

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета

Л.Р. Фионова
Подпись) Фионова Л.Р. (Фамилия, инициалы)
« 4 » 10 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.1.02 История

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Специальность: 01.05.01 «Фундаментальные математика и механика»

Специализация: «Вычислительная математика и вычислительная механика»

Квалификация (степень) выпускника – Математик. Механик. Преподаватель.

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Пенза, 2016

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины _____История__ является знакомство студентов с основными разделами истории России в мире. В результате изучения дисциплины специалист должен иметь представление об основных исторических событиях, этапах эволюции российской государственности и ее институтов, социально-экономического развития, специфике модернизации, тенденциях внешней политики и изменениях геополитической ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «История» в учебном плане находится в базовой части блока С.1.1 и является одной из дисциплин, формирующих общекультурные знания и навыки, характерные для специалиста по специальности 010501 «Фундаментальные математика и механика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины _____История_____

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные события, даты, термины, исторические факты
		Уметь: разносторонне охарактеризовать особенности исторического пути России и ее отдельных исторических периодов; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и явлений.
		Владеть: элементами исторического анализа.

4. Структура и содержание дисциплины История

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа				Семес- седе- вани- е	Колл- оки- ум	Пров- ерка тест- ов	Пров- ерка конт- роль н. ра- бот т	Пр- ове- рка реф- ера та	Пр- ерка эссе ины х твор- ческ- их рабо- т	курс- овая рабо- та (про- ект)	др.
				Всего	Лек- ция	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабора- торн- ые заняти- я	Всего	Подго- товка к аудит- орны- м заняти- ям	Рефе- рат, эссе и др.	Курс- овая рабо- та (про- ект)								
1.	Раздел 1. История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1		1		1		3	1	2									
1.1.	Тема 1.1. История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.		1	1		1		3	1	2									
2.	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире	1		6	2	4													
2.1.	Тема 2.1. Этапы образования государства,		2	3	1	2		1	1				1						

.2. Содержание дисциплины История

Раздел 1. История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Тема 1.1. История в системе гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Место истории в системе наук. Исследователь и исторический источник.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Тема 2.1. Этапы образования государства, специфика цивилизаций Др. Востока и античности. Теории происхождения государства. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Восточный и античный типы цивилизационного развития. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии. Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Античная Греция. Античный Рим. Великое переселение народов в III-VI вв. Падение Римской империи. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.

Тема 2.2. Переход Европы от античности к феодализму

Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы; роль военного вождя. Византия – мост между эпохами и цивилизациями.

Раздел 3. Русские земли в XIII-XV вв. т европейское средневековье.

Тема 3.1. Средневековье в Зап. Европе, на Востоке и в России

Технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Тема 3.2. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие, иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюрские народы России в составе Золотой Орды.

Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Тема 4.1 Европа в эпоху позднего феодализма.

Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.

Тема 4.2. Первые буржуазные революции в Европе и европейский абсолютизм.

«Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие капиталистических отношений. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации повседневного общества. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия.

Раздел 5. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.

Тема 5.1. XVIII в. в европейской и мировой истории

Проблема перехода в «царство разума». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Тема 5.2. Европейский путь от просвещения к Революции.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Влияние европейской войны на буржуазную эволюцию.

Тема 5.3. Американская революция и возникновение США.

Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США.

Тема 5.4. Основные тенденции мирового развития в XIX в.

Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIXв. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIXв. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Раздел 6. Россия (СССР) и мир в первой половине XX века

Тема 6.1. Международные отношения на рубеже XIX-XXвв.

Завершение раздела мира и борьба за колонии. Капиталистические войны конца XIX – начала XXв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах.

Тема 6.2. Национально-освободительное движение: причины, движущие силы, проблемы «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.

Тема 6.3. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги

Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

Тема 6.4. Особенности международных отношений в межвоенный период.

Лига наций. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Рабочий Социалистический Интернационал и парламентский путь к социализму. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Тема 6.5. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е гг. XXв.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и Великая депрессия. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 20-е гг. XX в. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Альтернативные пути выхода из кризиса. Идеологическое обновление капитализма под

влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Раздел 7. Россия и мир во второй половине XX-начале XXIв.

Тема 7.1. Международные отношения в послевоенном мире.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНРю Корейская война 1950-1953 гг. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Трансформация капиталистической системы: причины, основные тенденции, особенности. Развитие стран Востока во второй половине XXв.

Тема 7.2. Многополярный мир в начале XXIв.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной деятельности используются следующие методы и технологии:

- лекции с применением мультимедийных и Интернет - технологий;
- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- вовлечение студентов в проектную деятельность (написание научных работ и рефератов).

