

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Вспомогательные исторические дисциплины»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» являются:

- формирование целостного представления о вспомогательных исторических дисциплинах, о специфике и особенностях дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» для исторической науки;
- выявление взаимосвязи вспомогательных исторических дисциплин между собой;
- изучение содержания, истории развития и современного состояния вспомогательных исторических дисциплин;
- формирование профессиональной культуры студентов в области освоения вспомогательных исторических дисциплин.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата (раздел: Дисциплины по выбору) и формирует у студентов представления о сущности таких слагаемых вспомогательных исторических дисциплин, как палеография, ономастика, геральдика, нумизматика и бонистика, метрология, хронология.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «История России с древнейших времен до начала XX века», «Архивоведение», «Источниковедение», «Музееведение».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- знание закономерностей взаимодействия человека и общества;
- знание закономерностей историко-культурного развития человека и человечества;
- умение использовать различные виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках;
- умение анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;
- готовность использовать полученный опыт для теоретического анализа и практической деятельности.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения таких дисциплин, как «История России с древнейших времен до начала XX века», «История России в XX – начале XXI веков», для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики и государственной итоговой аттестации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и метод вспомогательных исторических дисциплин. Содержание, история развития и современное состояние вспомогательных исторических дисциплин. Функции вспомогательных исторических дисциплин. Взаимосвязь вспомогательных исторических дисциплин. Возможности использования вспомогательных исторических дисциплин для исторического исследования в области социально-экономической, политической истории, а также истории культуры и искусства. Понятие и виды исторических источников. Основные этапы внешней и внутренней критики исторического источника.

Предмет и задачи палеографии, связь с другими вспомогательными историческими

дисциплинами. Материал для письма: папирус, пергамен, береста, бумага. Орудия для письма. Типы письма: устав, полуустав, скоропись. Функции палеографии. Установление времени происхождения исторических источников. Внешняя критика документов: их датировка, определение подлинности, авторства, места написания.

Понятие, предмет и задачи нумизматики. Понятийный аппарат нумизматики: аверс, реверс, легенда, гурт, номинал. Классификация монет. Описание монеты.

Содержание, история развития и современное состояние геральдики. Основные категории дисциплины. Понятие составных частей герба: щит, геральдические фигуры, их значение, девизная лента, девиз. Эволюция государственного герба России.

Предмет и задачи символики и эмблематики как вспомогательной исторической дисциплины. Понятия эмблемы и символа, их отличительные особенности. Значение символики и эмблематики в исследовании вопросов политической истории, а также истории культуры и искусства.

Содержание, история развития и современное состояние хронологии. Создание основных календарных систем. Взаимоотношение Юлианского и Григорианского календарей. Развитие системы счета времени в России.

Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина. Термины: «ономастика», «антропонимика», «топонимика», «зоонимика». История происхождения фамилий. Форманты. Классификация имен собственных. Содержание, история развития и современное состояние метрологии и генеалогии.