

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Методы активного социально-психологического обучения»**

по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является формирование системы представлений о методах активного социально-психологического обучения. Исходя из конкретного содержания дисциплины, определяются следующие **задачи** ее изучения:

- Обучить специальным приемам реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
- Повысить психологическую культуру обучающихся для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования;
- Показать возможности использования различных видов тренинга с целью выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, а также с учетом его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- Формировать способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Методы активного социально-психологического обучения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Данная дисциплина изучается в 6 семестре (очная форма обучения); в 8 и 9 семестрах (заочная форма обучения).

Изучение данной дисциплины базируется на знании образовательной программы по следующим предметам: «Общая психология (Б1.1.11), «Психология личности» (Б1.1.14), «Социальная психология» (Б1.1.15).

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Андрагогика профессионального образования» (Б1.2.24.1/2), «Организационная психология» (Б.1.2.8), а также для последующего прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие об активном социально-психологическом обучении. Основные принципы активного социально-психологического обучения. Методы психологического воздействия и их место в социально-психологическом обучении. Дискуссионные методы активного социально-психологического обучения. Дискуссия как метод группового взаимодействия и ее использование в процессе обучения. Современные виды групповой дискуссии и техники ее организации. Кейс-метод. Метод анализа конкретных ситуаций и методика проведения занятий с его использованием. Игровые методы обучения. Игра как психолого-психологическое явление. Ролевые игры: сущность, классификация, методика подготовки и проведения. Деловые игры. Методика подготовки и проведения деловой игры в обучении. Организационно-деятельностные игры, структура и особенности их подготовки и проведения. Тренинг как метод обучения. Сущность тренинговых методов. Классификация социально-психологических тренингов, их цели и организационные особенности. Сущность и организационные особенности социально-психологического тренинга межличностного общения. Ролевые игры и психотехнические упражнения социально-психологического тренинга партнерского общения. Тренинг и игры в целях личностного развития.