Интерактивные занятия:

- Анализ текста исторического источника;
- Сравнительный анализ научных концепций (по материалам монографий и научных статей);
- Подготовка письменных рефератов (эссе);
- Подготовка устных выступлений.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ не д.	Тема	Вид самост оатель ной работ ы	Задание	Рекомендуемая литература	Количес тво часов
1	Тема 1.1. История в системе гуманитарн ых наук. Основы методологи и историческ ой науки.	Подг. к ауд. зан.	Место истории в системе наук. Исследователь и исторический источник.	Фортунатов В.В. История: Учеб. Пособие. –СПб, 2013. История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Н.Павленко: Учебник. – М.:ВШ, 2009. История России: Учебник /Орлов А.С. [и др.]. – М.: Проспект, 2013. История России: учебное пособие/М.Н. Зуев, – М.: Высш. Шк., 2013.	1
		Рефер аты	Чему учит история Как историки пишут историю	www.info.gumer.ru	2
1	Тема 2.1. Этапы образования государств а, специфика цивилизаци й Др. Востока и античности .	Подг. к ауд. зан.	Славяне в ранней истории Европы.	Фортунатов В.В. История: Учеб. Пособие. –СПб, 2013. История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Н.Павленко: Учебник. – М.:ВШ, 2009. История России: Учебник /Орлов А.С. [и др.]. – М.: Проспект, 2013. История России: учебное пособие/М.Н. Зуев, – М.: Высш. Шк., 2013. Милов Л.В. Природно- климатический фактор и особенности российского	2

				<p>исторического процесса // Вопросы истории. – 1992. - № 4-5. URL: www.statehistory.ru/3039/</p> <p>Милов Л.В. Особенности исторического процесса в России URL: www.nlr.ru/tus/300505/milov/pdf</p>	
1	<p>Тема 2.2. Переход Европы от античности к феодализму</p> <p>Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы; роль военного вождя. Византия – мост между</p>	<p>Подг. к ауд. зан.</p>	<p>Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.). Русские земли в XI-XII вв.</p>	<p>Фортунатов В.В. История: Учеб. Пособие. –СПб, 2013.</p> <p>История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Н.Павленко: Учебник. – М.:ВШ, 2009.</p> <p>История России: Учебник /Орлов А.С. [и др.]. – М.: Проспект, 2013.</p> <p>История России: учебное пособие/М.Н. Зуев, – М.: Высш. Шк., 2013.</p> <p>Горин А.Г. Об имперском государственном устройстве Древней Руси X-XI вв. // Вопросы истории. – 2011. - № 9.</p> <p>Кудашев Ш.А. Ответственность судей в Древней Руси: период Киевской Руси // История государства и права. – 2011. - № 4.</p>	2

	эпохами и цивилизациями.				
3	Тема 3.1. Средневековье в Зап. Европе, на Востоке и в России	Подг. к ауд. зан.	Возрождение русской государственности вокруг Москвы.	<p>Фортунатов В.В. История: Учеб. Пособие. –СПб, 2013.</p> <p>История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Н.Павленко: Учебник. – М.:ВШ, 2009.</p> <p>История России: Учебник /Орлов А.С. [и др.]. – М.: Проспект, 2013.</p> <p>История России: учебное пособие/М.Н. Зуев, – М.: Высш. Шк., 2013.</p> <p>Зимин А.А. Возрожденная Россия. URL: www.annales.info/rus/zimin2_07/h tm</p> <p>Нефедов С.А. Реформы Ивана III и Ивана IV: османское влияние // Вопросы истории. – 2002. - № 11.</p>	2
3	Тема 3.2. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты	Подг. к ауд. зан.	Русские земли в борьбе с натиском Запада и востока.	<p>Фортунатов В.В. История: Учеб. Пособие. –СПб, 2013.</p> <p>История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Н.Павленко: Учебник. – М.:ВШ, 2009.</p> <p>История России: Учебник /Орлов А.С. [и др.]. – М.: Проспект, 2013.</p> <p>История России: учебное пособие/М.Н. Зуев, – М.: Высш. Шк., 2013.</p> <p>Абдимомынов Н.Т. Кипчакский фактор в истории Золотой Орды и Египта. // Вопросы истории.- 2011.- № 9.</p> <p>Вернадский Г.В. Монголы и Русь. Тверь-М., 1997. URL: http://royallib.ru/book/vernadskiy_georgiy/mongoli_i_rus.html</p>	2
5	Тема 4.1 Европа в эпоху позднего феодализм	Подг. к ауд. зан.	Внутренняя и внешняя политика России в 1533-1580-х гг.	<p>Фортунатов В.В. История: Учеб. Пособие. –СПб, 2013.</p> <p>История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред.</p>	2

	а.			<p>Н.Павленко: Учебник. – М.:ВШ, 2009.</p> <p>История России: Учебник /Орлов А.С. [и др.]. – М.: Проспект, 2013.</p> <p>История России: учебное пособие/М.Н. Зуев, – М.: Высш. Шк., 2013.</p> <p>Зимин А.А., Хорошкевич А.Л. Россия времени Ивана Грозного. – М., 1982. URL: www.annales.info</p> <p>Солодкин Я.Г. Земские соборы середины 1580-х гг.: историографический обзор // История государства и права. – 2011. - № 21.</p>	
5	Тема 4.2. Первые буржуазные революции в Европе и европейский абсолютизм.	Подг. к ауд. зан.	Смутное время в России: причины, этапы, последствия.	<p>Фортунатов В.В. История: Учеб. Пособие. –СПб, 2013.</p> <p>История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Н.Павленко: Учебник. – М.:ВШ, 2009.</p> <p>История России: Учебник /Орлов А.С. [и др.]. – М.: Проспект, 2013.</p> <p>История России: учебное пособие/М.Н. Зуев, – М.: Высш. Шк., 2013.</p> <p>Даннинг Ч. Царь Дмитрий // Вопросы истории. – 2007. - № 1.</p> <p>Аракчеев В.А. Закрепощение крестьян в России в конце XVI – начале XVII в. // Вопросы истории. – 2009. - № 1.</p>	2
7	Тема 5.1. XVIII в. в европейской и мировой истории	Подг. к ауд. зан.	Реформы Петра I: причины, содержание, результаты	<p>Фортунатов В.В. История: Учеб. Пособие. –СПб, 2013.</p> <p>История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Н.Павленко: Учебник. – М.:ВШ, 2009.</p> <p>История России: Учебник /Орлов А.С. [и др.]. – М.: Проспект, 2013.</p> <p>История России: учебное пособие/М.Н. Зуев, – М.: Высш. Шк., 2013.</p> <p>Белых В.С. Русское масонство:</p>	2

