

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Володин В.М.

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.2.19.1 «Несостоятельность и банкротство предприятий»

направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

профиль подготовки «Менеджмент организации»

квалификация (степень) выпускника – *Бакалавр*

форма обучения очная, заочная

Пенза, 2016

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания курса «Несостоятельность и банкротство предприятий» является подготовка бакалавров, владеющих современной методологией и знаниями механизмов антикризисного управления предприятием на основе системного и комплексного подхода, основанного на диагностике, выявлении, предотвращении или устранении неблагоприятных для бизнеса явлений посредством использования всего потенциала современного менеджмента, разработки и реализации на предприятии специальной программы, имеющей стратегический характер.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

«Экономика фирмы», «Теория менеджмента», «Методы принятия решений в менеджменте», «Финансовый менеджмент», «Учет и анализ».

При освоении данной дисциплины студент должен обладать знаниями основ кризисных явлений как на уровне макроэкономики, так и в рамках деятельности социально-экономического субъекта, причин кризисных явлений и методов их устранения.

Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при работе над выпускной квалификационной работой.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Несостоятельность и банкротство предприятий»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: основы российского законодательства о несостоятельности (банкротства); основные причины кризисного финансового состояния российских предприятий; экономическую сущность антикризисных процедур и мотивы их выбора арбитражным судом.
		Уметь: определять внутренние и внешние причины несостоятельности предприятия; разрабатывать мероприятия по финансовому оздоровлению; формировать информационную базу для анализа по данным оперативной бухгалтерской отчетности
		Владеть: навыками диагностики неплатежеспособности и обоснования аналитических выводов при оценке диагностики этих показателей
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов	Знать: формы и методы реализации антикризисных процедур на микроуровне; нормативные критерии платежеспособности;

	<p>в практической деятельности организаций</p>	<p>методы внутрифирменного экономического анализа; методы оценки эффективности инвестиционных проектов и получения практических навыков в проведении прединвестиционных исследований, необходимых для принятия решений по реализации проекта</p> <p>Уметь: классифицировать факторы, влияющие на экономические и финансовые показатели на внешние и внутренние; осуществлять проверку и учет финансового состояния предприятия, выполнения планов предприятия, а также анализировать результаты хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Владеть: современными методиками определения внутренних резервов улучшения финансово-экономического состояния предприятия; расчета нормативных критериев платежеспособности предприятия</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины «Несостоятельность и банкротство предприятий»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену								
1	Понятие банкротства, его виды и стадии.	8	1	4	1	2	1	12	8	2		2	4		4	4				
2	Развитие законодательной базы института банкротства в Российской Федерации.	8	2-3	6	2	4	2	18	10	4		4	4		4	4				
3	Схема процесса банкротства.	8	4-5	6	2	4	2	18	10	4		4	4		4	4				
4	Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства.	8	6-7	6	2	4	2	18	10	4		4	11		11	11				
5	Учет расходов, понесенных в ходе процедуры ликвидации	8	8-9	6	2	4	2	18	10	4		4	11		11	11				

	предприятия																				
6	Диагностика вероятности банкротства	8	10-11	6	2	4	2	16	8	4		4	11		11	11					
	Общая трудоемкость, в часах			44	11	22	11	100	55	22		22	Промежуточная аттестация								
												Форма			Семестр						
													Зачет			8					
													Экзамен			-					

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие банкротства, его виды и стадии.

История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом. Социально - экономические предпосылки банкротства. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий. Нормативно - правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России. Процедуры банкротства и порядок их реализации

Тема 2. Развитие законодательной базы института банкротства в Российской Федерации.

Законодательная база банкротства в РФ. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Структура института банкротства. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций. Типы финансовой устойчивости организации. Реорганизация в ходе досудебной санации. Формы реорганизации.

Тема 3. Схема процесса банкротства.

Процедуры банкротства. Процесс банкротства организации. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя. Особенности банкротства отдельных категорий должников. Внешнее управление. Задачи внешнего управляющего, его права и обязанности. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления. Конкурсное производство. Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации. Определение конкурсной массы и требований кредиторов. Промежуточный ликвидационный баланс. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса. Мировое соглашение. Особенности заключения мирового соглашения в ходе судебных процедур банкротства. Отмена определения об утверждении мирового соглашения. Неисполнение мирового соглашения. Бухгалтерские записи операций, связанных с обменом требования на акции, уже выкупленные у акционеров. Бухгалтерские записи операций, связанных с увеличением уставного капитала и обменом требований на вновь выпущенные акции.

