериальные блага. Понятие сделки. Виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Понятие и виды представительства. Доверенность. Представительство без полномочий. Понятие права собственности. Формы права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Право общей собственности. Защита права собственности. Поня-	[а) 1,а) 2,]	8

			<p>тие и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Изменение и прекращение обязательств. Договорные правоотношения. Гражданско-правовой договор: понятие, значение, содержание, форма. Характеристика отдельных видов гражданско-правовых договоров.</p>		
10-11	Тема 5. Гражданское право	Подготовка к практическим занятиям, написание реферата	<p>Информация и информационные ресурсы как объект правового регулирования. Государственная политика в сфере информатизации. Конституционные принципы информатизации. Основы правового режима формирования и использования информационных ресурсов. Документированная исходная информация. Обязательно представляемая документированная информация. Документированная информация о гражданах. Официальная документированная информация. Документированная информация, содержащая сообщения о событиях и фактах. Открытая информация и информация ограниченного доступа. Информационная безопасность.</p>	[а] 1]	4
12-13	Тема 6. Трудовое право	Подготовка к практическим занятиям, написание реферата	<p>Понятие трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права: граждане, работодатели, трудовые коллективы, профсоюзы. Правила приёма на работу. Трудовой договор. Виды трудового договора. Порядок заключения и прекращения трудового договора. Рабочее время: понятие, виды. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Время отдыха: понятия, виды. Ежегодные отпуска. Дополнительные отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы. Заработная плата. Минимальный размер оплаты. Системы оплаты. Оплата труда, применяемого в особых условиях. Дисциплина труда.</p>	[а] 1]	4

			Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность, понятия, виды. Порядок привлечения к материальной ответственности.		
14-16	Тема 7. Административное право	Подготовка к практическим занятиям, написание реферата	Понятие административного права. Источники административного права. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Административные правонарушения: понятие, состав, виды. Административная ответственность: понятие и признаки. Понятие законности и способы её обеспечения в деятельности органов исполнительной власти. Государственный контроль. Прокурорский надзор. Административно-правовые режимы: понятие и виды.	[a) 1]	4
17-18	Тема 8. Уголовное право	Подготовка к практическим занятиям, написание реферата	Понятие уголовного права. Система уголовного права. Функции и задачи уголовного права. Понятие преступления и его виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Социальные предпосылки уголовной ответственности. Природа уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Наказания: понятия, цели, система, виды. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика отдельных видов преступлений.	[a) 1]	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа при подготовке к занятиям предполагает изучение рекомендованной литературы, а также работу с СПС «Гарант» и «Консультант +» для приобретения навыков исследования нормативно-правовых актов и кодифицированного законодательства. Темы для подготовки определяются преподавателем в рамках содержания дисциплины (см. п. 4.2 РП).

Реферат представляет собой самостоятельно написанную работу, в которой раскрывается тот или иной вопрос (проблема) дисциплины на основе изучения учебной, справочной и научной литературы. Объем работы должен составлять 20-25 страниц текста (одинарный компьютерный интервал, размер шрифта - 14).

При написании контрольной работы необходимо соблюдать следующие требования:

1. На титульном листе необходимо указать тему, учебную дисциплину, а также данные о студенте (ФИО, специальность, курс, группа, номер зачетной книжки).

2. На следующей странице должен присутствовать план работы, в соответствии с которым раскрывается тема. Рекомендуются составлять план после подбора литературы, на основе которой будет выполняться работа.

План обязательно должен включать в себя:

-введение, в котором обосновывается актуальность темы работы, ее теоретическое и практическое значение;

-основную часть, состоящую из 3-8 пунктов, в которой раскрывается содержание темы;

-заключение, в котором делаются краткие обобщения и выводы по теме работы;

-список используемой литературы, оформленный в соответствии с общими требованиями.

В списке использованной литературы обязательно должны быть одна - две статьи из периодических изданий, посвященных выбранной теме и опубликованных в течение последних трех лет.

