

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ»**  
**Направление подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
Профиль подготовки «Биология»

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является содействие формированию и развитию у студентов представлений о современных технологиях обучения по предмету «Биология» в учреждениях общего среднего образования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Дидактические проблемы современного урока биологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы и по следующим предметам: «Методики обучения и воспитания (биология)», «Педагогика», «Психология». Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики.

**3. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Введение**

**Тема 1.1. Современные подходы к обучению школьников**

Цель биологического образования. Концепция биологического образования. ФГОС нового поколения, его требования к обучению.

**Тема 1.2. Содержание школьного биологического образования и современные подходы к его реализации**

Стратегия модернизации образования. Компетентностный подход как одно из оснований обновления образования. Ключевые компетентности. Модели личностно-ориентированного обучения.

**Раздел 2. Современные образовательные технологии в практике работы учителя биологии**

**Тема 2.1. Технологии Развивающего обучения**

Основные психологическими принципами развивающего обучения: проблемность обучения; оптимальное развитие различных видов мыслительной деятельности; индивидуализация и дифференциация обучения. Приемы развивающего обучения, методические подходы к реализации развивающего обучения.

**Тема 2.2. Технологии личностно-ориентированного обучения**

Психолого-педагогические основы личностно-ориентированного обучения. ТРИЗ – технологии. Кейс-технологии. Обучение в сотрудничестве. Игровые технологии. Технологии коллективного способа обучения.

**Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии обучения**

**Тема 3.1. Использование информационных технологий в основной и профильной школе.** ИКТ, как персонализированный способ обучения. Мультимедиа – множественность информационных сред. Моделирование виртуальной среды обучения. Функции компьютерной программы.

**Тема 3.2. Информационные технологии дистанционного обучения.**

Понятие дистанционного обучения. Цели и задачи ДО. Принципы и формы ДО. Назначение ДО. ЦОР для ДО. Дистанционные обучающие программы. Кейсы для дистанционного обучения.

**4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц **108** часов (з/о – 4 зач.ед. 144ч.) Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 8 семестре (з/о – 10 семестр).