

## **Аннотация программы дисциплины «Клиническая анатомия»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Целью освоения дисциплины «Клиническая анатомия» является приобретение каждым студентом глубоких знаний по анатомии зубочелюстного аппарата в свете естественнонаучных представлений о строении и функции органов и организма человека в целом, умение использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других фундаментальных медицинских дисциплин, успешно усваивать клинические специальности.

Задачами изучения дисциплины «Клиническая анатомия» являются: изучить строение зубочелюстного аппарата человека, составляющих его органов и тканей, на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, физиологии, биологии, в соответствии с задачами преемственного обучения студентов на теоретических и клинических кафедрах университета; в процессе обучения клинической анатомии рассмотреть индивидуальные, половые и возрастные особенности органов, включая пренатальное развитие органов (органогенез); анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгеноанатомию; показать варианты изменчивости органов, пороки развития; выработать у студентов научное представление о взаимозависимости и единстве структуры и функции органов человека, их изменчивости в процессе филогенеза и онтогенеза.

Учебная дисциплина «Клиническая анатомия» относится к вариативной части блока С1 Дисциплины (модули).

Клиническая анатомия является одной из базовых дисциплин, которая взаимосвязана с дисциплинами: латинский язык, биология, гистология.

Основные положения клинической анатомии необходимы для изучения клинических дисциплин: патологическая анатомия, стоматология, педиатрия, травматология и ортопедия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X про-смotra (ПК-6).

В ходе изучения дисциплины «Клиническая анатомия» студенты **усваивают знания** строения зубочелюстного аппарата человека, составляющих его органов и тканей, индивидуальные, половые и возрастные особенности органов, включая пренатальное развитие органов (органогенез); анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгеноанатомию; варианты изменчивости органов, пороки развития, изменчивость органов в процессе филогенеза и онтогенеза.

На основе приобретенных знаний **формируются умения** правильно пользоваться анатомическими инструментами; находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; находить методом препарирования сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы; находить на рентгеновских снимках основные детали строения органов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов.

**Приобретаются навыки владения** медико-анатомическим понятийным аппаратом.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение разделов дисциплины заканчивается зачетом.