Тема 4. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства.

Бухгалтерский учет и анализ при наблюдении. Особенности процедуры наблюдений. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения. Финансовый анализ возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника.

Тема 5. Учет расходов, понесенных в ходе процедуры ликвидации предприятия.

Классификация расходов, возникающих в ходе процедуры банкротства. Порядок закрытия расчетных счетов. Отражение учета финансовой помощи на счетах бухгалтерского учета. Учет продажи предприятия. Учет ликвидации организаций. Учет переуступки прав требований. Механизм составления ликвидационного баланса. Последствия введения финансового оздоровления. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления.

Тема 6. Диагностика вероятности банкротства.

Информационные источники анализа потенциального банкротства. Показатели ликвидности и платежеспособности. Показатели финансовой устойчивости. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки. Методика анализа банкротства организаций У. Бивера. Методика анализа банкротства организаций Альтмана. Анализ угрозы банкротства по российским методикам. Подходы к прогнозированию вероятности банкротства предприятий. Показатели ликвидности и платежеспособности. Анализ структуры баланса и возможностей восстановления (утраты) платежеспособности.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий по дисциплине «Несостоятельность и банкротство предприятий» используются активные и интерактивные методы обучения. Занятия проводятся с использованием ТСО (мультимедийного компьютерного проектора).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

На лекционных и семинарских занятиях по дисциплине «Несостоятельность и банкротство предприятий» в целях достижения воспитательных и учебных задач, используются следующие интерактивные формы.

1) Лекция с обсуждением

Данная форма является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала.

Цель: организация процесса получения теоретического содержания в интерактивном режиме

Задачи:

- развитие коммуникативных навыков (навыков общения);
- актуализация изучаемого содержания на лекции.

Методика проведения:

Материал излагается на доступном для участников языке. Каждому термину необходимо дать определение. Теорию лучше объяснять по принципу «от общего к частному».

Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты.

После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

По окончании выступления нужно обсудить все возникшие у участников вопросы.

2) Разбор конкретных ситуаций (Case study)

Данная форма является одной из эффективных форм, способствующих активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых.

Суть метода case study состоит в следующем, студентам предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы.

Цель: разобрать и проанализировать ситуацию (кейс), провести критический анализ принятых решений, дать мотивированное заключение по поводу представленной ситуации и ее решения.

Задачи:

- иллюстрация типичных ситуаций;
- диагностика содержания деятельности в ситуации, ее моделирование и оптимизация;
- подготовка предсказаний относительно вероятного, потенциального и желательного будущего ситуации;
- построение системы оценок ситуации, ее составляющих, условий, последствий, действующих лиц (аксиологический анализ);
- разработка программ деятельности в данной ситуации;
- развитие аналитического мышления;

- формирование навыков дискутирования и аргументации.

Методика проведения:

Организация работы с кейсом содержит следующие этапы организации занятия.

Первый этап – этап планирования в совместной деятельности. Основной задачей этого этапа является формирование мотивации к совместной деятельности, проявление инициатив участников обсуждения. Текст кейса может быть роздан студентам до занятия для самостоятельного изучения и подготовки ответов на вопросы. В начале занятия обнаруживаются знание слушателями материала кейса и заинтересованность в обсуждении. Выделяется основная проблема, лежащая в основе кейса, и она соотносится с соответствующим разделом курса.

Второй этап – организация совместной деятельности. Основная задача – организация деятельности по решению проблемы. Деятельность может быть организована в малых группах или индивидуально. Слушатели распределяются по временным малым группам для коллективной подготовки ответов на вопросы в течение определенного преподавателем времени. В каждой малой группе (независимо от других групп) идет сопоставление индивидуальных ответов, их доработка, выработка единой позиции, которая оформляется для презентации. В каждой группе выбирается или назначается «спикер», который будет представлять решение. Спикеры представляют решение группы и отвечают на вопросы (выступления должны содержать анализ ситуации с использованием соответствующих методов из теоретического курса; оценивается как содержательная сторона решения, так и техника презентации и эффективность использования технических средств). Преподаватель организует и направляет общую дискуссию.