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Теоретический семинар, реферат, тест	Тема 1. Теория государства	ПК-8
2	Теоретический семинар, реферат, тест	Тема 2. Теория права	ПК-8, ПК-13, ПК-17
3	Теоретический семинар, реферат	Тема 3. Конституционное право	ПК-8, ПК-11, ПК-13
4	Теоретический семинар, реферат, тест	Тема 4. Гражданское право	ПК-8, ПК-16, ПК-17
5	Теоретический семинар, реферат	Тема 5. Гражданское право	ПК-8, ПК-9, ПК-11,

			ПК-16, ПК-17, ПК-20
6	Теоретический семинар, реферат, тест	Тема 6. Трудовое право	ПК-8, ПК-11, ПК-16, ПК-17
7	Теоретический семинар, реферат	Тема 7. Административное право	ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-18
8	Теоретический семинар, реферат, тест	Тема 8. Уголовное право	ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15

Демонстрационный вариант теста (тема № 1 «Теория государства»)

1. Что представляет собой государство:
 - а) объединение территории и населения;
 - б) особую политическую организацию;
 - в) союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости?

2. Признаком государства является:
 - а) территория;
 - б) население;
 - в) территориальная организация населения страны.

3. Публичная власть представляет собой:
 - а) власть, избранную населением;
 - б) систему органов государственной власти;
 - в) систему органов местного самоуправления.

4. Суверенитет государства - это:
 - а) самостоятельность государства;
 - б) независимость государства;
 - в) исключительность государства на международной арене.

5. Наличие системы права - это:
 - а) функция государства;
 - б) особенность государства;
 - в) признак государства.

6. Функции государства подразделяются на следующие виды:
 - а) основные и неосновные;
 - б) внутренние и внешние;
 - в) главные и второстепенные.

7. К внутренним функциям не относится:
 - а) экономическая;
 - б) социальная;
 - в) дипломатическая.

8. Экологическая функция - это:
 - а) внутренняя функция;
 - б) внешняя функция;
 - в) смешанная функция.

9. К внешним функциям не относится:

- а) дипломатическая;
- б) политическая;
- в) оборона страны.

10. Теория божественного происхождения государства по иному называется:

- а) патриархальной;
- б) экономической;
- в) теологической.

11. Какая из теорий происхождения государства предполагает возможность образования государства в форме республики:

- а) теологическая;
- б) договорная;
- в) патриархальная?

12. По какой из теорий государство произошло в результате разрастания семьи:

- а) патриархальной;
- б) экономической;
- в) органической?

13. Какая из теорий предполагает осознание людьми необходимости жить в организованном обществе:

- а) органическая;
- б) психологическая;
- в) экономическая?

14. В основе какой из теорий происхождения государства находятся отношения собственности:

- а) экономической;
- б) органической;
- в) договорной?

15. Форма правления определяет:

- а) территориальное устройство государства;
- б) способы осуществления власти;
- в) структуру высших органов государственной власти.

16. Какая из форм правления предполагает передачу власти по наследству:

- а) парламентская республика;
- б) президентская республика;
- в) ограниченная монархия?

17. Назовите главный отличительный признак республики:

- а) равноправие;
- б) выборность власти;
- в) демократия.

18. В какой из республик парламент формирует правительство:

- а) смешанной;
- б) президентской;
- в) парламентской?

19. Политический режим - это:

- а) система органов государственной власти;

- б) методы осуществления государственной власти;
- в) устройство государства.

20. К антидемократическому режиму не относится:

- а) либеральный;
- б) авторитарный;
- в) деспотический.