				от Петра Великого до Екатерины II // История государства и права. – 2011. - № 10. Гайнутдинов Р.К. Государственно—правовая идеология в области экономики в эпоху Петра I // История государства и права. – 2009. - № 20.	
7	Тема 5.2. Европейский путь от просвещения к Революции .	Подг. к ауд. зан.	Просвещенная монархия в России	История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Н.Павленко: Учебник. – М.:ВШ, 2009. История России: Учебник /Орлов А.С. [и др.]. – М.: Проспект, 2013. История России: учебное пособие/М.Н. Зуев, – М.: Высш. Шк., 2013. Андреев А. «Я бы первая последовала доброму примеру» // Родина. – 2010. - № 2. Артамонов В. Силовое поле Суворова // Родина. – 2010. - № 11.	2
9	Тема 5.3. Американская революция и возникновение США.	Подг. к ауд. зан.	Россия в 1796-1801 гг.: внутренняя и внешняя политика Павла I	История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Н.Павленко: Учебник. – М.:ВШ, 2009. История России: Учебник /Орлов А.С. [и др.]. – М.: Проспект, 2013. История России: учебное пособие/М.Н. Зуев, – М.: Высш. Шк., 2013. Андреев А.Н. Православно-протестантские отношения в России в XVIII в. // Вопросы истории. – 2012. - № 8. Бугров А. «Не нам, не нам, а имени твоему». Деньги и кредит в царствование Павла I // Родина. – 2011. - № 7.	2

9	Тема 5.4. Основные тенденции мирового развития в XIX в.	Подг. к ауд. зан.	Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы.	История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Н.Павленко: Учебник. – М.:ВШ, 2009. История России: Учебник /Орлов А.С. [и др.]. – М.: Проспект, 2013. История России: учебное пособие/М.Н. Зуев, – М.: Высш. Шк., 2013. Алексеев В.И. Историко-правовые аспекты российской пенитенциарной политики в начале XIX столетия (1819-1832 гг.) // История государства и права. – 2010. - № 23. Гасаналиев М. Русско-иранская война 1804-1813 гг. и Северный Кавказ // Вопросы истории. – 2010. - № 9.	2
11	Тема 6.1. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв.	Подг. к ауд. зан.	Первое строительство капитализма в России (конец XIX – начало XX в).	История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Н.Павленко: Учебник. – М.:ВШ, 2009. История России: Учебник /Орлов А.С. [и др.]. – М.: Проспект, 2013. История России: учебное пособие/М.Н. Зуев, – М.: Высш. Шк., 2013. Кириченко О.В. Уход в женский монастырь: условия, обстоятельства, мотивы. // Вопросы истории – 2009 - № 2. Грюеберг П.Н. Ранняя грамзапись в России. Конец XIX – начало XX в. // Вопросы истории – 2010 - № 12.	2
11	Тема 6.2. Национально-освободительное движение: причины, движущие силы, проблемы	Подг. к ауд. зан.	Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты.	История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Н.Павленко: Учебник. – М.:ВШ, 2009. История России: Учебник /Орлов А.С. [и др.]. – М.: Проспект, 2013. История России: учебное пособие/М.Н. Зуев, – М.: Высш.	2

				Шк., 2013. Кузнецов В.Н. Революционный террор и акты экспроприации в Поволжье в начале XX в. // Вопросы истории – 2010 - № 12. Сизов С.Г. Революционные идеи семинаристов и детей священников. Конец XIX – начала XX в. // Вопросы истории – 2010 - № 7.	
13	Тема 6.3. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги	Подг. к ауд. зан.	Боевые действия в период первой мировой войны. Социально-экономическая и политическая обстановка в России.	История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Н.Павленко: Учебник. – М.:ВШ, 2009. История России: Учебник /Орлов А.С. [и др.]. – М.: Проспект, 2013. История России: учебное пособие/М.Н. Зуев, – М.: Высш. Шк., 2013. Айрапетов О. После августа 14-го. Судьба войск и их начальников Родина. – 2011. - № 1. – С. 114-115. Гребенкин И.Н. Офицерство российской армии в годы первой мировой войны // Вопросы истории – 2010 - № 2.	2
13	Тема 6.4. Особенности международных отношений в межвоенный период.	Подг. к ауд. зан.	Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты	История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Н.Павленко: Учебник. – М.:ВШ, 2009. История России: Учебник /Орлов А.С. [и др.]. – М.: Проспект, 2013. История России: учебное пособие/М.Н. Зуев, – М.: Высш. Шк., 2013. Дорохина О. «После 18-летнего возраста всякая девица объявляется государственной собственностью...» Стратегия социалистических преобразований семьи после 1917 г. // Родина. – 2011. - № 1. – С. 31-35.	2