Последний этап – анализ и рефлексия совместной деятельности. Основная задача – проявить образовательные и учебные результаты работы с кейсом. Кроме того, на этом этапе анализируется эффективность организации занятия, проявляются проблемы организации совместной деятельности, ставятся задачи для дальнейшей работы. Действия преподавателя могут быть следующими: преподаватель завершает дискуссию, анализируя процесс обсуждения КС и работы всех групп, рассказывает и комментирует действительное развитие событий, подводит итоги.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, коллоквиумы, помощь в написании рефератов и эссе и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в читальном зале Академии.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий составляют 60 % аудиторных занятий.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

6.1. План самостоятельной работы студентов

Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
Понятие банкротства, его виды и стадии.	Подготовка к аудиторным занятиям. Реферат. Подготовка к зачету	История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом. Социально - экономические предпосылки банкротства. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий. Нормативно - правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России. Процедуры банкротства и порядок их реализации	Основная и дополнительная литература рабочей программы	12
Развитие законодательной базы института банкротства в Российской Федерации.	Подготовка к аудиторным занятиям. Реферат. Подготовка к зачету	Законодательная база банкротства в РФ. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Структура института банкротства Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций. Типы финансовой устойчивости организации. Реорганизация в ходе досудебной санации. Формы реорганизации.	Основная и дополнительная литература рабочей программы	18
Схема процесса банкротства.	Подготовка к аудиторным занятиям. Реферат. Подготовка к зачету	Процедуры банкротства. Процесс банкротства организации. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя. Особенности банкротства отдельных категорий должников. Внешнее управление. Задачи внешнего управляющего, его права и обязанности. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления. Конкурсное производство. Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации. Определение конкурсной массы и требований кредиторов. Промежуточный ликвидационный баланс. 8 Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса. Мировое соглашение. Особенности заключения мирового соглашения в ходе	Основная и дополнительная литература рабочей программы	18

		судебных процедур банкротства. Отмена определения об утверждении мирового соглашения. Неисполнение мирового соглашения. Бухгалтерские записи операций, связанных с обменом требования на акции, уже выкупленные у акционеров. Бухгалтерские записи операций, связанных с увеличением уставного капитала и обменом требований на вновь выпущенные акции.		
Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства.	Подготовка к аудиторным занятиям. Реферат. Подготовка к зачету	Бухгалтерский учет и анализ при наблюдении. Особенности процедуры наблюдений. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения. Финансовый анализ возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника.	Основная и дополнительная литература рабочей программы	18
Учет расходов, понесенных в ходе процедуры ликвидации предприятия	Подготовка к аудиторным занятиям. Реферат. Подготовка к зачету	Классификация расходов, возникающих в ходе процедуры банкротства. Порядок закрытия расчетных счетов. Отражение учета финансовой помощи на счетах бухгалтерского учета. Учет продажи предприятия. Учет ликвидации организаций. Учет переуступки прав требований. Механизм составления ликвидационного баланса. Последствия введения финансового оздоровления. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления.	Основная и дополнительная литература рабочей программы	18
Диагностика вероятности банкротства	Подготовка к аудиторным занятиям. Реферат. Подготовка к зачету	Информационные источники анализа потенциального банкротства. Показатели ликвидности и платежеспособности. Показатели финансовой устойчивости. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки. Методика анализа банкротства организаций У. Бивера. Методика анализа банкротства организаций Альтмана. Анализ угрозы банкротства по российским методикам. Подходы к прогнозированию вероятности банкротства предприятий. Показатели ликвидности и платежеспособности. Анализ структуры баланса и возможностей восстановления (утраты) платежеспособности.	Основная и дополнительная литература рабочей программы	16

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента по темам дисциплины «Несостоятельность и банкротство предприятий» предусмотрена в объеме, определенном учебным планом в количестве 100 часов. Ее целями являются:

усвоение и закрепление студентами теоретического материала, в том числе в процессе чтения лекций;

приобретение навыков самостоятельного анализа сложных систем, умения выделить и самостоятельно изучить элементы, входящие в состав системы, а также выявить причину возникновения проблемы и способы ее решения;

овладение методикой профессионального изложения и оформления изученного материала в соответствующей письменной научно-теоретической работе;

приобретение опыта аргументации выносимых на защиту самостоятельно полученных результатов (обобщений, выводов).

