

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины «Психология и педагогика»
по направлению подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование у студентов основ профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых для дальнейшего саморазвития и самосовершенствования в сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к вариативной части учебного плана, индекс дисциплины по учебному плану - С1.2.14.1 .

Данная дисциплина опирается на знания, полученные в ходе изучения школьного курса «Биологии» (вопросы, связанные с функционированием нервной системы человека и строением головного мозга), а так же учебных курсов высшей школы: «Философии», «Профессиональной этики и служебного этикета».

В качестве «входных» знаний, умений и готовности обучающихся, необходимых при освоении данной дисциплины, рассматриваются следующие:

- вопросы онтогенеза человека, закономерности развития и функционирования головного мозга и нервной системы человека;
- вопросы философского осмысления личности и ее структуры, общества в целом.

Дисциплина обеспечивает системное понимание целевого компонента преддипломной практики, а так же способствует глубокому пониманию личностно-психологических аспектов в будущей профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды Компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: основы психологического развития личности; особенности когнитивного развития человека, механизмы волевого развития человека
		Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.
		Владеть: навыками регуляции собственных эмоциональных состояний, навыками развития стрессоустойчивости в сложных и экстремальных условиях.
ПК - 20	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знать: основы психологической науки; психологические методы, средства и приемы
		Уметь: применять психологические методы

		диагностики в процессе изучения собственного уровня личностного развития.
		Владеть: навыками применения психологических методов и средств при решении профессиональных задач
ПК - 30	способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования	Знать: основы проектирования учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования
		Уметь: проводить оценку результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования
		Владеть: навыками проектирования, практической реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в образовательных организациях.
ПК - 31	способность осуществлять правовое информирование и воспитание	Знать: теоретические основы процесса воспитания личности
		Уметь: осуществлять правовое информирование и воспитание личности различных возрастных и социальных групп
		Владеть: навыками использования методов и средств правового воспитания, навыками превентивной работы в рамках профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов:

- Раздел 1. Введение в психологическую науку.
- Раздел 2. Психология человека.
- Раздел 3. Теоретические основы обучения и воспитания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, продолжительность изучения дисциплины 1 семестр /8 недель/.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие формы организации учебного процесса: лекции; практические занятия с использованием активных и интерактивных технологий обучения; самостоятельная работа обучающихся.