Темы рефератов

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Теории происхождения государства.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Государственный режим.
7. Механизм государства.
8. Понятие и признаки правового государства.
9. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
10. Понятие права и его признаки.
11. Норма права: понятие и структура. Основные виды правовых норм.
12. Система права.
13. Источники права. Нормативно-правовые акты: закон и подзаконные акты.
14. Понятие, структура и виды правоотношений.
15. Понятие, состав и виды правонарушения.
16. Понятие и виды юридической ответственности.
17. Конституция 1993 г.: общая характеристика.
18. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
19. Основы организации государственной власти РФ.
20. Понятие и конституционные принципы правового статуса личности.
21. Система основных прав и свобод граждан.
22. Понятие и источники административного права.
23. Административные правонарушения: понятие, состав, виды.
24. Административная ответственность: понятие и признаки.
25. Понятие, принципы и система гражданского права.
26. Гражданское законодательство.
27. Граждане как субъекты гражданского права.
28. Юридические лица как субъекты гражданского права.
29. Объекты гражданского права.
30. Понятие, виды и формы сделок. Условия действительности сделок.
31. Понятие и формы права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.
32. Понятие и основания возникновения обязательств.
33. Исполнение обязательств.
34. Обеспечение исполнения обязательств.
35. Изменение и прекращение обязательств.
36. Гражданско-правовой договор: понятие, значение, содержание, форма.
37. Понятие и система уголовного права. Принципы и задачи уголовного права.
38. Понятие преступления и его виды. Состав преступления.
39. Соучастие в преступлении.
40. Понятие и основания уголовной ответственности.
41. Наказания: понятия, цели, система, виды.
42. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания.
43. Понятие, источники, субъекты трудового права.
44. Трудовой договор: понятие, виды. Порядок заключения и прекращения трудового догово-

ра.

45. Рабочее время: понятие, виды.

46. Время отдыха: понятия, виды.

47. Правовое регулирование заработной платы.

48. Дисциплинарная ответственность.

49. Материальная ответственность, понятия, виды.

50. Преступление: понятие, признаки. Категории преступлений в уголовном праве.

51. Состав преступления.

52. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

53. Информационная безопасность

54. Режим секретности

55. Основы правового режима формирования и использования информационных ресурсов

Вопросы к итоговому контролю

Вопросы для зачета (для проверки овладения компетенциями на уровне «знать»):

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Механизм государства.
5. Понятие права, его признаки.
6. Понятие, признаки и структура нормы права.
7. Правоотношение: понятие, структура.
8. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
9. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.
10. Основы конституционного строя РФ.
11. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
12. Система органов государственной власти РФ.
13. Понятие гражданского права.
14. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.
15. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
16. Объекты гражданских прав.
17. Гражданско-правовой договор.
18. Право собственности.
19. Основы правового режима формирования и использования информационных ресурсов.
20. Открытая информация и информация ограниченного доступа.
21. Информационная безопасность.
22. Понятие и источники трудового права.
23. Трудовой договор.
24. Рабочее время и время отдыха.
25. Дисциплина труда.
26. Материальная ответственность.
27. Трудовые споры и порядок их разрешения.
28. Административное право: понятие, субъекты.
29. Административное правонарушение: понятие, признаки.
30. Административная ответственность. Административное наказание: понятие и виды.
31. Уголовное право: понятие, задачи, принципы.
32. Преступление: понятие, признаки. Категории преступлений в уголовном праве. Состав преступления.
33. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
34. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие уголовную ответственность.
35. Понятие наказания в уголовном праве. Цели наказаний. Система наказаний.
36. Судимость, условное осуждение.

Вопросы для зачета (для проверки овладения компетенциями на уровне «уметь»):

1. Проанализируйте основные функции государства.
2. Сравните известные вам теории происхождения государства, выявите их положительные стороны и недостатки.
3. Дайте определение понятию «политический режим». Классифицируйте виды демократических и антидемократических режимов. Приведите примеры.
4. Охарактеризуйте три ветви государственной власти. Покажите, как взаимодействуют данные ветви в рамках системы «сдержек и противовесов».
5. Сформулируйте понятие правового государства, перечислите и охарактеризуйте его признаки.
6. Что означает понятие «система права». Назовите основные элементы данной системы и покажите их взаимосвязь.
7. Проанализируйте известные вам источники и формы права.
8. Дайте общую характеристику Конституции РФ 1993 г. Объясните, почему Конституцию называют «идеологической и политической доктриной государства».
9. Назовите основные виды прав и свобод человека и гражданина РФ. Приведите примеры.
10. Дайте определения понятиям «правоспособность» и «дееспособность». Охарактеризуйте известные вам виды дееспособности физических лиц.
11. Раскройте содержания понятия «собственность». Опишите известные вам виды собственности.
12. Раскройте сущность видов уголовных наказаний, предусмотренных УК РФ.
13. Сравните содержание таких уголовных институтов, как амнистия и помилование.
14. Опишите порядок заключения и прекращения трудового договора.
15. Раскройте сущность видов дисциплинарной и материальной ответственности работника, предусмотренные законодательством РФ.