Самостоятельная работа включает в себя изучение и конспектирование дополнительной литературы в соответствии с программой курса; консультации преподавателя по наиболее сложным темам.

В соответствии с учебным планом студентам надлежит выполнить самостоятельную работу по дисциплине в форме устного ответа с последующей дискуссией, тестов, написания рефератов.

Собеседование. Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, активное участие на практических и семинарских занятиях. После изучения рекомендованной литературы студент докладывает на семинарских занятиях изученную им тему, отвечая на дополнительные вопросы, возникающие в ходе собеседования. При условии получения преподавателем полноценного ответа студент получает максимально предусмотренный балльно-рейтинговой системой бал. Все отступления от полноценного ответа оцениваются преподавателем в индивидуальном порядке.

Тестирование. Тесты воспринимаются студентами как своеобразная игра. Тем самым снимается целый ряд психологических проблем – страхов, стрессов, которые, к сожалению, характерны для обычных форм контроля знаний студентов. Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Написание рефератов. Реферат – краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним. Современные требования к реферату – точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов как по содержанию, так и по форме. Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

Рефераты в рамках учебного процесса в вузе оцениваются по следующим основным критериями:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа фактов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;

- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Собеседование	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	ПК-5, ПК-13
	Написание рефератов	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	ПК-5, ПК-13
	Проведение тестов	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	ПК-5, ПК-13

Демонстрационный вариант теста

1. Система регулирования процессов санации включает:

- А) Два уровня;
- Б) Три уровня;
- В) Четыре уровня.

2. Государственное регулирование экономики в условиях рыночных отношений осуществляется через:

- А) Прямое вмешательство в деятельность хозяйствующих субъектов;
- Б) Нормирование экономического поведения участников рынка;
- В) Организацию денежно-кредитной политики, налоговой политики и т.д.

3. Общесистемные нормы, которые разрабатываются государственными органами власти:

- А) Ориентируют предприятия на самоорганизацию;
- Б) Направлены на развитие общего инвестиционного климата в производственной сфере;
- В) Регулируют процессы санации предприятий.

4. К реорганизационным группам процедур, которые применяются к предприятиям – должникам относят:

- А) Внешнее управление
- Б) Досудебная санация
- В) Наблюдение
- Г) Конкурсное производство.

5. Внешнее управление имеет своей целью:

- А) Соразмерно удовлетворить требования кредитов;
- Б) Обеспечения сохранности имущества должника и проведение финансового анализа его деятельности;
- В) Восстановление платежеспособности должника.

6. Мораторий означает, что:

- А) Должник должен погасить задолженность в определенные сроки;
- Б) В период процедуры банкротства штрафы, пени и неустойки не уплачиваются;
- В) Запрет на (самостоятельное) использование имущества должником.

7. К принудительной реструктуризации относят:

- А) Самостоятельную санацию;
- Б) Досудебную санацию;
- В) Судебную санацию;
- Г) Банкротство.

8. Антикризисное управление-это:

- А) Комплекс мероприятий, направленный на выявление и устранение неблагоприятных явлений в деятельности организации;
- Б) Мероприятия по устранению кризисных явлений в деятельности предприятия;
- В) Мероприятия, связанные с процедурами банкротства.

9. Антикризисное управление:

- А) Понятие закономерное и объективное;
- Б) Актуально в странах со слабо развитой экономикой.
- В) Характерно для определенных этапов развития экономики той или иной страны.

10. Выделяют в основном следующие принципы антикризисного управления:

- А) Ранняя диагностика кризисных явлений;
- Б) Срочность реагирования на кризисные явления.
- В) Адекватность реагирования на кризисные явления;
- Г) Полная реализация внутренних возможностей; Предприятиями или предпринимателями.

11. Неплатежеспособность организации - это:

- А) неспособность погасить задолженность в полном объеме и в срок;
- Б) неспособность организации вести эффективно свою хозяйственную деятельность;
- В) задержка платежей со стороны организации на определенное время.

12. Хроническая неплатежеспособность организации означает:

- А) Поглощение ресурсов и средств кредиторов;
- Б) Недоимки по налогам и сборам;
- В) Увеличение объема задолженности в течение определенного периода времени.
- Г) Снижение объемов производства.