15	Тема 6.5. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е гг. XXв.	Подг. к ауд. зан.	Строительство социализма в СССР в реальности и дискуссиях.	История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Н.Павленко: Учебник. – М.:ВШ, 2009. История России: Учебник /Орлов А.С. [и др.]. – М.: Проспект, 2013. История России: учебное пособие/М.Н. Зуев, – М.: Высш. Шк., 2013. Герасимов В.Л. Отечественная морская авиация. 1918-1920 гг. // Вопросы истории – 2010 - № 7. Маркосян Г.М. Взятничество в России в начале 1920-х гг. // Вопросы истории – 2010 - № 10.	2
15	Тема 7.1. Международные отношения в послевоенном мире.	Подг. к ауд. зан.	Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги. СССР в послевоенный десятилетия. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Конфронтация двух сверхдержав – США и СССР: мир на грани войны. Трансформация капиталистической системы: причины, основные тенденции, особенности. СССР на завершающем этапе своей истории. Россия в 90-е гг. XX в.	История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Н.Павленко: Учебник. – М.:ВШ, 2009. История России: Учебник /Орлов А.С. [и др.]. – М.: Проспект, 2013. История России: учебное пособие/М.Н. Зуев, – М.: Высш. Шк., 2013. Яшин С.В. Органы военных сообщений в годы Великой Отечественной войны // Вопросы истории – 2010 - № 8. Берлин – 48. Спецвыпуск // Родина – 2009 - № 3.	2

17	Тема 7.2 Многополярный мир в начале XXI в.	Подг. к ауд. зан.	Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Н.Павленко: Учебник. – М.:ВШ, 2009. История России: Учебник /Орлов А.С. [и др.]. – М.: Проспект, 2013. История России: учебное пособие/М.Н. Зуев, – М.: Высш. Шк., 2013.	2
----	---	-------------------------	---	---	---

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Подготовка к аудиторным занятиям

При подготовке к семинарским занятиям по заданной теме в первую очередь необходимо пользоваться учебниками для ВУЗов, также допустимо использование электронной версии учебников. Обязательны рукописные конспекты по каждому вопросу темы. Интернет-ресурсы допустимо использовать с указанием названия сайта. Поощряется обращение к научным статьям из специализированных журналов.

2. Подготовка реферата, эссе

По выбранной теме производится подбор литературы. Это могут быть статьи из научных журналов, интернет материалы, монографии. Составляется план работы с выделением логических частей – параграфов. Объем 10-12 с. Обязательны ссылки в тексте на литературу постраничные, концевые или в квадратных скобках на номер источника в списке библиографии. В конце работы обязательны список литературы.

3. Подготовка к экзамену

По каждому вопросу из списка вопросов к экзамену необходимо составить конспект ответа, используя материал учебников, статей из научных журналов и авторских интернет-ресурсов.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование	Темы 2.1, 4.2, 5.2	ОК-13
2	Коллоквиум	Темы 3.1, 5.3	ОК-1
3	Проверка тестов	Темы 2.2, 3.2, 6.2, 7.1	ОК-2
4	Проверка контрольных работ	Темы 6.1, 6.5	ОК-3
5	Проверка реферата	Темы 4.1, 5.4, 6.3	ОК-6
6	Проверка эссе	Темы 5.1, 6.4, 7.2	ОК-5

Демонстрационный вариант контрольной работы

1. Древнерусское государство и Московская Русь.

- Охарактеризуйте политическое устройство, социальную структуру, экономическую жизнь Древней Руси.
- Раскройте причины и покажите последствия удельной раздробленности Киевской Руси.
- Из послания Фелофея Ивану III: «Церковь старого Рима пала неверием аполинариевой ереси, второго же Рима – константинопольскую церковь иссекли секирами агаряне (турки). Сия же ныне третьего, нового Рима – державного твоего царствования – святая соборная апостольская церковь во всей поднебесной паче солнца светится. И да ведает твоя держава, благочестивый царь, что все царства православной христианской веры сошлись в твоё единое царство: один ты во всей поднебесной христианской сошлись в твоё единое царство: один ты во всей поднебесной христианам царь... два Рима там, а третий стоит, а четвёртому и не быть; твоё христианское царство уже иным (иноверцам) не достанется».

Прочитайте фрагмент документа и объясните, что означает теория «Москва – третий Рим», покажите её роль в укреплении самодержавного правления.

- Первым русским царём был:
 - а) Михаил Романов
 - б) Иван I
 - в) Иван IV
 - г) Пётр I

4. Российская империя в XVIII веке. Проблемы модернизации страны.

- Покажите необходимость, сущность и последствия преобразований Петра I в первой четверти XVIII в.
- Раскройте смысл понятия «просвещенный абсолютизм» и покажите применительно его к политике Екатерины.
- Вторая половина XVIII в. называется «золотым веком дворянской империи», так как:
 - а) дворяне добились новых привилегий от монархов, поддерживая их в дворцовых переворотах;
 - б) дворяне стали получать жалование золотом;
 - в) дворяне превратились в привилегированное сословие;
 - г) дворянам разрешили учиться за границей.

Ответ поясните.

- Последствия экономической политики Петра I:
 - а) появление торговых ярмарок;
 - б) значительный рост числа мануфактур;
 - в) формирование свободного рынка рабочей силы;
 - г) учреждение Вольного экономического общества.

