

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Проектная деятельность в биологическом образовании»

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
по профилю подготовки Биология

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является содействие формированию и развитию у студентов представлений о проектной деятельности и готовности ее организации по предмету «Биология» в учреждениях общего среднего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Проектная деятельность в биологическом образовании» относится к вариативной части блока 1 "Дисциплины по выбору" в соответствии с учебным планом.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Педагогика», «Методика обучения и воспитания (биология)», а также дисциплины «Информационные технологии».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики.

3. Содержание дисциплины «Проектная деятельность в биологическом образовании»

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Современные подходы к обучению школьников

Цель биологического образования – подготовка биологически и экологически грамотного человека, способного к активной деятельности в различных областях народного хозяйства с использованием знаний о биологических системах. Образовательная область «Естествознание». Цели, задачи, гуманистический и экологический аспекты естественно-научного образования в школе.

Тема 1.2. Содержание школьного биологического образования и современные подходы к его реализации

Стратегия модернизации образования. Компетентностный подход как одно из оснований обновления образования. Ключевые компетентности. Модели личностно-ориентированного обучения.

Раздел 2. Разработка учебного проекта по биологии

Тема 2.1. Проектная методика – педагогическая технология нового образования

Основные требования к использованию метода проектов. Учебный проект. Типология проектов. Учебно-методический пакет (УМП).

Тема 2.2. Создание учебного проекта.

Планирование учебного проекта. Создание рабочей электронной папки УМП к проекту. Этапы работы над проектом. Электронные ресурсы для учебного проекта. Использование каталогов и поисковых систем для поиска материалов в Интернете. Создание списка ресурсов. Создание презентации учащегося. Самостоятельные исследования школьников в проекте. Создание публикации учащегося. Критерии оценивания публикации.

Тема 2.3. Дидактические материалы для учащихся.

Создание дидактических материалов проекта. Просмотр примеров и создание дидактических материалов для учащихся.

Тема 2.4. Методические материалы проекта

Создание методических материалов проекта. Корректировка учебного проекта. Представление методики организации и проведения проекта.

Раздел 3. Разработка плана организации проекта в школе

Тема 3.1 . Планирование и создание веб-сайта проекта.

Создание веб-сайта проекта. Структура и содержание веб-сайта проекта. План проведения созданного учебного проекта в школе. Корректировка созданных УМП к проекту. Подготовка к защите проекта. Критерии оценивания проекта.

Тема 3.2. Защита учебных проектов

Анализ студентами своей деятельности в ходе работы над проектом. Оценка эффективности использования созданного проекта в школе.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета в 8 семестре, для заочной формы обучения - в 10 семестре.