13. Платежеспособность согласно принятой методике оценивается:

- А) Соотношением ликвидных и наиболее ликвидных активов и текущих обязательств организации.
- Б) Соотношением выручки за определенный период и обязательств.
- Г) Соотношением собственного капитала и текущих обязательств организации.

14. Причинами неплатежеспособности являются:

- А) снижение и недостаточный рост выручки;
- Б) опережающий рост обязательств;
- В) заговаривание рынка;
- Г) невозврат платежей за отгруженную продукцию
- Д) неэффективные долгосрочные финансовые вложения.
- Е) Избыточные запасы.
- Ж) Нарастание средств в расчетах.

15. Чистый оборотный капитал относится к показателям:

- А) Ликвидности;
- Б) Структуры капитала;
- В) Рентабельности;
- Г) Деловой активности;

16. Коэффициент оборачиваемости рабочего капитала относится к показателям:

- А) Ликвидности;
- Б) Структуры капитала;
- В) Рентабельности;
- Г) Деловой активности;

17. Коэффициенты финансовой устойчивости характеризуют:

- А) Наличие средств для погашения обязательств организации;
- Б) Соотношение собственных и заемных средств в источниках финансирования;
- В) Возможность предприятия вести расширенное воспроизводство.

18. К наиболее ликвидным активам относят денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;

- А) Текущие пассивы;
- Б) Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и средства к получению.

19. Кризис финансовых результатов – это показатель:

- А) Первой стадии кризиса;
- Б) Второй стадии кризиса;
- В) Третьей стадии кризиса организации.

20. При первой стадии кризиса коэффициент покрытия:

- А) Меньше единицы;
- Б) меньше 1,5;
- В) меньше 0,5.

21. Коэффициент Бивера характеризуется соотношением:

- А) Соотношением собственных и заемных средств;
- Б) Отношением прибыли и амортизационного фонда к заемному капиталу;
- В) Отношением финансовых результатов к нетто-выручке.

22. При анализе финансового состояния должника считается нормальным, когда коэффициент покрытия:

- А) Больше 3 месяцев;
- Б) Больше 1 месяца;
- В) Больше 6 месяцев.

23. Инвестиции – это:

- А) Вложения средств в основные средства и долевое участие в других организациях.
- Б) Вложения средств с целью получения дохода в будущем;
- В) Капитальные вложения средств.

24. К инвестициям в нематериальные активы относят:

- А) Покупка акций, облигаций, депозиты банков;
- Б) Вложения в запасы, оборудование и пр.
- В) Приобретение прав, лицензий и пр.

25 Вложения в уставный капитал другого предприятия относится к:

- А) Реальным инвестициям;
- Б) Финансовым инвестициям.

Темы рефератов

1. Основные причины возникновения кризиса на макро- и микро уровнях.
2. Структурные проблемы в антикризисном управлении.
3. Основные черты и функции антикризисного управления.
4. Методология и методика анализа экономического состояния кризисной организации.
5. Роль государства в предотвращении кризисных ситуаций в экономике.
6. Основные критерии для отбора и оценки инновационных проектов.
7. Управление деловыми конфликтами в условиях кризиса организации.
8. Социальное партнерство в антикризисном управлении.
9. Основные факторы, характеризующие инновационный потенциал предприятия.
10. Мировое соглашение как антикризисная процедура.
11. Принципы подбора эффективной антикризисной команды.
12. Фазы кризисного цикла и их характеристика.
13. Волны Кондратьева и их роль в прогнозировании кризисов.
14. Обобщение опыта деятельности администрации Ф.Д. Рузвельта по выводу американской экономики из кризиса (1929 – 1933 гг.)
15. Диагностика скрытой стадии банкротства
16. Разработка системы рекламной деятельности фирмы в условиях выхода из кризиса.

