

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## М2.2.2.2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Магистерская программа Математическое моделирование в экономике и технике

### **1. Цели практики.**

Педагогическая практика магистрантов организуется в рамках общей концепции магистерской подготовки.

Основная цель практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить группой людей.

### **2. Задачи практики.**

Основными задачами, решаемыми в ходе педагогической практики, путем непосредственного участия магистрантов в учебном процессе являются:

- ознакомление со спецификой и характером педагогической и воспитательной работы преподавателя высшей школы, учебно-методической, организационно-методической и воспитательной работой кафедр факультетов;
- получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности, о видах нагрузки преподавателей;
- разработка и применение в процессе обучения новых форм и методов организации самостоятельной работы студентов, выбор оптимальных педагогических приемов ведения учебных занятий (инновационное обучение);
- формирование общепедагогических умений и навыков магистрантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия, развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- формирование у магистрантов в процессе практики профессиональных личностных качеств, культуры научно-педагогического мышления, профессионально-педагогических умений и навыков творческой деятельности.

### **3. Место практики в структуре ООП магистратуры**

В соответствии с рабочими учебными планами подготовки магистра по направлению «Прикладная математика и информатика». Педагогическая практика магистранта является важным этапом в системе формирования профессиональных умений. Практика служит

связующим звеном между теоретическим обучением магистранта и их будущей профессиональной деятельностью. В процессе практики закрепляются и углубляются теоретические знания и умения по предметам базового и профессионального цикла, таких как «Современная философия и методология науки», «Современные компьютерные технологии» и т.д.