Ответ поясните.

5. Россия на путях модернизации (вторая половина XIX – начало XX вв.).

- Реформы Александра II, С. Ю. Витте, П. А. Столыпина (по выбору) и становление индустриального общества в России.
- Покажите изменения в политической системе России, произошедшие в результате реформ Александра II, революции 1905–1907 гг.
- Цель столыпинской аграрной реформы:

- а) сделать крестьянина собственником;
- б) сохранить помещичье землевладение;
- в) укрепить крестьянскую общину;
- г) усилить роль государства в аграрном секторе экономики.

Ответ поясните.

- Россия к 1917 г. представляла:
 - а) традиционное общество;
 - б) индустриальное общество;
 - в) страну, в которой ещё не закончился процесс формирования индустриального общества;
 - г) страну, построившую социализм.

Ответ поясните.

Демонстрационный вариант теста

№ 1

- *Какое положение содержалось в «Декрете о земле»?*
 - А) неприкосновенность частной собственности на землю*
 - Б) переход всей помещичьей земли в частную собственность крестьян*
 - В) уравнильное землепользование*
 - Г) укрепление собственности на землю за крестьянскими общинами*

- 2. Что явилось следствием индустриализации в СССР?*
 - А) оживление торговли со странами Западной Европы*
 - Б) мощный рост тяжелой промышленности*
 - В) передача мелких предприятий в частную собственность*
 - Г) преобладающее развитие легкой промышленности*

- 3. Как называли рабочих, направленных в деревню для проведения коллективизации?*
 - А) передовики*
 - Б) правофланговые*
 - В) ударники*
 - Г) двадцатипятидесятники*

- 4. Что явилось следствием перехода к новой экономической политике?*
 - А) частичная денационализация промышленности*
 - Б) введение продразверстки*
 - В) разрыв хозяйственных связей с западными странами*
 - Г) создание комитетов бедноты*

- *Какое из сооружений было построено в стиле модерн?*
 - А) гостиница «Метрополь» в Москве*
 - Б) Адмиралтейство в Петербурге*
 - В) императорский дворец в Павловске*
 - Г) здание Московской городской думы*

6. Какое из положений содержалось в «Письме к съезду» В.И. Ленина?
А) восстановить в Советской России многопартийную систему
Б) объявить Л.Д. Троцкого вождем партии большевиков
В) сделать профсоюзы главными органами власти в стране
Г) переместить И.В. Сталина с поста Генерального секретаря ЦК партии большевиков на другой пост

7. Какое событие явилось следствием убийства С.М. Кирова?
А) высылка из страны Л.Д. Троцкого
Б) усиление массовых репрессий
В) начало массовой коллективизации в деревне
Г) избрание И.В. Сталина на пост Генерального секретаря ЦК ВКП(б)

8. Какая экономическая мера была осуществлена советской властью в ноябре 1917 г.?
А) замена денежной зарплаты натуральным пайком
Б) введение рабочего контроля на производстве
В) создание коллективных хозяйств в деревне
Г) принятие декрета о социалистическом соревновании на производстве

№ 2

• Какая аббревиатура относится к сфере советской культуры?

- А) РАПП
- Б) ВСХВ
- В) СНК
- Г) КИМ

• В каком городе в 1918 г. был подписан советско-германский мирный договор?

- А) в Мюнхене
- Б) в Варшаве
- В) в Минске
- Г) в Бресте

• Что явилось следствием экономической политики большевиков в 1917-1918 гг.?

- А) массовая коллективизация сельского хозяйства
- Б) ликвидация частных банков
- В) отмена продразверстки
- Г) погашение царских долгов западным странам

• Что относится к результатам массовой коллективизации в СССР?

- А) ликвидация частных крестьянских хозяйств
- Б) резкое увеличение производства зерна
- В) восстановление крестьянской общины
- Г) рост сельского населения в стране

- *К какому году относится создание комбедов?*
 - А) 1914 г.*
 - Б) 1918 г.*
 - В) 1929 г.*
 - Г) 1941 г.*

- *Кто был первым председателем Совета народных комиссаров?*
 - А) В.И. Ленин*
 - Б) М.И. Калинин*
 - В) М.В. Фрунзе*
 - Г) Л.Г. Корнилов*

- *Какое событие явилось следствием принятия Декрета о мире?*
 - А) начало сепаратных переговоров Советского правительства с Германией*
 - Б) согласие Германии на мир без аннексий и контрибуций со странами Антанты*
 - В) прекращение Германией в одностороннем порядке военных действий на Восточном фронте*
 - Г) заключение мирного договора между Россией, странами Антанты и Германией*

- *Какой принцип был положен в основу создания Союза Советских Социалистических Республик?*
 - А) формирование унитарного государства*
 - Б) вхождения республик в РСФСР на правах автономии*
 - В) равноправия республик*
 - Г) объединения в рамках СССР всех территорий российской империи*

№ 3.