Задания (для проверки овладения компетенциями на уровне «владеть»):

Задача 1.

Иванов, увидев объявление о приеме на завод инженеров-конструкторов, пришел в отдел кадров предприятия трудоустроиться. От него потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы.

Вопрос: Определите законность требований отдела кадров.

Задача 2.

Директор ресторана «Восток» допустил к работе в качестве кондитера Иванову 17 лет без справки медицинского освидетельствования и без предъявления паспорта.

Вскоре при прохождении медосмотра у Ивановой было выявлено кожное заболевание. Кроме того, в отделе кадров ресторана на ее имя не было трудовой книжки, хотя Иванова проработала один месяц.

Вопрос: Какие нарушения трудового законодательства были допущены администрацией ресторана?

Задача 3.

Марченко, увидев объявление о вакансиях инженеров, пришел в отдел кадров на собеседование. Там ему сказали, что готовы взять его на работу, но трудовой договор с ним заключат на один год, чтобы проверить хороший ли он работник, а через год будут решать вопрос о продлении договора.

Вопрос: Законны ли действия работодателя?

Задача 4.

При ознакомлении с приказом о приеме на работу Макарова обнаружила в приказе формулировку о приеме ее на работу с трехмесячным испытательным сроком. Однако в подписанном ей трудовом договоре такого положения не было.

Вопрос: Законно ли установление испытательного срока?

Задача 5.

1 июня 2015 г. в АО «Мечта» были приняты на работу с испытательным сроком в один месяц Иванов, Петров и Сидоров, о чем были сделаны соответствующие записи в приказе о приеме на работу.

2 июля был издан приказ об увольнении Иванова за длительный прогул (он не являлся на работу с 15 июня), а 4 июля были уволены Петров и Сидоров как не выдержавшие испытания.

Иванов представил больничный лист с 15 июня по 5 июля. Петров заявил, что он ничего не знал об испытательном сроке, а Сидоров просил изменить дату увольнения, так как день увольнения совпадает с его совершеннолетием.

Вопрос: Решите дело.

Задача 6.

ГУП «Север» было приватизировано и преобразовано в ПАО. Первое общее собрание акционеров приняло решение об увольнении всех работников, не являющихся акционерами.

Вопрос: Законно ли данное решение?

Задача 7.

Приказом генерального директора АО «Берег» бухгалтер этой организации Васина была переведена из бухгалтерии основного предприятия в цех этого же общества бухгалтером с тем же окладом. Однако Васина на такой перевод согласия не дала и отказалась от работы бухгалтером в цехе. Администрация АО «Берег» считала, что в данном случае имеет место не перевод, а перемещение и поэтому согласия Васиной не требуется. В этой связи за невыполнение распоряжения руководства организации бухгалтеру Васиной был объявлен выговор и ее обязали приступить к работе в цехе.

Вопрос: Как решить спор?

Задача 8.

В связи с производственной необходимостью директор мясоперерабатывающего завода написал приказ о переводе инженера Майорова и всего технологического отдела, а также бухгалтера Весниной на работы по немедленному устранению последствий аварии на заводе. Указанные работники отказались от такого перевода, мотивируя тем, что в договоре не обусловлена такая работа.

Вопрос: Правомерны ли действия администрации?

Задача 9.

Инженер Михайлов 15 января подал в отдел кадров заявление об увольнении по собственному желанию с 1 февраля. 25 января он пришел в отдел кадров и заявил, что хочет забрать свое заявление, так как у него изменились обстоятельства, и он передумал уволиться. Однако отдать заявление ему отказались, сказав, что приказ об увольнении с 1 февраля уже издан, а на его место будет переведен инженер из другого отдела, где намечено сокращение штатов.

