

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины «Философия», изучаемой в**  
**рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.01 «Математика»**  
**по профилю подготовки**  
**«Вычислительная математика и компьютерные науки»**  
**Базовая часть Б 1.1.2**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины – 4 ЗЕТ (144 часа).**

*Цель* освоения учебной дисциплины «Философия» состоит в овладении знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности, а также принципами поведения российского специалиста и гражданина.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний историко-философского процесса, альтернативных философских концепций и идей;
- обучение студентов важнейшим методам и приемам научного мышления, позволяющим иметь собственную философскую позицию по важнейшим проблемам науки в целом и современных наук в частности;
- формирование навыков изучения научной литературы;
- формирование навыков поиска и совершенствования знаний;
- формирование у студента навыков общения в коллективе.

Дисциплина «Философия» способствует формированию общекультурной компетенции (ОК):

- «способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)»;
- «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)».

В ходе изучения дисциплины «Философия» студенты усваивают знания о предмете философии, ее сущности и предназначении, истории философии, философской онтологии, теории познания, философской антропологии, социальной философии, философии культуры, глобальных проблемах современной цивилизации, перспективах ее развития.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

знать: предмет и специфику философии как формы мировоззрения и методологии деятельности человека; основные разделы и направления философии; методы и приемы философского анализа проблем; законы развития общества и мышления; многообразие вариантов развития социальных процессов в исторической ретроспективе;

уметь: ориентироваться в основных положениях философии и использовать их в своей повседневной и профессиональной деятельности; логически мыслить; самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу; выбирать и применять методы и различные методики для решения социальных и профессиональных задач; оценивать адекватность, плодотворность и эффективность методов философских наук при решении социальных и профессиональных задач;

владеть: навыком решения социальных и профессиональных задач, используя основные положения философских наук; навыками публичной речи, аргументации,

ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по подготовке бакалавров реализация компетентностного подхода предусматривает проведение следующих форм аудиторных занятий – лекции с применением интерактивных технологий, практические занятия с проведением тестирования, написанием эссе, подготовкой рефератов по изучаемым темам. Наряду с этим широко используется контроль за самостоятельной работой студентов.

Базой для изучения данной учебной дисциплины должны быть знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Всемирная история, Истории Отечества, курс обществознания в объеме средней школы, а также знания в сфере правового обеспечения профессиональной деятельности, культурологии, полученных на более ранних курсах в вузе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрено лекционных занятий – 18 часов, семинарских занятий – 36 часов, самостоятельной работы – 90 часов. Форма промежуточной аттестации по завершении обучения по дисциплине – экзамен.

Продолжительность изучения дисциплины – один семестр.