

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**М1.2.9.2 «Акмеологические основы идентификации и поиска
смыслообразования» по направлению подготовки 37.04.01 Психология
Магистерская программа «Социальная психология»**

Цель изучения дисциплины – знакомство с теоретическими основами и технологиями акмеологической и смысловой реализации процесса идентификации личности, а также методологией использования различных моделей и техник смыслообразования. Формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, необходимых для реализации процесса индивидуально – личностной акмеологической и смысловой реализации процесса идентификации личности.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов основы акмеологической и смысловой реализации процесса идентификации личности;
- познакомиться с методологией использования различных моделей и техник смыслообразования;
- изучить теоретические основы и технологии реализации процесса акмеологической и смысловой реализации процесса идентификации личности;
- изучить приемы личностного и профессионального саморегулирования как основы готовности студентов к использованию различных моделей и техник самообразования и саморазвития личности в процессе ее образования;
- подготовить студентов к применению полученных знаний для решения задач, возникающих в процессе профессиональной самоорганизации и самоопределения.

В задачи изучения дисциплины входит формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности: ПК-2 ПК-4 ПК-7

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина М1.2.9.2 «Акмеологические основы идентификации и поиска смыслообразования»

изучается в рамках вариативной части программы. «Акмеологические основы идентификации и поиска смыслообразования» является дисциплиной, обеспечивающей теоретические знания о состоянии и проблемах организации образовательного процесса на акмеологических основах идентификации и поиска смыслообразования обучающимся в контексте их развития и саморазвития. В дисциплине рассматриваются проблемы: развития современного образования как субъекта акмеологического развития обучающихся в аспекте их смысловой идентификации.

Изучение дисциплины осуществляется очно и заочно на 1-ом курсе магистратуры в I семестре. В конце предусмотрен зачет.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Из них: 36 ч. аудиторные занятия (18 ч. лекции, 18 ч. – практические занятия), 36 ч. – самостоятельная работа. Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Из них – аудиторные занятия 10 ч. (4 ч. – лекции, 6 ч. – практические), 62 часа – самостоятельная работа.

Изучение данной дисциплины осуществляется магистрантами на основе знаний психолого-педагогических дисциплин уровней бакалавриата и специалитета высшего образования, параллельно с дисциплинами базовой, вариативной частей и дисциплин по выбору магистерской программы «Социальная психология»: «Социально-педагогическая конфликтология», «Факторы социализации личности», «Методологические проблемы психологии», «Психология и культура».

Знания и навыки, полученные студентами при изучении данного курса, могут быть применены при подготовке и написании магистерской диссертации.

3.Содержание дисциплины

Дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия по основным вопросам курса (очная и заочная формы обучения).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Самостоятельная работа магистрантов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь при выполнении творческих заданий) и индивидуальную работу магистранта: интернет ресурсы при подготовке к практическим занятиям.