

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Организация и проектирование целостного образовательного процесса в ДОО»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация и проектирование целостного образовательного процесса в ДОО» являются формирование у студентов знаний, умений и навыков по организации работы в области дошкольного образования и руководству в различных его звеньях, обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к выполнению управленческой деятельности в соответствии с современными требованиями.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Организация и проектирование целостного образовательного процесса в ДОО» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП (Б1.2.15).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплины базовой части «Педагогика», а также обязательных дисциплин вариативной части: «Дошкольная педагогика», «Психолого-педагогические практикумы».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения обязательной дисциплины вариативной части «Современные системы дошкольного образования за рубежом», дисциплины по выбору вариативной части «Современные технологии развития ребенка в игре», а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Краткое описание

Дисциплина знакомит студентов с теоретическими, методическими и организационными основами управления дошкольным образованием, основными направлениями развития системы дошкольного образования на современном этапе. Особое внимание уделяется изучению объектов управления в ДОУ. В содержании дисциплины дается характеристика основных направлений и содержания деятельности руководителя дошкольным образовательным учреждением, а также квалификационные требования к управляющему ДОУ.

4. Основные темы (разделы) дисциплины

Теоретические, методические и организационные основы управления дошкольным образованием. Сущность, содержание, цели и задачи управления в сфере дошкольного образования. Система дошкольного образования в Российской Федерации. Объекты управления в ДОУ. Организационная структура управления дошкольным образованием. Государственно-общественный характер управления. Системный и ситуационный подходы к организации управления в дошкольных образовательных учреждениях. Управление функционированием и развитием системы дошкольного образования.

Основные участники управленческой деятельности в ДОУ. Заведующий ДОУ. Функции власти и принятия управленческих решений. Делегирование полномочий. Старший воспитатель как методолог и организатор эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ. Заместитель заведующего ДОУ по

административно-хозяйственной части. Другие участники управленческой деятельности в ДОУ.

Основные направления и содержание деятельности руководителя дошкольным образовательным учреждением. Управление функционированием и развитием дошкольного образовательного учреждения. Информационно-аналитическая деятельность управляющего ДОУ. Принятие управленческих решений. Организационно-педагогическая деятельность в ДОУ. Методическая деятельность и повышение профессиональной компетентности педагогов-воспитателей. Аттестация педагогических кадров в ДОУ. Административная деятельность заведующего ДОУ. Моделирование и организация условий эффективного функционирования и управление развитием материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.

Квалификационные требования к управляющему ДОУ. Личностные и деловые качества успешного управляющего. Резервы и ограничения. Стил, принципы и методы эффективного руководства ДОУ. Искусство управления ДОУ.