

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Дидактические проблемы современного урока биологии»**  
**Направление подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**Профиль подготовки «Биология»**

**1. Цели освоения дисциплины**

«Дидактические проблемы современного урока биологии» является изучение современных тенденций в биологическом образовании и их влияния на содержание и методы обучения биологии в общеобразовательной школе с целью повышения качества обучения школьников.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Дидактические проблемы современного урока биологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы и по следующим предметам: «Методики обучения и воспитания (биология)», «Педагогика», «Психология». Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики.

**3. Содержание дисциплины**

Отличительная особенность биологического образования на современном этапе.

Вариативные учебные программы и учебники по биологии.

Учебно-методические комплекты как открытая информационная среда.

Виды учебной литературы по биологии.

Профильное обучение, его содержательное и методическое обеспечение.

Профильные элективные курсы по биологии.

Формы итоговой аттестации по биологии выпускников общеобразовательной школ.

Мультимедийное обучение биологии.

Электронные программно-педагогические средства обучения биологии.

Проектная деятельность учащихся в процессе обучения биологии.

Технология модульного обучения биологии.

Системно-деятельностный подход к обучению биологии.

Технология ТРИЗ – теория решения изобретательских задач.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц **108** часов.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 7 семестре (з/о – 9 семестр).