17. Условия продления срока внешнего управления градообразующими предприятиями.
18. Характеристика системного кризиса государственного управления.
19. Природа и классификация управленческих рисков.
20. Конкурсный управляющий, его права и обязанности.
21. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.
22. Временный управляющий, его права и обязанности.
23. Реорганизация и ликвидация кооператива.
24. Очередность в погашении кредиторской задолженности предприятия-должника.
25. Экономические кризисы: сущность, причины, последствия.
26. Особенности кризиса российской экономики и пути выхода из кризиса.
27. Анализ экономического состояния предприятия, находящегося в кризисе.
28. Методы оценки ликвидности и платежеспособности предприятия.
29. Методы и принципы регулирования социально-трудовых отношений на предприятиях в условиях кризиса.
30. Регулирование экономических и социальных конфликтов на предприятии.
31. Роль профсоюзов в обеспечении занятости и социальной защиты работников предприятия в условиях кризиса.
32. Стратегия маркетинга и ее роль для преодоления кризиса предприятия.
33. Предпринимательский риск и методы его снижения.
34. Роль инвестиций в преодолении кризисных ситуаций в организациях.
35. Маркетинг и его роль в антикризисном менеджменте.
36. Организация рекламного процесса в условиях неплатежеспособности предприятия.
37. Развитие факторинга как условие преодоления неплатежеспособности предприятия.
38. Банкротство и процедуры реорганизации предприятия.
39. Меры и санкции, применяемые к неплательщикам налогов.
40. Методы государственного регулирования национальной экономики и их применение в антикризисном менеджменте.
41. Роль прогнозирования национальной экономики в антикризисном управлении.
42. Система раннего обнаружения диспропорций в национальной экономике.
43. Банкротство: цели и формы, пути совершенствования.
44. Правовое обеспечение антикризисного управления.
45. Условия лицензирования антикризисных управляющих.
46. Социальная защита работников в условиях применения процедур банкротства.
47. Организация деятельности временного управляющего.
48. Организация деятельности внешнего управляющего.
49. Организация деятельности конкурсного управляющего.
50. Роль организационной культуры в антикризисном менеджменте.
51. Методы ограничения причин возникновения и развития неплатежеспособности предприятия.
52. Роль стратегического планирования в антикризисном управлении.
53. Трудовая мотивация и ее роль в антикризисном менеджменте.
54. Человеческий фактор антикризисного управления.
55. Причины возникновения кризисов в организации.
56. Эффективность антикризисного управления.
57. Диагностика банкротства предприятия.
58. Особенности банкротства градообразующих предприятий.
59. Разработка антикризисной стратегии.
60. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

61. Проблемы совершенствования управления экономической безопасностью национальной экономики.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. В какой последовательности осуществляется процесс банкротства?
2. В каком случае арбитражный суд выносит решения об открытии конкурсного производства?
3. В чем заключаются функции конкурсных кредиторов?
4. В чем особенности банкротства градообразующих предприятий?
5. В чем особенности банкротства индивидуального предпринимателя?
6. В чем особенности банкротства кредитных организаций?
7. В чем особенности банкротства сельскохозяйственных организаций?
8. В чем особенность банкротства по инициативе самого должника?
9. В чем роль арбитражного суда при рассмотрении дела о банкротстве?
10. Двухфакторные модели оценки вероятности банкротства предприятия
11. Законодательная база банкротства в РФ.
12. Значение бухгалтерской отчетности
13. Из каких составляющих состоит процесс банкротства?
14. Как определяется размер денежных обязательств и обязательных платежей?
15. Какие вы знаете процедуры банкротства?
16. Какие есть методики для формирования ликвидационных балансов?
17. Какие можно выделить причины несостоятельности предприятий?
18. Какие основные правила при составлении ликвидационных проводок?
19. Какие предъявляются требования к арбитражным управляющим?
20. Какие расходы возникают в ходе процедуры банкротства?
21. Какие существуют виды банкротства?
22. Каким образом формулируется понятие несостоятельности согласно действующему закону о банкротстве?
23. Каков порядок закрытия расчетных счетов в бухгалтерском учете?
24. Каков порядок ликвидации юридического лица?
25. Каков порядок отражения ликвидации организации в бухгалтерском учете?
26. Каков порядок отражения реализации ценных бумаг в бухгалтерском учете?
27. Каков порядок отражения учетных операций в процессе продажи бизнеса?
28. Каков порядок отражения финансовой помощи в бухгалтерском учете?
29. Какова история развития законодательной базы банкротства России?
30. Какова очередность и порядок расчетов с кредиторами?
31. Какова роль саморегулируемой организации арбитражных управляющих в процедуре банкротства?
32. Каково понятие денежного обязательства для определения наличия признаков банкротства?
33. Каковы задачи конкурсного управляющего?
34. Каковы основные задачи территориального органа Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству?
35. Каковы основные задачи Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству?
36. Каковы основные понятия банкротства?
37. Каковы основные стадии развития банкротства?
38. Каковы функции внешнего управляющего?
39. Каковы функции временного управляющего?
40. Какой порядок отражения в бухгалтерском учете сделок по переуступке права требования?