- *В результате судебной реформы, проведенной при Александре II, в России*
 - А) были введены суды для дворян*
 - Б) был ликвидирован Сенат*
 - В) отменялась смертная казнь*
 - Г) был введен суд присяжных*

- *Установите соответствие между реформами и годами их проведения*

<i>А) Земская реформа</i>	<i>1) 1874 г.</i>
<i>Б) введение устава о воинской повинности</i>	<i>2) 1864 г.</i>
<i>В) отмена крепостного права</i>	<i>3) 1865 г.</i>
<i>Г) городская реформа</i>	<i>4) 1861</i>
	<i>5) 1870 г.</i>

- *Результатом проведения Крестьянской реформы 1861 г. явилась деятельность*
 - А) мировых посредников*

- Б) коллежских регистраторов
- В) крестьянских депутатов
- Г) присяжных поверенных

• Какую должность занимал К.П. Победоносцев?

- А) министр государственных имуществ
- Б) обер-прокурор Синода
- В) министр иностранных дел
- Г) председатель Государственного совета

5. О какой категории военнослужащих говорится в тексте?

«Лица, принятые на военную службу по найму или по повинности. Их появление связано с организацией регулярных армий. В России эта категория была введена указом Петра I в 1705 г. и употреблялась до 1874 г., когда была заменена термином «новобранцы».

- А) кадеты
- Б) шляхтичи
- В) гардемарины
- Г) рекруты

6. Что явилось следствием деятельности народников?

- А) убийство императора Александра II
- Б) создание земств
- В) открытие художественных выставок
- Г) учреждение Исторического общества

№ 4

• К результатам politik Александра III относится

- А) Ликвидация крепостного права
- Б) предоставление конституции Польше
- В) учреждение министерств
- Г) отмена подушной подати

• Установите соответствие между именами исторических деятелей и их характеристики

- | | |
|-----------------------|--|
| А) М.Т. Лорис-Меликов | 1) член исполнительного комитета «Народной воли» |
| Б) Н.И. Кибальчич | 2) дипломат, исследователь Дальнего Востока |
| В) А.М. Горчаков | 3) начальник Верховной распорядительной комиссии, Министр внутренних дел |
| Г) М.Д. Скобелев | 4) генерал, отличившийся при завоевании Средней Азии и в русско-турецкой войне |
| | 5) министр иностранных дел |

3. Что явилось следствием развития экономики России в пореформенный период?

- А) выход на первое место в мире по объему промышленного производства
- Б) переход всех железных дорог в собственность государства

- В) отмена бумажных денег
- Г) приток в Россию иностранного капитала

4. Что могло явиться, по мысли народников, основой социалистического строя в России?

- А) крестьянские общины
- Б) сеть местных организаций «Земля и воля»
- В) земские учреждения
- Г) профессиональные союзы рабочих

5. Оборона русскими войсками Шипкинского перевала происходила в ходе

- А) Крымской войны
- Б) Заграничного похода русской армии
- В) русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
- Г) похода русских войск в Туркмению

6. Прочитайте текст и укажите имя автора законопроекта

«Александрю Пне удалось решить вопрос, будораживший общество, - ввести конституционный закон и на основе земств создать центральный представительный орган хотя бы не с законодательными, а законосовещательными функциями. Впрочем, последние дни своей жизни император был готов подписать такой документ, разработанный одним из его приближенных. Но этому помешала трагическая гибель Александра Пот рук революционеров»

- А) В.Н. Назимов
- Б) М.Т. Лорис-Меликов
- В) великий князь Константин Николаевич
- Г) Н.А. Милютин

Вопросы для собеседования

№ 1 «Откуда есть пошла земля Русская»

№ 2 Русь и Орда: проблемы взаимовлияния

№ 3 Смутное время в России – упущенные возможности?

№ 4 Славные победы эпохи Екатерины II

№ 5 Могла ли Россия в начале XIX стать развитой капиталистической страной? «Сталинизм: сущность проявления, последствия»

Вопросы для коллоквиума

№ 1 Иван Швеликий, но забытый

№ 2 История русских городов-крепостей на южном рубеже государства, построенных в XVII в.

№ 3 Революционный терроризм начала XX века.

№ 4 «Перестройка»: замыслы и воплощение.

Темы рефератов .

1. Возникновение Древнерусского государства: дискуссионные вопросы отечественной историографии.
2. Влияние Византии на принятие христианства в Древней Руси.
3. Древняя Русь и её международные связи.
4. Альтернативы развития государственности в период политической раздробленности.
5. Ордынское иго на Руси и его влияние на русскую историю.

6. Возвышение Москвы: политика князей.
 7. Иван Великий: проблемы создание единого государства на Руси.
 8. Сословно-представительная монархия в России.
 9. Деспотический вариант самодержавной власти в России.
 10. Феномен Смуты.
 11. Социальные движения в России в XVII веке.
 12. Крепостное право: механизм, этапы становления и влияние на российскую историю.
 13. Социокультурный раскол в России в контексте опыта преобразований Петра I.
 14. Феномен фаворитизма в эпоху дворцовых переворотов.
 15. Павел Первый – «романтический император».
 16. Дискуссионные проблемы изучения движения декабристов.
 17. План преобразований М.М.Сперанского.
 18. Западники и славянофилы: споры о выборе пути общественного развития страны.
 19. Альтернативы общественного развития России в работах представителей народничества.
 20. Противоречия и величие реформ Александра Первого.
 21. Александр Третий: дискуссии о внутренней политике в современной исторической науке.
 22. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, события, значение.
 23. Территориальные проблемы во взаимоотношениях России и Японии: исторический аспект.
 24. Российский консерватизм конца XIX- начала XX вв.
 25. Российские либералы начала XX века: портреты в историческом интерьере.
 26. Революционный терроризм начала XX века.
 27. С.Ю.Витте и П.А.Столыпин: программы реформ.
 28. Социалистические партии России в начале XX века.
 29. Российский национализм: программные установки и деятельность.
 30. Внешняя политика Российской империи в начале XX века.
 31. Первая мировая война: героизм русского солдата.
 32. Альтернативы общественного развития России в 1917 году
 33. Новая экономическая политика: противоречия реализации.
 34. Трагедия коллективизации в СССР.
 35. Голод в советской деревне в 1930-х гг.
 36. Великая Отечественная война в оценках и суждениях историков стран СНГ.
 37. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
 38. Русская эмиграция «первой волны».
 39. Свидетельства о войне: по дневникам участников.
 40. «Оттепель»: незавершённость реабилитации?
 41. СССР и страны социализма в 1960-е гг.
 42. Советско-китайские отношения: этапы развития.
 43. «Перестройка»: замыслы и воплощение.
 44. Национальный вопрос в СССР в 1980-начале 1990-х гг.
- Переход к рыночной экономике в современной России.

