

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НИЖНЕЛОМОВСКИЙ ФИЛИАЛ



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
В.А.Рогожкин

(Подпись)

август 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность - 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения - очная

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** специальности **23.02.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»** составлена в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015г. №06-259)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в **Общеобразовательный цикл**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины «Обществознание»:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>162</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>108</i> |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | <i>53</i> |
| практические занятия | <i>55</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>54</i> |
| в том числе: | |
| доклад..... | <i>24</i> |
| сообщения | <i>30</i> |
| Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: диф.зачет во 2 семестре | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Введение. | Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального значения. Самостоятельная работа | 2 |
| | Уровень усвоения 1 | |
| Раздел 1. | Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. | 16(22) |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. | Содержание учебного материала | 5 |
| | Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности. Понятие истины, ее критерии. Человек в группе. Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. | |
| | Практические занятия - Философские представления о социальных качествах человека. Потребности, способности и интересы. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Межличностное общение и взаимодействие. | 5 |
| | Самостоятельная работа | 2 |
| | Уровень освоения 1 | |
| Тема 1.2. Общество как сложная система. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Представление об обществе как сложной динамической системе. Основные институты общества, их функции. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Эволюция и революция как формы социального изменения. | |
| | Практические занятия - Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Процессы глобализации. | 4 |
| | Самостоятельная работа | 4 |
| | Уровень освоения 2 | |
| Раздел 2. | Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества | 8(16) |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. | Содержание учебного материала | 1 |
| | Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. | |
| | Практические занятия - Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. | 1 |
| | Самостоятельная работа | 4 |
| | Уровень освоения 2 | |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. | |
| | Практические занятия - Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. | 2 |
| | Самостоятельная работа | |
| | Уровень освоения 2 | |

| | | |
|---|--|---------------|
| Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. | Содержание учебного материала | 1 |
| | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Религия как феномен культуры. Мировые религии. | |
| | Практические занятия - Религия и церковь в современном мире. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | 1 |
| | Самостоятельная работа | 4 |
| Раздел 3. | Раздел 3. Экономика | 20(30) |
| Тема 3.1. экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная экономика. | |
| | Практические занятия - Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. | 4 |
| | Самостоятельная работа | 4 |
| | Уровень освоения 2 | |
| Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Содержание учебного материала | |
| | Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производитель труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. | 3 |
| | Практические занятия - Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. | 3 |
| | Самостоятельная работа | 2 |
| | Уровень освоения 2 | |
| Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, принципы и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. | |
| | Практические занятия - Инфляция. Виды, принципы и последствия инфляции. | 2 |
| | Самостоятельная работа | |
| | Уровень освоения 2 | |
| Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | |
| | Практические занятия - Особенности современной экономики России | 2 |
| | Самостоятельная работа | 4 |
| | Уровень освоения 2 | |
| Раздел 4. | Раздел 4. Социальные отношения | 18(28) |
| Тема 4.1. Социальная роль и стратификация. | Содержание учебного материала | 3 |
| | Понятие о социальных общностях и группах. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. | |

| | | |
|---|--|---------------|
| | Практические занятия - Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. | 3 |
| | Самостоятельная работа | 4 |
| | Уровень освоения 2 | |
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты. | Содержание учебного материала | 2 |
| | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов. | |
| | Практические занятия - Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. | 2 |
| | Самостоятельная работа | 4 |
| | Уровень освоения 2 | |
| Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | Содержание учебного материала | 4 |
| | Особенности социальной стратификации в современной России. Молодежь как социальная группа. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. | |
| | Практические занятия - Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, конфликты, пути их разрешения. | 4 |
| | Самостоятельная работа | 2 |
| | Уровень освоения 2 | |
| Раздел 5. | Раздел 5. Политика как общественное явление | 16(22) |
| Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. | Содержание учебного материала | 3 |
| | Понятие власти. Типы общественной власти. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. | |
| | Практические занятия - Политическая система, ее внутренняя структура. Внутренние и внешние функции государства. | 3 |
| | Самостоятельная работа | 2 |
| | Уровень освоения 2 | |
| Тема 5.2. Участники политического процесса. | Содержание учебного материала | 5 |
| | Личность и государство. Политический статус личности. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданские инициативы. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. | |
| | Практические занятия - Политическое участие и его типы. Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | 5 |
| | Самостоятельная работа | 4 |
| | Уровень освоения 2 | |
| Раздел 6. | Раздел 6. Право | 28(42) |
| Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений. | Содержание учебного материала | 3 |
| | Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Правовые отношения и их структура. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. | |
| | Практические занятия - Правовые институты и моральные нормы. Система права. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правомерное и противоправное поведение.. | 3 |
| | Самостоятельная работа | 4 |
| | Уровень освоения 2 | |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения гражданства и прекращения. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика. | | |
| | Практические занятия - Правоохранительные органы Российской Федерации. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. | | 4 |
| | Самостоятельная работа | | 4 |
| Тема 6.3. Отрасли права. | Уровень освоения 2 | | |
| | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско – правовые договоры. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Трудовое право и трудовые отношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Заработная плата. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Уголовная ответственность. | | |
| | Практические занятия - Практические занятия - Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Права и обязанности супругов и родителей. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности административной ответственности. | | 5 |
| | Самостоятельная работа | | 6 |
| Уровень освоения 2 | | | |
| Тема 6.4. Международное право. | Международное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 2 | |
| | Практические занятия - Международное гуманитарное право. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Уровень усвоения 2 | | |
| Всего | | 108 (162) | |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

-мебель для организации рабочего места преподавателя, рабочих мест обучающихся, для рационального размещения и хранения учебного оборудования;

- учебники;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2013.

Основная литература:

Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие. - М.: Альфа – М: ИНФРА-М, 2013.- 384 с.

Дополнительная литература:

1.Электронно – библиотечная система Book.ru: Обществознание: учебное пособие / М.Н. Марченко под ред. - Москва: Проспект, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов; - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - выполнение докладов, - написание конспектов, - тестирование. |

| | |
|--|--|
| <p>сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <ul style="list-style-type: none">- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;- особенности социально-гуманитарного познания. | |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» составлена в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. №06-259)

Разработчик: Нижнеломовский филиал ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»

Программу составил:

1. Нуждаева М.Г. – преподаватель Нижнеломовского филиала ПГУ _____

Программа одобрена цикловой комиссией Нижнеломовского филиала ПГУ

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Председатель цикловой комиссии
НФ ПГУ

_____ Е.В. Акмашева