Вопрос: Законны ли действия администрации в отношении Михайлова?

Задача 10.

Гражданин Спицын был уволен с работы, так как в течение года на него было наложено три дисциплинарных взыскания. При рассмотрении в суде его иска о восстановлении на работе выяснилось, что никаких письменных объяснений по поводу совершенных проступков от Спицына администрация не требовала. Кроме того, за последний проступок ему был объявлен выговор, а через неделю после этого за этот же проступок он был уволен.

Вопрос: Подлежит ли Спицын восстановлению на работе?

Задача 11.

Иванову по его просьбе был установлен неполный рабочий день продолжительностью четыре часа при пятидневной рабочей неделе. При предоставлении Иванову ежегодного основного оплачиваемого отпуска продолжительность отпуска была сокращена пропорционально продолжительности рабочей недели.

Вопрос: Правомерно ли такое решение?

Задача 12.

17-летний Сидоров, отработав непрерывно в организации три месяца, подал заявление о предоставлении ему ежегодного оплачиваемого отпуска. Администрация организации не удовлетворила просьбу работника, заявив, что отпуск ему будет предоставлен только после шести месяцев непрерывной работы. Сидоров обратился с жалобой в КТС.

Вопрос: Решите дело.

Задача 13.

На общем собрании трудового коллектива при утверждении правил внутреннего трудового распорядка было предложено включить в перечень мер дисциплинарных взысканий: предупреждение, постановку на вид, замечание, выговор, строгий выговор, уменьшение отпуска до 20 дней лицам, совершающим прогулы, штраф до 50 руб. за появление в нетрезвом состоянии на работе и опоздания.

Вопрос: Все ли перечисленные предложения соответствуют трудовому законодательству и могут быть включены в правила внутреннего трудового распорядка?

Задача 14.

За два часа до окончания смены Алексеев был обнаружен на работе в нетрезвом состоянии. Администрация после этого не допустила Алексеева к работе, объявила выговор и издала приказ об уменьшении ему очередного отпуска на один рабочий день. Алексеев, оспаривая законность приказа, обратился в КТС.

Вопрос: Какое решение должна вынести КТС?

Задача 15.

Генеральный директор АО «Мечта» своим приказом создал на предприятии КТС из семи человек. Этим же приказом были назначены председатель, два заместителя и секретарь комиссии. КТС начала работу, но главный бухгалтер отказалась исполнять решения КТС, ссылаясь на то, что при создании комиссии был нарушен порядок, предусмотренный законом.

Вопрос: Дайте заключение о правомерности действий главного бухгалтера.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы права»

а) основная литература:

1. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01382-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478266>
2. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-752-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558609>

б) дополнительная литература:

1. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-91768-532-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474620>
2. Правоведение: курс лекций / Лукомская А.С., Татьяна Д.В. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757813>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

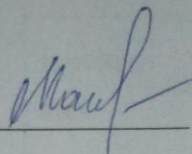
- Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>
Справочно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
Национальный юридический портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.legal.ru/>
Журнал Хозяйство и право [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hozpravo.ru/>
Электронная библиотека Право России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторная база для лекций и практических занятий.

Рабочая программа дисциплины «**Основы права**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»**.

Программу составил:
к.ю.н., доцент каф. ТГПиП


Н.В. Макеева

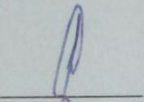
Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры ТГПиП

Протокол № 8 от 2.03.2017г.

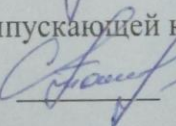
Зав. кафедрой ТГПиП:

д.ю.н., профессор


А.Ю. Саломатин

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой МиЭБ:

к.э.н., доцент

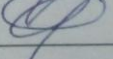

С.В. Тактарова

Протокол № 7а от 09.03.2017г.

Программа одобрена методической комиссией ФЭиУ

Протокол № 4

от «6» 03 2017года

Председатель методической комиссии ФЭиУ  Е.В. Еремина

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2017-2018	№1 от 02.09.17	без изменений	—	—	—