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

- Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
- Восточные славяне в VI-VIII вв. Образование Древнерусского государства и его история (IX-XII вв.).

- Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
- Политическая раздробленность Древней Руси. Политические центры на Руси в удельный период.
- Борьба Руси против татаро-монгольского нашествия и агрессии с Запада. Русь и Орда. Последствия нашествия и ордынского ига.
- Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства.
- XVI-XVII вв. в мировой истории.
- Внутренняя и внешняя политика России в 1530-1580-х гг.
- Основные этапы Смутного времени.
- Россия в XVII веке.
- XVIII в. в европейской и мировой истории.
- Социально-экономические преобразования первой четверти XVIII века.
- Государственная деятельность Петра I.
- Внешняя политика России в первой четверти XVIII века.
- Эпоха дворцовых переворотов.
- Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
- Внешняя политика Екатерины II.
- Внешняя политика России в конце XVIII- первой четверти XIX вв.
- Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
- Внутренняя политика Александра I. Движение декабристов.
- Внутренняя политика Николая I.
- Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
- Общественно - политические движения 30-50-х гг. XIX в.
- Реформы 1860-1870-х гг.
- Общественно-политические движения в пореформенной России.
- Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
- Внешняя политика России во второй половине XIX в.
- Внутренняя политика Александра III.
- Революция 1905-1907 гг.
- Мир в эпоху монополистического капитализма.
- Государственный строй России в 1905-1917 гг. Российская многопартийность в начале XX в.
- Реформы П.А. Столыпина: замыслы и реальность.
- Россия в первой мировой войне (1914-1917).
- Февральская революция 1917 г.
- Россия между Февралем и Октябрем 1917г.
- Октябрьская революция 1917г.
- Внутренняя политика Советского правительства (осень 1917- весна 1918гг.).
- Внешняя политика Советской России в 1917-1918 гг.
- Гражданская война в России.
- Общественно-политический кризис 1921 г. Переход к нэпу.
- НЭП (1921-1929гг.)
- Национальная политика советского правительства. (1917-1924гг.).

- Индустриализация СССР.
 - Коллективизация сельского хозяйства.
 - Советское общество 30-х годов.
 - Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
 - Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.
 - Начальный период Великой Отечественной войны.
 - Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (Ноябрь 1942-декабрь 1943).
 - Победоносное завершение Великой Отечественной войны.
 - Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.
 - Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.
 - Общественно-политическое развитие СССР 1945-1953 гг.
 - Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
 - Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
 - Общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
 - СССР в 1960-х - середине 1980-х гг.
 - Внешняя политика СССР в 1960-1980-е гг.
 - Последние годы существования СССР.
- 60 Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины История

а) Основная литература:

История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов ; МГУ, историч. факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с. Всего 304 экз.

История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов ; МГУ, историч. факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 528 с. Всего 40 экз.

История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; МГУ, историч. факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 528 с. Всего 1 экз.

Некрасова, М. Б. Отечественная история [Текст] : учебник для бакалавров / М. Б. Некрасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 415 с. Всего 10 экз.

Фортунатов, В. В. История [Текст] : учеб. пособие / В. В. Фортунатов. - СПб. : Питер, 2012. - 464 с. Всего 1 экз.

Всемирная история. В 6-ти т. [Текст]. Т. 2. Средневековые цивилизации Запада и Востока / Ин-т всеобщей истории РАН ; отв. ред. П. Ю. Уваров. - М. : Наука, 2012. - 894 с. Всего 2 экз.

Всемирная история. В 6-ти т. [Текст] : научное издание. Т. 1. Древний мир / отв. ред. В. А. Головина, В. И. Уколова. - М. : Наука, 2011. - 822 с. Всего 2 экз.

б) дополнительная литература:

История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова ; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 399 с.

Непомнящий, Н. Н. Загадки истории России [Текст] / Н. Н. Непомнящий. - М. : Вече, 2011. - 320 с.

Демин, В.Н. Тайны русского народа [Текст] / В. Н. Демин. - М. : Вече, 2011. - 288 с.

Россия в годы Первой мировой войны: экономическое положение, социальные процессы, политический кризис [Текст] : монография / РАН, ин-т российской истории ; отв. ред. Ю. А. Петров. - М. : РОССПЭН, 2014. - 982 с.