41. Классификация расходов, возникающих в ходе процедуры банкротства.
42. Комплексные однокритериальные оценки финансового состояния предприятия.
43. Механизм составления ликвидационного баланса
44. Основные направления и способы повышения экономической эффективности производства на предприятии
45. Основные стадии банкротства
46. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
47. Особенности банкротства отдельных категорий должников
48. Отражение учета финансовой помощи на счетах бухгалтерского учета
49. Оценка вероятности банкротства предприятия на основе Z - счета Альтмана
50. Оценка финансового состояния предприятия по математической модели О.П. Зайцевой.
51. Оценка финансового состояния предприятия по математической модели Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова
52. Оценка финансового состояния предприятия по показателям У. Бивера.
53. Показатели финансового состояния предприятия
54. Понятие и виды банкротства.
55. Понятие и принципы определения экономической эффективности
56. Порядок закрытия расчетных счетов.
57. Процедуры банкротства.
58. Процесс банкротства организации
59. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
60. Структура бухгалтерского баланса. Методы оценки статей бухгалтерского баланса предприятия
61. Структура института банкротств Учет ликвидации организаций
62. Учет переуступки прав требований.
63. Учет продажи предприятия.
64. Чем отличается добровольная ликвидация организации от банкротства?
65. Чем отличается принятия положений о банкротстве по отношению к физическим и юридическим лицам?
66. Чем отличается трудовые договоры от гражданско – правовых договоров при определении денежного обязательства?
67. Чем различается фиктивное и преднамеренное банкротство?
68. Что включается в состав денежных обязательств и обязательных платежей?
69. Что понимается под ликвидационным балансом?
70. Что понимается под продажей предприятия?
71. Что решается на судебном заседании по результатам наблюдения?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Несостоятельность и банкротство предприятий»

Основная литература

1. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. И.К. Ларионова - М.: Дашков и К, 2012. - 380 с [Электронный ресурс] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329130>
2. Антонов Г.Д. Антикризисное управление организацией: Уч.пос. /Г.Д.Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифионов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 142 с. [Электронный ресурс] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511218>
3. Васин С.М. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504476>

4. Гореликов К.А. Антикризисное управление: Учебник для бакалавров / Гореликов К.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 216 с. [Электронный ресурс] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556392>

5. Юрьева Т.В. Антикризисное управление: схемы и определения: Учебное пособие / Т.В. Юрьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 136 с. [Электронный ресурс] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331906><http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331906>

Дополнительная литература

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.94 № 51-ФЗ
2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.96 № 14-ФЗ
3. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» - 5-е изд. - М.: «Ось»-89», 2002.
4. Распоряжение Федерального управления по делам о несостоятельности (банкротстве) от 12 августа 1994 г. № 31-р.
5. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа» от 25 июня 2003 г. № 367.
6. Приказ ФСФО от 23 января 2001 г. № 16 об утверждении «Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций».
7. Письмо Федерального управления по делам о банкротстве от 13 мая 1997 г. № ВК-03/724.
8. Приказ Минфина от 2 января 2003 г. № 10-н «Порядок оценки стоимости чистых активов акционерных обществ».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Несостоятельность и банкротство предприятий»

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (слайды с материалом лекций для демонстрации с помощью ноутбука и видеопроектора).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации».

Программу составил:

доцент Сенаторов Д.В.



(подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «МиЭБ».

Протокол № 11а

от «11» мая 2016 года

Зав. кафедрой «Менеджмент
и экономическая безопасность»



В.Д. Дорофеев

Программа одобрена методической комиссией ФЭиУ

Протокол № 7 от «29» июня 2016 года

Председатель методической
комиссии ФЭиУ



Еремина Е.В.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2016-2017	№ 1 от 31.08.16	исключены списки литературы			
2017-2018	№ 9 от 05.08.17	исключены списки литературы в вопросах к экзамену			