Освободительные походы русской армии 1813-1814 гг. в истории России и Европы [Текст] : материалы Международной научной конференции (Москва, 25-26 марта 2014 г.) / РАН, ин-т российской истории, Федеральное архивное агентство ; отв. ред.: А. Н. Артизов, А. К. Левыкин, Ю. А. Петров. - М. : Б.и, 2014. - 285 с.

Павлов, Д. Б. Русско- японские отношения в годы Первой мировой войны [Текст] : монография / Д. Б. Павлов. - М. : РОССПЭН, 2014. - 261 с.

Отечественная война 1812 года в культурной памяти России. К 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года [Текст] : научное издание / РАН, Ин-т российской истории. - М. : Кучково поле, 2012. - 448 с.

Восстание декабристов. Документы : научное издание. т. XXI I. Из бумаг П.И. Пестеля (семейная переписка) / сост. О. В. Эдельман, под ред. С. В. Мироненко. - М. : РОССПЭН, 2012. - 430 с.

Россияне и немцы в эпоху катастроф: Память о войне и преодоление прошлого [Текст] : материалы конференции российских и немецких историков, Волгоград, 7-10 сентября 2010 г. / сост.: Й. Хелльбек, А. Ватлин, Л. П. Шмидт ; пер с нем. А. Лазарева, пер. с рус. С. Вайен. - М. : РОССПЭН, 2012. - 421 с.

Тамбовцев, Г. П. У истоков Победы [Текст] / Г. П. Тамбовцев. - Пенза : Б.и., 2012. - 384 с.

Империи и этнонациональные государства в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время [Текст] : научное издание / Ин-т всеобщей истории РАН ; отв. ред. Н. А. Хачатурян. - М. : Наука, 2011. - 503 с.

Заграничные походы русской армии. 1813-1815 годы. В 2-х т. [Текст] : энциклопедия. Т. 1. А-Л / отв. ред.: В. М. Безотосный, А. А. Смирнов. - М. : РОССПЭН, 2011. - 782 с.

Золотухина, Н. М. Смута глазами государева дьяка Ивана Тимофеева [Текст] : монография / Н. М. Золотухина. - М. : Юрлитинформ, 2011. - 192 с.

в) Методическое обеспечение

История России с древнейших времён до конца XIX в. [Текст] : учебное пособие / А. А. Беркутов [и др.] ; под ред. В. Ю. Карнишина ; Пенз. гос. ун-т. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 246 с. Всего 318 экз.

История Отечества [Текст] : метод. указ. для организации самостоятельной работы / Пенз. гос. ун-т ; сост. Г. В. Гарбуз [и др.]. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 32 с. Всего 185 экз.

История Отечества (с древнейших времён до конца XIX века) [Текст] : методические указания / сост. А. И. Кошелева ; под ред. В. Ю. Карнишина. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 80 с. Всего 107 экз.

История [Текст] : метод. рекомендации для студентов заочного обучения / Пенз. гос. ун-т ; сост. А. А.

Беркутов [и др.] ; под ред. В. Ю. Карнишина. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2012. - 126 с. Всего 225 экз.

Карнишин В.Ю., Мойко Е.В. История. Учебное пособие для иностранных студентов. Пенза. Изд-во ПГУ. 2012 г. Всего 36 экз.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова//www.hist.msu.ru

День за днем.Наука.Культура.Образование //den-za-dnem.ru

Мир истории.Российский электронный журнал//historia.ru

Электронная библиотека Российской национальной библиотеки//elibr.nlr.ru

Сайт журнала «Родина»//istrodina

История России. Орлов А.С, Георгиев В.А.История России: учебник для вузов — 3-е изд., перераб. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — М.: 2014

<http://readingbook.ru/humanities/929-istoriya-rossii-uchebnik.html>

История России с древнейших времен до наших дней. Под ред. Сахарова А.Н. М. :2012,.

<http://www.alleng.ru/d/hist/hist264.htm> .

История: Учебное пособие. Фортунатов В.В. СПб.: Питер, 2012. – 464 стр.

<http://skachaj24.ru/istoriya-fortunatov/>

Библиотека Гумер – гуманитарные науки www.gumer.info

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // lanbook.com/ebs.php

Мифы Древней Греции <http://mify.org> –

Лекции Т.Н. Грановского по истории позднего средневековья (Грановский Т.Н.)

<http://historik.ru/books/item/f00/s00/z0000005/>

Коллекция: исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/unilib/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

- **Материально-техническое обеспечение дисциплины**
- - лекционные аудитории с учебной мебелью и мультимедийным оборудованием,
- - видеопроектор,
- - презентации по темам в Powerpoint,
- тестовые и проблемно-логические задания.

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности :01.05.01 «Фундаментальная математика и механика», специализация: «Вычислительная математика и вычислительная механика»

Программу составила:  к.и.н., доцент Кошелева А.И.
(подпись, должность, Ф.И.О.)


Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры истории Отечества, государства и права

Протокол № 1 от «29» 09 2016 г.


Зав. кафедрой ИОГиП  д.и.н., проф. Карнишин В.Ю.
(подпись, должность, Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой:

Математика и суперкомпьютерное моделирование  д.ф.-м.н., проф. Смирнов Ю.Г.
(название кафедры) (подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена методической комиссией ФВТ

Протокол № 2 от «3» 10 2016 г.

Председатель методической комиссии ФВТ  Глотова Т.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

